



Газета группы №4

«Поляна сказок»

Выпуск 09 / 2017г.

«Вот и стали мы на год взрослей».

Начало учебного года.

1 сентября в детском саду прошел праздник, посвященный Дню знаний! Под весёлую музыку дети собрались в музыкальном зале.

Дети дружно отгадывали загадки, проявили свои знания, умения и таланты. Они пели песни, читали стихи, посвященные началу нового учебного года.

Праздник получился очень насыщенным, принес детям много радости и ярких впечатлений. Ребята получили массу незабываемых эмоций.



«Осенние фантазии».

В этом году прошел конкурс поделок под названием «Осенние фантазии». Главной целью конкурса было объединить родителей и детей в совместной продуктивной деятельности.

Когда родители стали приносить поделки, удивлению не было предела. Удивил творческий подход и неиссякаемая фантазия наших пап и мам. А дети, сколько у них было эмоций и впечатлений. С каким восторгом они рассказывали, как делали, из чего делали и где все это собирали. Сколько было радости, что с мамой, с папой, все вместе придумывали и трудились. А какое огромное чувство гордости испытывают ребята, когда представляют свою поделку друзьям!

Было изготовлено множество поделок, которые отличаются разнообразием использованного материала, техникой исполнения (аппликация, моделирование, букеты, панно, поделки из овощей и фруктов.) По результатам конкурса оформлена выставка. Выставка получилась яркая, творческая и познавательная.



Выучите стихотворение Ирис Ревю «Сентябрь».

Сентябрь. Нет солнца. Короче стал день,
На небе повисла тревожная тень.
Не слышно малиновки, только ветра,
Поют заунывную песню с утра.

Колонка редактора.

Вам как родителям важно:

Понять, каковы в вашей семье правила и законы, которые ребенку не позволено нарушать. Помните, что законов и запретов не должно быть слишком много, иначе их трудно выполнить.

По возможности вместо запретов предлагать альтернативы, формулируя их так: «Тебе нельзя рисовать на стене, но можно на этом куске бумаги». Просто запреты рожают в ребенке либо чувство вины, либо злость и протест. Если вы что-то однозначно запрещаете ребенку, будьте готовы выдержать его справедливую злость или обиду по этому поводу.

Говорить ребенку о своих чувствах, чтобы он лучше понимал, какую реакцию в другом человеке рожают те или иные его поступки. Быть готовыми к тому, чтобы разобраться вместе с ним в сложной этической ситуации.

Важно выслушивать ребенка, разделять с ним его страхи, позволяя ему проживать их вместе с вами.

Предоставлять ребенку возможности для проявления его творчества и самовыражения. Интересоваться любым творческим продуктом, по возможности никак его не оценивая, ни положительно, ни отрицательно, предлагая самому ребенку оценить свое творчество.

Предлагать ребенку для игры не только законченные по своей форме игрушки, но и неоформленные предметы, не имеющие четкой функции: камушки, палочки, брусочки и т.д.

Понимать, что ребенок уже способен достаточно долго и увлеченно заниматься тем, что ему нравится, и ему бывает очень трудно прервать игру, поэтому о необходимости ее заканчивать стоит предупреждать его заранее.

Быть открытыми к вопросам ребенка, интересоваться его мнением, превращая его жажду знания в способность самому найти ответы на интересующие его вопросы. Полезно обсуждать с ребенком любые события и явления, которые его интересуют, и на его языке формулировать результаты ваших совместных рассуждений и выводов.

Смешинка.

Зачем тебе уши? — спрашивает воспитательница малышка.

— Чтобы все видеть.

— Но ведь для этого есть глаза.

— Так-то оно так. Но если не будет ушей, шапка сползет на глаза, и я ничего не увижу.



Редактор Аксенова О.В.