Конспект занятия по аппликации «Весенний ковер из одуванчиков»

*Тема:* *«Весенний ковер из одуванчиков» старшая группа (художественно-эстетическая образовательная область, аппликация)*

*Цель:* Создать условия для развития основ художественного восприятия и практических навыков работы с ножницами, обучая отображению своих впечатлений в творческой работе.

*Задачи:*

1. Продолжать отрабатывать умение вырезывать предметы круглой формы из квадратов, срезая углы способом закругления.
2. Упражнять детей в вырезывании листьев симметричным способом.
3. Закреплять навыки детей в красивом, ритмичном расположении форм на вертикальном листе бумаги, развивать пространственное мышление и воображение.
4. Развивать у детей эстетическое восприятие, умение видеть красоту цветов, закрепить знания о растениях луга.
5. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

*Виды деятельности:* изобразительная *(аппликация)*

*Формы организации:* *групповая*, индивидуальная.

*Оборудование:* Иллюстрации с изображением цветов. *(Колокольчик, ромашка, нарцисс, тюльпан, одуванчик)*. Альбомный лист, бумага желтого цвета для цветов одуванчиков, зелёная – для листьев, для стебля. Ножницы, бумажные салфетки, клей, розетки для клея, клеёнки, коробочки для обрезок.

*Предварительная работа:* Наблюдение на прогулке за цветами одуванчика на территории детского сада, рассматривание картинок, открыток с разными цветами, беседы на тему *«Весенние цветы»*.

*Непосредственно – образовательная деятельность*

- Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста какое у нас сейчас время года? *(весна)*

- А какие *весенние цветы вы знаете (подснежник, тюльпан, одуванчик, нарцисс,).* Молодцы ( показать картинки цветов).

- Ребята, когда я сегодня шла на работу в детский сад, я встретила Фею Цветов. Она приглашает нас в удивительное царство луговых трав и цветов. Как хорошо весной на зеленой лужайке! Среди зеленой травы, пестреют яркие душистые цветы. Над ними порхают бабочки, шмели и пчелы.

- Как вы думаете, где растут эти цветы? *(ответы детей)*

- Если цветы растут в саду, какие они? - Садовые.

*(в поле - цветы полевые, в лесу - лесные, на лугу - луговые)*

*Дыхательная гимнастика*.- Ребята, давайте вдохнем, как пахнут цветы (глубокий вдох, и на выдохе произносим: *«Как хорошо пахнут наши цветы».*

На лужайке, возле леса,

Расцвели цветочки.

Желтые, как солнышко.

На зеленой ножке.

А как только подрастут,

Шапочки наденут -

Мягкие, воздушные -

Ветерку послушные!

- Как называется этот цветок? *(одуванчик)* Правильно, ребята!

*II. Беседа по сюжетным картинкам.*

А давайте посмотрим с вами, как выглядит *одуванчик!*

Какие у него листочки, длинные или короткие? *(длинные)*

Какого они цвета? *(зеленого)*

А на длинной ножке распустился цветок. Какого он цвета? *(желтого)*

А какой он формы? *(круглой)*

А на что он похож? *(на солнышко)*

А вы знаете, что название цветка произошло от слова *«дуть»* - как только цветок отцвёл, белые семена раздувает ветер.

*Физкультминутка**«Одуванчик»*

Одуванчик, одуванчик! *(Приседают, потом медленно встают)*

Стебель тонкий, как пальчик. *(Поднимают руки вверх)*

Если ветер быстрый-быстрый (Разбегаются в разные стороны.

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит. (Говорят *«ш-ш-ш-ш-ш»*)

Одуванчика тычинки.

Разлетятся хороводом. *(Берутся за руки и идут по кругу)*

И сольются с небосводом.

*Выполнение аппликации:* Ребята, садитесь за столы. Сейчас мы с вами сделаем красивый *весенний ковер* из одуванчиков для Феи Цветов. Вспомним правила безопасной работы с *ножницами*: класть справа кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты. При работе с ножницами не размахивать руками, следить, чтобы они не падали на пол.

*Выполнение аппликации вместе с детьми:*

- Возьмите квадраты. Срежьте уголки, чтобы получились круги.

- Сложите круг пополам, затем еще раз пополам, левой рукой держите за линию сгиба, и сделайте маленькие надрезы через равные промежутки. Вырезаем три круга, нанесите клей на середину и склейте их между собой.

-Распушите края, получился пышный цветок.

- Чтобы сделать листья для одуванчика, возьмите полоски бумаги, и сложите пополам. Отрежьте уголки, зубчики. Стебель отрезаем от полоски бумаги.

- Теперь приклеиваем стебель, цветок, листья.

- Посмотрите, какой замечательный у вас получился *ковер из одуванчиков***.**

**-** Ребята, как вы думаете понравится Фее Цветов наши одуванчики?

*Рефлексия.*

Что мы сегодня с вами делали?

- Какой *весенний*цветок мы сегодня с вами научились изготавливать?

- Что вам понравилось больше всего?

Носит одуванчик желтый сарафанчик,

Подрастет - нарядиться в беленькое платьице,

Легкое, воздушное, ветерку послушное.