**Аннотация**

**на инновационный продукт**

 **методический комплект**

**«Образовательные проекты по LEGO -конструированию»**

**Актуальность**

Внедрение ФГОС в практику дошкольного образования предполагает использование в работе педагогов инновационных технологий, одна из них «Лего – технология». LEGO - конструирование — вид продуктивной деятельности, основанный на творческом моделировании с использованием широкого диапазона универсальных Лего-элементов. Использование LEGO -конструкторов помогает реализовать образовательные задачи, поскольку в процессе увлекательной творческой и познавательной игры создаются благоприятные условия, стимулирующие всестороннее развитие дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного воспитания. В силу своей универсальности LEGO -конструктор является наиболее предпочтительным развивающим материалом, позволяющим разнообразить процесс обучения дошкольников. Это находит отражение в проектной деятельности. Использование LEGO - конструкторов в проектной деятельности повышает мотивацию ребенка к обучению, так как при этом требуются знания из всех образовательных областей.

**Новизна**

Образовательные проекты разработаны с учетом требований ФГОС дошкольного образования, охватывают все образовательные области, возможна их реализация в возрастных группах от 3 до 7 лет

**Структура содержания**

В методическом комплекте представлены совместно-взрослые образовательные проекты по LEGO – конструированию:

1.«Космическая станция»

2.«Технополис – город машин»

3.«Большая ферма»

4.«Детский парк развлечений»

5.«Экопарк»

6.«Безопасная дорога в школу»

7.«Многоэтажные дома»

8.«Все профессии нужны, все профессии нужны»

9.«Волшебная страна игрушек»

10.«Времена года»

11.«Удивительный мир часов»

12.«Аквапарк»

13.«Экскурсия по городу»

14.«LEGO мозаика и орнамент»

**Целевые группы:** педагогидошкольных организаций

**Область применения инновационного продукта:**

Продукт может быть полезен педагогам дошкольных организаций по использованию инновационной технологии Лего-конструирования в проектной деятельности.