*Газета группы №9 «Грибочек»*

*Январь, 2018*

## Колонка редактора

*В шубках елочки – подружки,*
*В шапках старые пеньки.*
*Не нужны зимой игрушки:*
*Мы пойдем играть в снежки.*
*Скоро станем мы похожи*
*На смешных снеговиков.*
*А январь, весь белый тоже,*
*Улыбнется широко.*
*(КерстенТ.)*

## Здоровый ребенок

### Значение пальчиковой гимнастики в развитии дошкольников

Пальчиковая гимнастика для детей 2-4 лет или упражнения для развития пальчиков — эффективный способ развития мелкой моторики. Она положительно влияет на развитие речи, а также переключает малыша на его телесные ощущения, таким образом, успокаивая его. Пальчиковая гимнастика для детей 2-4 лет усиливает согласованную деятельность речевых зон и способствует лучшему развитию памяти и воображения малыша, а его пальцы и кисти рук приобретают гибкость и ловкость.

«Пальчиковые игры» - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.

«Пальчиковые игры» являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности.

«Пальчиковые игры» как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.

В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

В своей работе мы используем «пальчиковые игры» каждый день. Дети с удовольствием выполняют пальчиковую гимнастику и речь с движением. Эти упражнения помогают развивать память, ребенок лучше запоминает стихи. Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 2-5 минут ежедневно.

Ниже перечислены некоторые простые упражнения для тренировки мелкой мускулатуры.

*1. Плетение ковриков (показ изготовления коврика и плетение) .*
*2. Катание шестигранных карандашей.*
*3. Перебирание палочек.*
*4. Рисование тонкой и толстой кисточкой, пальцем.*
*5. Рисование карандашом.*
*6. Использование книги-раскраски.*
*7. Лепка из глины, пластилина. Пластилин и глина, прикасаясь к каждой точке пальцев и ладоней, массажируют и стимулируют их.*
*8. Различные виды конструктора.*
*9. Различные виды мозаики.*
*10. Детям полезно перематывать цветные клубочки ниток.*
*11. Игры со шнурками, с веревочками.*
*12. Работа с бумагой (оригами).*
*13. Работа с ножницами.*

А вот некоторые «пальчиковые игры», которые очень любят наши дети:

***

Можешь пальцы сосчитать:
Один, два, три, четыре,
пять.
Один, два, три, четыре, пять –
Десять пальцев, пара рук –
Вот богатство, друг.
*(На счет по очереди следует загибать пальцы.*
*На последние строчки покрутить кистями рук, показывая «фонарики»)*

***

Наши руки были в мыле.
Мы посуду сами мыли,
Мы посуду мыли сами,
Помогали нашей маме.
*(выполнять вращательные движения руками, потирая кулачок о кулачок, затем разжать кулачки и показать ладошки)*

***

В прятки пальчики играли
И головки убирали,
Вот так, вот так,
И головки убирали.
*(ритмично сгибать и разгибать все пальцы одновременно)*

*Редактор: Титова Ксения Александровна*
*Источник: интернет – ресурсы*
*Фотоматериалы группы «Грибочек»*
*Детский сад № 57*