



Газета группы № 7 « Знаечки » апрель 2024 года.

Колонка редактора



**«Раскуражился апрель
Солнце припекает,
И веселая капель
Бойко с крыш спадает.
Зачирикал воробей
Радостней и громче,
От сиянья вешних дней,
Стала песня звонче»**
Казаков Н.

**От всей души поздравляем
С Днём рождения наших ребят: Кесэр Анэра,
Войнова Тимура и Куликову Дарью!**



**Желаем исполнения мечты,
И яркого, наполненного детства.
Чтоб лопались воздушные шары,
Друзья чтоб жили рядом по соседству!**

**Пусть окружают счастье, звонкий смех,
Учеба в школе с легкостью дается,
И никаких не будет в жизни бед,
И всё всегда с улыбкой удаётся!**



"Подготовка руки к письму"

Подготовка к письму – один из самых сложных этапов подготовки к школе. Это связано как с психофизическими особенностями 5-6-летнего ребенка, так и с самим процессом письма. У детей этого возраста недостаточно развиты мелкие мышцы руки, координация движений – несовершенна.

Прежде всего, **необходимо заняться укреплением всей мышечной системы ребенка.**

Как можно укрепить мышцы рук?

Ежедневно гуляйте с ребенком на спортивной площадке. Пусть ребенок карабкается по лесенкам, болтается на канате, перебирает руками на рукоходе, подтягивается на турнике (с вашей помощью) и так далее.

Научите ребенка пользоваться эспандером. Если такового не имеется, пусть малыш сжимает в руке резиновый мячик или игрушку.

Кроме укрепления мышц, для успешного освоения ребенком письменности нужно развивать мелкую моторику рук.

Достаточно уделять 15 минут для занятия с дошкольником такой деятельностью:

Рисование. Рисуем красками, мелками, карандашами, пальцами, на разное с манной крупой и т.д.

Аппликация. Обводим шаблоны, вырезаем детали, приклеиваем их к основе. В качестве материала используем цветную бумагу, ненужные журналы, ткань, сухие листья и тому подобное.

Лепка. Лепим из соленого теста, глины, пластилина, учимся разминать, отщипывать, вытягивать, раскатывать и так далее.

Складываем фигурки из бумаги или оригами. Начните с простых, знакомых вам с детства самолетиков и корабликов, если ребенку понравится, переходите к более сложным.

Как ребенок может развивать моторику самостоятельно:

- складывать пазлы, крупные и мелкие;
- играть с конструктором из любого материала;
- делать фигурки из проволоки;
- работать со шнуровками;
- сортировать пуговицы (или фасоль и горох) по разным мисочкам;
- нанизывать на нитку пуговицы, крупные бусины, макароны;

Развитие точности при письме

Предлагайте ребенку:

- обводить трафареты или шаблоны;
- чертить линии или фигуры под линейку;
- раскрашивать, штриховать, обводить рисунки по пунктиру;
- соединять точки, пронумерованные по порядку;
- учиться проводить ровные линии через весь лист.

Ориентация на листе

Осваиваем клетки. Обводим клетки, учимся отступать одну, две или три клетки. Рисуем по клеткам простые узоры и фигуры.

Осваиваем линии. Закрашиваем в тетради «в косую» только рабочую линию. Рисуем в этой линии «волну», овалы, палочки.

Если ежедневно будете уделять 15-30 минут подготовке к письму руки ребенка, то у ребенка не возникнут в школе проблем на уроках письма.



Редакторы: Пирожкова Ю.В., Новикова Е.Н.