

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детский сад № 57
(протокол от 14 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детский сад № 57
Е.Г.Перепелица
15 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 57 за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57
Руководитель	Перепелица Елена Григорьевна
Адрес организации	152914 Ярославская область город Рыбинск, улица Желябова, дом 24
Телефон, факс	(4855) 27-16-00
Адрес электронной почты	dou57@rybadm.ru
Учредитель	Городской округ город Рыбинск
Дата создания	1963г.
Лицензия	Лицензия серия 76Л02 № 0000834, регистрационный № 72/16 от 10 февраля 2016года, выдана бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 расположено в жилом массиве микрорайона «Волжский».

В учреждение принимаются дети с года до прекращения образовательной деятельности. Проектная мощность детского сада рассчитана на 12 групп: первый корпус – 8 групп, 2-й корпус - 4 группы, общей численностью 230 человек. Функционируют 10 групп, количество воспитанников 197.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее

собрание (конференция) работников, педагогический совет, Наблюдательный совет

Учреждения, совет родителей (законных представителей) воспитанников, Управляющий

совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общее собрание (конференция) работников	Общее собрание (конференция) работников. - принимает правила внутреннего трудового распорядка; - принимает коллективный договор; - принимает участие в решении вопросов по урегулированию коллективных трудовых споров; - определяет состав комиссии по социальному страхованию; - принимает положение по социальному страхованию; - рассматривает и решает другие вопросы, связанные с функционированием Учреждения, отнесённые к его компетенции.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, - предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего Учреждением проекты

	отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 сад реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва, а также на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрено решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), включённой в государственный реестр примерных основных общеобразовательных программ) на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М. Мозаика – Синтез, 2015г.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на основе индивидуализации дошкольного образования, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Основные особенности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ – использование инновационных образовательных технологий, способствующих обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
- освоение здоровьесберегающих технологий;
- оптимизация взаимодействия с семьёй;
- издательская деятельность (выпуск газеты на официальном сайте детского сада «Для Вас родители»).

При организации образовательной деятельности педагоги уделяют особое внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей

Не менее двух раз в год в детском саду проводится диагностика физического развития, данные которой, учитываются при планировании и проведении образовательной работы с детьми по этому направлению. В рамках программы по ОБЖ спланирована и проводится работа по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Анализ состояния здоровья и заболеваемости воспитанников (сравнительный анализ за 4 года)

Распределение детей по группам здоровья

Год/ здоровья	группа	2017	2018	2019	2020
Первая		38/16,4%	30/14,3%	59/26,8%	54/27%
Вторая		182/78,4%	166/79%	140/64%	126/63%
Третья		12/3,2	12/5,7%	20/9%	16/7%
Четвертая		-	-	1/0,2%	-
Пятая					1/3%
ИТОГО		232	210	220	197

На протяжении четырех лет наблюдается благоприятная адаптация вновь прибывших детей:

Анализ процесса адаптации

Степень адаптации	2017	2018	2019	2020
Лёгкая	37	36	31	18
Средней тяжести	10	12	14	12
Тяжёлая	-	1	-	-
Всего детей	47	49	45	30

Данные приведённой таблицы, в целом, свидетельствуют о благоприятной социальной адаптации детей к ДОУ, что обусловлено проведением комплексных медико-психолого-педагогических мероприятий до поступления ребенка в ДОУ и в период адаптации в детском учреждении.

Результативность образовательной деятельности

Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. В 2019-2020 на конец учебного годам выше нормы и норму освоения общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду имеют 93% детей.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	30	15	149	76	18	9	197	91
Качество освоения образовательных областей	36	18	152	77	9	5	197	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты дошкольной подготовки 2019 – 2020 уч. год.

Результаты дошкольной готовности выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие память, воображение, наглядно – образное мышление. 1. Произвольность психических процессов и произвольность учебных действий. Дети научились работать активно и заинтересованно. Понимают и принимают условия работы, предложенные педагогом, работают внимательно, некоторые дети проявляют упорство и терпение при выполнении задания. 2. Развитие речи и мышления. Ребята могут построить развернутый ответ на вопрос, используют речь, как инструмент мышления (объясняют, уточняют, делают выводы). 3. Развитие тонкой моторики. Дети правильно держат карандаш, управляют движением своей руки. 4. Умственная работоспособность. К концу учебного года, большинство детей способно работать в одном темпе, слушать инструкции не прерывая взрослого. 5. Посредством развивающих, индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий проделана работа по развитию у детей волевых качеств личности, умению общаться, быть доброжелательными с другими детьми, взрослыми, в том числе и педагогами.

