



**Интересно мы живем.**

**Прошла тематическая неделя по ПДД  
«Осторожно, дорога!»**

Особое внимание мы обратили на обогащение предметно – развивающей среды в группе. Оформили уголок безопасности. Сделали макет улицы города. В процессе игр с макетами дети имеют возможность моделировать различные ситуации на дороге и закреплять полученные знания.



В ходе проведённой недели по правилам дорожного движения проводились такие мероприятия:

1. Знакомили детей с дорожными знаками.
2. Проводили дидактические игры, «Какой знак?», «Узнай, правильно ли поставили знак», «Светофор».
3. Подвижные игры «Светофор», «Воробушки и автомобиль».
4. Сюжетно-ролевые игры «Я сегодня-пешеход».
5. Заучивали стихотворения С. Михалкова «Светофор».
6. Читали художественную литературу: «Мой приятель светофор», Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалкова «Моя улица».
7. Рассматривали иллюстрации «Виды транспорта», альбом «Улицы нашего города».
8. Провели занятия по аппликации: «Зебра-пешеход». По рисованию - «Трёхглазый дружок».

**Праздник Осени в детском саду.**



Чего в детском саду обычно ждут дети? Конечно, праздника! Пусть в календаре и нет никакой знаменательной даты, но почему бы не устроить праздник в честь другого события, например, наступления Осени? 26 октября состоялся праздник «Осень золотая». На дворе сыкоть и холодно, а у нас в зале царил теплая, доброжелательная атмосфера. Дети водили хоровод, пели песенки об осени, играли в веселые игры, читали стихи. Праздник удался на славу.

**Колонка редактора.**

**«Обучение детей наблюдательности на улице».**

- Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.

- Если у дома стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.

- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.

- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.

- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

- Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.

- Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.

- Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.

- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясните ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

- Помните, что ребенок обучается движению по улице, прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт!

**Смешинка.**

Отец интересуется утром у сына:

— Сынок, а у Вас в садике уже топят?

— Нет, папа, пока только в угол ставят!

