*Открытое занятие с привлечением родителей*

*во 2 младшей группе.*

*Программное содержание:*

Цель: Осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию между детским садом и семьей.

Задачи:

Воспитательные: Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, прививать любовь к физкультуре.

Оздоровительные: умения сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

 Развивать движения в разнообразных формах двигательной активности.

Образовательные: Формировать умение выполнять ходьбу и бег, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными движениями рук и ног.

Закреплять умение прокатывать и бросать мяч, ползать на коленях и ладонях.

Совершенствовать умение в прыжках на 2 ногах, с продвижением вперед.

Оборудование: ленточки и мячи по количеству детей, обручи на подгруппу детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Действия педагога | Деятельность детей | Оборудование. ИКТ. |
| Организационный момент. | Педагог приветствует детей- Дети, какое время года на улице?-Да, зима. Вот зима кругом бело, много снегу намело. Мы сейчас с вами пойдем, погуляем. Предлагает пойти красиво по залу колонной по одному. (По ходу занятия проводит индивидуальную работу). | Дети заходят в зал, здороваются с педагогом и гостями. Встают в шеренгу.Отвечают: «Зима». |  |
| Вводная часть | -По сугробам мы шагаем, выше ноги поднимаем ( показывает шаг, высоко, поднимая колени).-Вот на снегу видны следы мишки косолапого, и мы пойдем, как мишки. (идет на внешнем своде стопы).- Давайте спрячемся от мишки (идет на полусогнутых ногах).-А, может, мы не боимся мишки?! Покажем, какие мы большие (идет на носочках, высоко подняв руки).-Молодцы! А теперь побежали по «ровненькой дорожке побежали наши ножки» (бежит впереди колонны детей). -Пробежались. Отдыхаем. Идем шагом, по «ровненькой дорожке шагают наши ножки». | Идут, поднимая колени,Как «мишки» (по показу).Идут, пригнувшись.Встают на носочки и идут, подняв руки вверх.Бегут колонной за педагогом.Идут колонной друг за другом. | Звучит музыка «Вместе весело шагать».Звучит быстрая мелодия – беговая. |
| ОРУ Комплекс упражнений с ленточками | -Посмотрите, какие красивые ленточки есть у нас. 1.   «Волны». И. п.: стойка ноги на ширине плеч, руки с ленточками опущены вниз. Выполнение: 1.поднять руки с ленточками вверх, 2-3. движение одновременно обеими руками вправо-влево. 4-И.п. Повторить: 4–5 раз. 2.     «Наклон». И.п. :  стоя, ноги на ширине плеч, руки с ленточками опущены вниз. Выполнение: 1.-  наклон вперед; обе прямые руки с ленточками вытянуть вперед (к.с. – «вот»); голову не наклонять; смотреть прямо; колени не сгибать. 2.- вернуться в исходное положение. Повторить: 4–5 раз. 3.«Большие-маленькие». Выполнение: И.п.: сидя на коленях, руки внизу. 1-2-подняться на коленях, руки с лентами вверх-выросли большие, 3-4-опуститься на колени, руки вниз (к.с. - маленькие). 4.« Где же наши ножки?». Выполнение: И.п. - лежа на спине, руки с ленточками вдоль тела, ноги выпрямлены. 1-2- одновременно поднять руки и ноги ( к.с.-«вот»). 2. вернуться в и. п. Повторить: 4–5 раз. 5.Прыжки «Девочки и мальчики прыгают, как зайчики».     Выполнение: прыжки на 2 ногах, на месте; спину держать прямо; смотреть перед собой. И.п.: основная стойка, руки с ленточками согнуты перед грудью:     «Скачут зайки на лужайке, прыг-скок». Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой. 6. «Ходьба на месте». Восстанавливаем дыхание. Поиграли с ленточками, а теперь давайте опять сложим их вместе и положим на скамейку. ( Во время выполнения упражнений педагог контролирует действия детей. Ведет индивидуальную работу). | Дети поочередно берут по 2 ленточки.Встают по кругу.Выполняют упражнения по показу и словесному объяснению. | Цветные ленточки по количеству детей |
| ОВД с большими мячами П/игра«Лошадки».Игра м/п«Пузырь» | Предлагает детям подойти к секции, где лежат мячи.-Ребята, что же здесь мы видим?-Хотите поиграть с мячиками? Возьмите каждый себе по мячику. (Собирает детей с одной стороны зала фронтально).-Погладьте мяч, какой он?-А если он круглый, что с ним можно делать?-Давайте позовем наших гостей, пап и мам, и поиграем с ними.-Мячик кладем в ладошки, как в тарелочку. Ставим «тарелочку» на пол и сильно толкаем мячик, чтобы он докатился до пап и мам .-А за мячиками мы поползем , как котятки: на ладошках и коленочках.После второго прокатывания предлагает попрыгать , как зайки на 2 ногах с продвижением вперед.-А теперь мы покажем, какие мы сильные. Поднимем мяч высоко-высоко и бросим далеко-далеко.-Теперь мы пойдем за мячиками, как мышки-норушки, на носочках. Возьмем и положим их обратно в корзину.-А если мы возьмем обруч и оденем его вот так (показывает), на что это похоже?-Прокатим наших мам и пап на лошадках?Предлагает родителям «покататься на лошадке».(Дети и родители меняются местами).-Приехали. Мы с вами поиграли, понравилась игра? « Распрягаем «лошадку» идем все отдыхать.-Давайте сделаем нашим гостям подарок, надуем большой шар. Встаем в круг, беремся за руки.Шарик лопнул. Мы немножко отдохнем. | -Мячики.-Круглый, гладкий.-Катать.Дети зовут своих родителей на противоположную сторону.Дети выполняют прокатывание. Родители собирают мячи.Ползут за мячами, берут и бегут на исходное место.Дети выполняют бросок сверху, из-за головы.Дети идут на носочках, забирают мячи у родителей и убирают .-На лошадку. Дети «лошадки» катают родителей.Играют в игру. | Большие цветные мячи по количеству детей.Цветные обручи на подгруппу детей. |
| Заключительная часть. Релакс. Упражнение на дыхание. | Предлагает детям отдохнуть на ковре.-Отдохнули? Давайте посмотрим, какие мы большие! Вот теперь каждый «надует свой шарик». «Возьмем за ниточку» и подарим нашим гостям.Вот и закончилось наше занятие. Вам понравилось заниматься? А нашим гостям понравилось у нас в гостях?-А теперь попрощаемся с гостями и пойдем в группу. | Дети ложатся на ковер, на живот. Руки ставят под щеки. Дети встают, поднимают руки, тянутся вверх.Дети «надувают шарики» и «дарят» своим родителям.  | Звучит спокойная мелодия. |

-Посмотрите, ребята, я приготовила вам «домики» (разложила обруч по количеству детей).

 Кто будет жить в этих «домиках»?

-Давайте это будут «гнездышки». Кто в гнездышках живет?

-Вот и мы поиграем в игру «Птички в гнездышках».

(Игра проводится 3 раза).