Итоговые результаты диагностики мотивационной готовности дошкольника к школе (методика А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина)

Результаты	2019 - 2020	
	н.г.	к.г.
Сформирована	28/60%	36/77%
Не сформирована	19/40%	11/23%

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки:

Название кружка	Возраст детей	Количество занятий	Продолжительность	Услуги (платные, бесплатные)
Секция «Лёгкая атлетика»	5-7	1 раз в неделю	25-30мин	платный
Кружок «Развивающие игры»	3-7	1 раз в неделю	25-30мин	платный
ИЗО-студия «Художественная мастерская»	3-7	1 раз в неделю	3-7мин	платный
Кружок «Тестопластика»	4-7	1 раз в неделю	30мин	платный
Шахматы	6-7	1 раз в неделю	30мин	
Кружок «Компьютерная азбука»	6-7	1 раз в неделю	30мин	платный
Кружок «Робототехника»	5-7	1 раз в неделю	30мин	платный

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников детского сада.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	147	74%
Неполная с матерью	47	24,5%
Неполная с отцом	1	0,5%

Оформлено опекунов	2	1%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	40%
Два ребенка	87	44%
Три ребенка и более	32	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в форме справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. В детском саду ежегодно проводится мониторинг среди родителей на удовлетворенность деятельностью ДОУ.

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 60%, средней - 70%, старшей - 75% и подготовительной - 79%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения.

В учреждении работают 63 сотрудника, педагогический персонал – 26 человек из них: 1 – старший воспитатель; 1- педагог-психолог, 21 воспитателя, 2 музыкальных руководителя и 1 инструктор по физической культуре. Характеристика педагогического коллектива

По уровню образования

Год	Численный состав	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
2015-2016	28	9/32%	19/68%
2016-2017	30	11/37%	19/63%
2017-2018	30	11/37%	19/63%
2018- 2019	28	9/32%	19/68%
2019-2020	26	9/35%	17/65%

По квалификационным категориям

Год	Всего работников	Квалификационная категория			
		высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2015-2016	28	3/10%	18/65%	4/15%	3/10%
2016-2017	30	4/13%	18/60%	5/17%	3/10%
2017-2018	30	5/17%	17/57%	6/20%	2/6%
2018-2019	28	5/23%	14/50%	9/27%	-
2019-2020	26	6/23%	13/50%	7/27%	-

По стажу работы

Год	Всего работников	в том числе имеют педагогический стаж (лет): 0-5	6-10	11-15	16-20	21 и более
2015-2016	28	3/10%	4/14%	1/4%	2/7%	18/65%
2016-2017	30	3/10%	4/13%	2/7%	2/7%	19/63%
2017-2018	30	2/6%	5/17%	2/7%	2/7%	19/63%
2018-2019	28	2/7%	4/14%	3/11%	2/7%	17/61%
2019-2020	26	1/ 4%	5/19%	3/ 12%	2/ 7%	15/58%

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 высшую квалификационную категорию (вновь) – 1 воспитатель;
 первую квалификационную категорию (подтверждение) – 3 воспитатель.

С 2020 года детский сад является муниципальным ресурсным центром по теме «Лего-конструирование и робототехника для развития познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей дошкольного возраста» и Базовой площадкой ИРО - «Цифровые технологии – инструмент развития технического творчества детей дошкольного возраста».

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 педагогов детского сада, из них 12 педагогов.

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

XVIII открытая муниципальная конференция «Образовательные результаты современного ребенка: содержание и способы достижения»; межмуниципального семинара для представителей Базовых площадок ГАУ ДПО ЯО ИРО (кафедра дошкольного образования); межмуниципальный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» по направлению «Детский сад – цифровая среда» Организатор: кафедра дошкольного образования; XII Ярмарке инновационных продуктов педагогов образовательных организаций городского округа город Рыбинск; муниципальный конкурс по лего-конструированию «Юбилей Великой Победы»; областной конкурс по проектной робототехнике «Энергия в жизнь».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем ответственным лицам Детского сада (методист, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду два корпуса. Здания детского сада построены по типовому проекту, двухэтажные, кирпичные. Территория обнесена забором и занимает площадь 3000 кв. м. Оборудована спортивная площадка- 1, групповые площадки с верандами-12. Групповые участки ограждены кустарником, на каждом разбиты небольшие цветники, клумбы. В дошкольном учреждении 11 групповых помещений со стационарными спальнями. В

