***Методические рекомендации***

Консультация для родителей «Как снизить риск заражения коронавирусом»

<https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-kak-snizit-risk-zarazhenija-koronavirusom.html>

Консультация для родителей «Играем вместе с детьми» https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-igraem-vmeste-s-detmi.html

Игры и упражнения с гиперактивным ребенком https://nadezhdalk.ru/index.php/konsultatsii-spetsialistov/roditelyam/35-igry-i-uprazhneniya-dlya-individualnykh-zanyatij-s-giperaktivnym-rebenkom

Консультация для родителей «Лучшие книги для развития речи дошкольников» http://rodnaya-tropinka.ru/luchshie-knigi-dlya-razvitiya-rechi-doshkolnikov/

Художественно-эстетическое развитие

06.05. РИСОВАНИЕ ПАЛЬЧИКАМИ «МАКИ»

<http://rodnaya-tropinka.ru/risovanie-palchikami-dlya-malyshej-maki/>

07.05. Аппликация «МЫШКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА»

<http://rodnaya-tropinka.ru/my-shka-iz-plastilina-poshagovy-j-master-klass-dlya-detej-v-kartinkah/>

13 мая Рисование «Одуванчики» <http://rodnaya-tropinka.ru/risuem-oduvanchiki-s-detmi/>

14 мая Лепка «Утенок». youtube.com

28 мая Лепка «Птичка <https://www.youtube.com/watch?v=HW2SGHD9xn0>

21 мая Аппликация «Гусеница» <http://rodnaya-tropinka.ru/gusenitsa-iz-bumagi-svoimi-rukami/>

Речевое развитие

## 08.05. «ДЕВОЧКА МАША, КУКЛА НАТАША И ВСЕ-ВСЕ- ВСЕ»

<http://rodnaya-tropinka.ru/luchshie-knigi-dlya-razvitiya-rechi-doshkolnikov/>

12 мая Разучивание стихотворения С. Дрожжин. Ласточка <http://rodnaya-tropinka.ru/stihi-pro-vesnu-dlya-detej/>

19 мая Рассказываем по сюжетным картинкам <http://rodnaya-tropinka.ru/razvitie-rechi-detei-4-7-let-zaniatiia-po-siuzhetnym-kartinkam/>

26 мая Дидактическая игра «Назови ласково», Дидактическое упражнение «Какой?» <https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskie-igri-i-uprazhneniya-po-razvitiyu-rechi-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-3306050.htm>

Познавательное развитие

Для этих заданий Вам потребуются счетные палочки (вместо них можно использовать цветные карандаши или другой подручный материал)

**06.05** 1.Упражняемся в различении знакомых геометрических фигур.

Ход игры:

Взрослый выкладывает из счетных палочек геометрическую фигуру, например, треугольник и просит ребенка повторить. После того, как малыш справится с задачей, спросить у него, сколько палочек понадобилось для строительства этого треугольника. Напомните, что такое сторона, что такое угол. Почему треугольник называется треугольником (три угла). Объясните, что есть и другие геометрические фигуры, отличающиеся количеством углов. Далее можно построить квадрат, прямоугольник.

**13.05** 2.Запоминаем цифры. Закрепляем навыки количественного счета в пределах 5.

Ход игры:

Предложите ребенку выложить по очереди столько счетных палочек, сколько означает показанная вами цифра. Спросите, какую цифру вы показали.

Предложите выложить из счетных палочек цифру.

20.05. Закрепление умения составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. Онлайн игра: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly/pazl-masha-i-medvedi>

27.05. Запоминаем цифры. Закрепляем навыки количественного счета. Онлайн игра: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/poschitajka>

06.05.

Слушание «Смелый наездник» муз. Р. Шумана «Альбом для юношества»

https://www.youtube.com/watch?v=3ZvcH14Vshk

13.05 Распевка «Гуси» р.н.п.

<https://www.youtube.com/watch?v=qDDMa7WMMJk>

20.05. Пение

«Лошадка»

<https://www.youtube.com/watch?v=UYnxiBjWcNA>

27.05 «Паровоз Букашка»

<https://www.youtube.com/watch?v=lC6tcHqb-VQ>

25.05 Музыкально-ритмические движения

Если весело живется

<https://www.youtube.com/watch?v=WwOL8XmVB-c>

18 мая «Где живет ветер?» <http://rodnaya-tropinka.ru/dobrie-skazki-pyat-skazok-o-vetre/>

25 мая «Воробей: детям о природе» <http://rodnaya-tropinka.ru/vorobej-detyam-o-prirode/>