



Группа №12 «Кораблик» Ноябрь, 2018

«Колонка редактора»

Звонит морозною струной,
Дрожащий воздух ноября.
Природа предпочла покой,
Цвет белый, цвету янтаря.

И все ж ноябрь не январь,
На небе из тяжелых туч,
Листает солнце календарь,
К земле протягивая луч.

(Л. Подорожко)

«Здоровье ребенка»

Почему важно гулять с ребенком в любую погоду



С каждым днем становится все холоднее. То дождь, то снег, холодный ветер продувает одежду, заставляя скорее возвращаться домой... У родителей возникает вопрос: можно ли в такую погоду гулять с ребенком, будет ли от этого польза? Нет никаких сомнений – да!

Без кислорода человек жить не может. А его недостаток приводит ко многим заболеваниям. В помещении, где проживает семья, кислорода значительно меньше, чем на улице. Внутри здания воздух не имеет тех свойств, что на дворе.

Каким образом кислород делает нас здоровее? В первую очередь свежий воздух воздействует на мозг и нервную систему. Все знают: если человек неважно себя чувствует, первая помощь – вывести на свежий воздух. После прогулки значительно возрастает работоспособность, а у ребенка исчезают усталость и раздражение. Поэтому прогулка – это двойная польза: для мамы и для крохи.

Это закаляет!

Лучший способ укрепить иммунитет малыша – закаливание. Существуют различные его виды. В голову сразу приходит ведро холодной воды? Это уже продвинутый уровень закаливания. А начинают с простых процедур: воздушные ванны для деток дома (когда кроху оставляют голеньким и дают возможность подвигаться, выкладывают на живот), обтирания, массажи и, собственно, прогулки.

«Обучение и воспитание»

Развитие речи детей четвертого года жизни
Четвертый год жизни является переходным из раннего детства к дошкольному. Этот период характеризуется стремлением ребёнка к самостоятельности, развитием наглядно-действенного мышления, активным развитием речи.

Развивая связную речь, следует учить детей:

- Понимать разнообразные вопросы и отвечать на них;
- Задавать вопросы;
- Активно включаться в разговор;
- Объяснять содержание картины, ситуации;
- Рассказывать о предметах, игрушках, событиях.

Грамматический строй речи

Предлагаемые задания:

- «Один – много»: матрёшка-матрёшки, машина-машины.
- «Назови детёныша»: кошка-котёнок, утка-утёнок, медведь-медвежонок, собака-щенок...
- «Добавь слово»: дом – домик, стол – ... (столлик).

Звуковая культура речи.

- развивать речевой аппарат (подвижность языка, губ при помощи простых упражнений, например: «Язычок спрятался, показался».
- поощрять звукоподражание, звуковое сопровождение игровых действий в играх: «Лошадка», «Как гудит машина?».
- упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков (не допускать сюсюканье). Можно повторять с детьми чистоговорки, например: «Баю, баю, баю – куколку качаю».
- развивать фонематический слух (в играх «Угадай, что звучит?», «Кто тебя позвал?»).
- развивать речевое дыхание: исполнение длинных песенок (предлагать дли-тельно (2-3 сек) на одном дыхании произносить звук на выдохе: «а-а-а-а», «у-у-у...»).
- развивать речь и мелкую моторику в пальчиковых играх.

И помните, что дети во всём подражают взрослому. Очень хорошо, когда ребёнок слышит правильную речь, произведения художественной литературы, устное народное творчество.



Источник: интернет-ресурсы
Фотоматериалы группы «Кораблик»
Рыбинск, Детский сад № 57

Воспитатели: Иванова А.А., Романова Т.В.