каждой игровой ячейке имеются игровая, раздевальная, буфетная туалетная комнаты с набором мебели, игрового оборудования. В учреждении имеются следующие кабинеты:

Вид помещения	Оснащение
Групповые помещения с отдельными спальнями (12 групп)	Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Каждая возрастная группа детского сада оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Каждая группа оснащена стационарными комплектами интерактивного оборудования в МПК + ЖК телевизор.
Методический кабинет	Материальное оборудование кабинета: инструктивно-методические материалы, методическая литература по разным разделам дошкольной педагогики и психологии, пополняется поступлениями новой литературы, методик и технологий, имеется периодика. Вся литература размещена по разделам. Особое место занимают материалы, отражающие педагогический опыт. В методическом кабинете хранятся наглядные и дидактические пособия, используемые на занятиях во всех возрастных группах. Собран банк информационных ресурсов: электронные книги, видеотека, галерея, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, тесты, каталоги, цифровые фотографии. В методическом кабинете находится компьютер – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
Развивающий компьютерный комплекс	Проводятся занятия кружка «Компьютерная азбука». Оснащён мобильными персональными компьютерами на подгруппу 10 детей, мультимедийным оборудованием, интерактивной доской.
Центр технического творчества и конструирования	В ЦТТ проводятся занятия кружка «Роботрек» и занятия по конструированию. Центр оборудован: комплектами конструкторов по образовательной робототехники (наборы «Роботрек «Малыш»-2» - 8 штук) с которыми одновременно могут заниматься 16 детей; 4 набора робототехнического конструктора «LEGOEducationWeDo» на 8 детей , 8 тематических наборов по LEGO –конструированию, 6 шт. «ЛогоРобот Пчелка (Bee – bot)

Музыкальный зал	Предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, развлечений, спектаклей. Для организации педагогического процесса зал оборудован музыкальными инструментами (фортепьяно – 1 шт., 1 ноутбук, синтезатор - 1 шт., экран, проектор, детские музыкальные инструменты, аудиоаппаратура (музыкальный центр) – 1 шт.). В работе используется проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., микрофоны). В зале имеются пособия для занятий, изготовленные музыкальными руководителями. Детский сад располагает достаточным количеством костюмов, выполненных руками специалистов и родителей
Физкультурный зал	Предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, занятий кружка, праздников, физкультурных досугов, соревнований. Для занятий с детьми имеется все необходимое оборудование: разнообразный спортивный и нетрадиционный инвентарь, спортивные атрибуты, мягкие модули. Физкультурный зал и его оборудование соответствует требованиям СанПин. В работе используется музыкальный центр- 1 шт., 1- ноутбук
Кабинет педагога – психолога	Предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, педагогами и родителями. Используется как комната психологической разгрузки для детей и персонала. Имеет необходимое оснащение, мягкую мебель, световую и аудио-аппаратуру (магнитофон) – 1 шт., ноутбук – 1 шт, пособия для сенсорного, умственного и эмоционального развития. Кабинет эстетично оформлен.
Медицинский кабинет	В детском саду имеется 2 медицинских блока, включающих в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Создана необходимая картотека, медицинская документация. Оборудование медицинских кабинетов, медицинский инвентарий и документация соответствует требованиям СанПин.
Пищеблок	Два пищеблока оборудованы современным технологическим оборудованием. Здесь имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи. Санитарно-гигиенический режим пищеблоков строго соблюдается. Для хранения продуктов имеется кладовая.
Сенсорная комната	Для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития в детском саду создана сенсорная комната. В этой необычной комнате дети узнают, что привычный для нас мир, привычные вещи становятся совсем

	другими, волшебными. Здесь можно спрятаться в водопад («сухой» душ), играть со звездным светом («Звездное небо», проектор «Звезды»), наблюдать за жителями подводного царства (пузырьковая лампа, лампа «Аквариум»). А еще здесь есть необычная поляна (настольный фонтан) и очаровательный зеркальный шар с бесконечным множеством бликов, напоминающий падающий снег или мелькание «солнечных зайчиков», также можно поиграть с радугой, молнией и морем (проекторы «Радуга», «Море», ночник «Плазма»).
--	--

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	197 чел.
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	155
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		197/100%

12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19/73%
с высшей		6/23%
первой		13/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек (процент)	

составляет:		
до 5 лет		1 / 4%
больше 30 лет		11/ 38%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	26 /100%
до 30 лет		1/ 4%
от 55 лет		10/38%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	26/197
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,4 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	287 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий детского сада



Е.Г.Перепелица