

Аннотация
Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Шахматы»

Автор-составитель: Моторина О.Н.

Актуальность программы. Современная концепция общего образования выделяет в качестве главной идею развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств.

Дополнительная образовательная программа «Шахматы», которая реализуется в дошкольном образовательном учреждении, направлена в первую очередь, на обеспечение интеллектуального развития личности ребёнка. Занятия шахматами способствуют развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений, учат ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, вырабатывают умение вести точные глубокие расчёты. Игра требует обдумывания каждого шага, навыка предвидеть возможную реакцию партнёра, умения решать многоцелевые задачи.

Благодаря этой игре дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине.

Игра в шахматы всегда подразумевает соревнование, своего рода борьбу, каждую партию неизбежно сопровождает определённое волнение. Всё это закаляет детский характер и психику. Ребёнок привыкает адекватно относиться к неудачам, не расстраиваться, а анализировать их причины.

Отличительные особенности программы. Программа по обучению игре в шахматы максимально проста и доступна дошкольникам.

На первом году обучения ребёнок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур.

Особенность программы в том, что на занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки о шахматах. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность детей на

занятиях, использование приёма обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Адресат программы – дети старшего дошкольного возраста.

Объем программы – 32 занятия

Формы обучения и виды занятий: теоретические занятия; дидактические игры и задания; решение шахматных задач; игровые упражнения, практическая игра; проведение турниров.

Срок освоения программы – 8 месяцев

Режим занятий – 1 раз в неделю

Цель

- обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития;

-создание условий для личностного и интеллектуального развития дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Задачами:

Образовательные

1. Формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы.
2. Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, рокировка, пат, ничья и т.д.
3. Научить ориентироваться на плоскости шахматной доски.
4. Познакомить со всеми шахматными фигурами и с особенностями хода каждой фигурой.
5. Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.
6. Обеспечить успешное овладение детьми основополагающими принципами ведения шахматной партии.
7. Познакомить с правилами поведения партнёров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами.

Развивающие:

1. Способствовать активизации общей мыслительной деятельности дошкольников.
2. Развивать логическое и абстрактное мышление.
3. Развивать память и пространственное воображение.
4. Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи.
5. Развивать фантазию и творческие способности дошкольников.

Воспитательные:

1. Способствовать социализации дошкольников, развитию навыков общения и доброжелательного отношения друг к другу.

2. Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

3. Выбатывать усидчивость, собранность, сосредоточенность и уравновешенность.

Планируемые результаты программы

К концу первого года обучения дети должны знать:

- Названия шахматных фигур: пешка, ладья, слон, ферзь, конь, король;
 - Правила хода и взятия каждой фигуры;
 - Шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партия, начальное положение (начальная позиция), ход, взятие, рокировка (длинная и короткая), шах, мат, пат, ничья;
- Концу первого года обучения дети должны уметь:
- Правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
 - Ориентироваться на шахматной доске;
 - Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
 - Различать вертикаль, горизонталь и диагональ;
 - Рокировать короля в длинную и короткую стороны;
 - Объявлять шах и мат;
 - Решать элементарные задачи на мат в один ход.

Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов служит экспресс-диагностика спортивной подготовки детей, составленная на основе Приказа Минспорта России от 12.10.2015 N 930 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шахматы" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 N 39555).