



Колонка редактора



Дорогие мужчины!

Поздравляем вас с Днем Защитника Отечества!
Желаем, чтобы в вашу жизнь пришло счастье и благополучие! Пусть ваша семья всегда будет под вашей надежной защитой!

Так же месяц февраль порадовал нас масленичной неделей. В нашем саду был организован праздник прощания с масленицей, где наши малыши немного поучаствовали в нем, и угостились вкусными блинчиками, что подняло деткам настроение.



Здоровый ребенок

Режим – залог здоровья и нормального развития дошкольника.

Режим дня основан на правильном чередовании различных видов деятельности и отдыха в течение суток. Он позволяет ребенку выработать необходимые для жизни реакции и рефлексы, сохранять и укреплять здоровье при напряженной смене различных раздражителей, способствует нормальному развитию ребенка, его здоровья, воспитанию воли, приучает к дисциплине. Режим не только организует ребенка, но и стоит на страже его здоровья. Плюс к этому, вырабатываются полезные привычки, укрепляется воля, развивается организованность ребенка.

Важнейший компонент режима – сон. Недосыпание вызывает постоянное чувство вялости, расслабленности или, наоборот, возбуждения.

В течение дня – лучший вид отдыха для ребенка – подвижные игры, занятия физкультурой и спортом. Закаливание и физкультура укрепляют организм ребенка, повышают его устойчивость ко многим заболеваниям.

Правильное физическое воспитание в сочетании с отвечающим гигиеническим требованиям режимом дня, достаточной продолжительностью сна и разумным питанием – залог нормального роста и развития ребенка.

Оснащение предметно – развивающего пространства по развитию мелкой моторики.

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях.

Работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму.

В нашей группе создано предметно – развивающее пространство по развитию мелкой моторики рук – это: уголок из деятельности, пазлы, мозаика, игры – шнуровки, различные кубики и пирамидки. И, конечно же, в своей работе мы используем игры, созданные своими руками, которые очень популярны в группе и дети с удовольствием играют в них: геоборд, игра – шнуровка «Сапожок», упражнение с пипеткой, упражнения с пинцетом, игры с прищепками (собери макарошки, дополни картинку, подбери по цвету), «Сухой аквариум», «Веселые фигурки», «Разноцветные крышечки», «Отгадай на ощупь» и многие другие.

