**Аннотация**

**на инновационный продукт методическое пособие**

**«Методические рекомендации для педагогов**

**по использованию инновационной технологии LEGO -конструирование»**

**Актуальность**

В современном дошкольном образовании особое внимание уделяется конструированию. Целенаправленное систематическое обучение детей дошкольного возраста конструированию играет большую роль при подготовке к школе, оно способствует формированию умения учиться, добиваться результатов, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности. Конструирование в детском саду было во все времена. Оно проводится с детьми всех возрастов, как на занятиях, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей.   
В настоящее время большую популярность в работе с дошкольниками приобретает такой продуктивный вид деятельности как лего-конструирование.

LEGO -конструирование - это новая педагогическая технология, представляет самые передовые направления науки и техники, является относительно новым междисциплинарным направлением обучения, воспитания и развития детей. Эта технология актуальна в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, потому что:  
- позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей. («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»);

-дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью;  
- формировать познавательные действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; умение работать в коллективе.

Лего-конструирование является подготовкой к робототехнике.  
Конструкторы LEGO - это конструкторы, которые спроектированы таким образом, чтобы ребенок в процессе занимательной игры смог получить максимум информации о современной науке и технике и освоить ее.

В последние годы стали появляться книги и статьи, которые дают нам информацию о лего-конструировании, однако весь представленный материал рассчитан на детей старшего дошкольного возраста и не раскрывает полностью систему работы.   
Поэтому возникла необходимость создать методическую пособие по теме «Методические рекомендации для педагогов по использованию инновационной технологии LEGO -конструирования», в которой описана система работы с воспитанниками, начиная с детьми дошкольного возраста с 3 до 4 лет. Системность и направленность данного процесса обеспечивается включением лего-конструирования  в план организованной образовательной деятельности  детского сада, реализуется в рамках образовательной области «Познавательное развитие».

**Новизна работы:**

LEGO – конструирование вносит новые элементы в организацию психолого-педагогической работы с дошкольниками в использовании конструкторов «LEGO». В ней представлена система и алгоритм работы с дошкольниками, начиная с детьми дошкольного возраста с 3 до 4 лет, по развитию технически грамотной личности.

**Целевые группы:** педагогидошкольных организаций

**Область применения инновационного продукта:**

Продукт может быть полезен педагогам дошкольных организаций по использованию инновационной технологии Лего-конструирования.

**Структура содержания:**

-Формы организации обучения дошкольников LEGO – конструированию;

- Организация, содержания и методы обучения конструированию:

- Перспективное планирование образовательной деятельности для детей

дошкольного возраста с 3до 4 лет, с 4 до 5лет, с 5до 6лет, с 6 до 7 лет;

- Календарно - тематическое планирование образовательной работы с детьми

дошкольного возраста с 3 до 4 лет, с 4 до 5лет, с 5до 6лет, с 6 до 7 лет;

- Электронные технологические карты занятий для детей дошкольного возраста с

3до 4 лет, с 4 до 5лет, с 5до 6лет, с 6 до 7 лет;

- Схемы построек

**Практическая значимость** инновационного продукта заключается в том, что педагогам представляется методическое обеспечение по использованию инновационной технологии LEGO -конструирования.