

**Аннотация**  
**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**  
**программа социально- гуманитарной направленности**  
**«Развивающие игры»**

**Автор-составитель: Маравская А.М.**

***Актуальность программы***

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности дошкольников.

***Содержание программы*** «Развивающие игры» представляет собой введение в мир элементарной математики, эффективное развитие психических процессов внимания, памяти, воображения, логического мышления, речи.

***Практическая значимость программы*** обусловлена обучением рациональным приёмам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребёнком знаний и умений, как в аналогичные, так и в изменённые условия.

Данная программа позволит: ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, развить у детей математический образ мышления (краткость речи, умелое использование символики, правильное использование математической терминологии.) Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором является стремление развить у дошкольников умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённому вопросу.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу детей на занятии. Для достижения большей эффективности занятия в кружке проводятся в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность с последующим общим обсуждением полученных результатов

Формы организации детей на занятиях разнообразны: коллективная, групповая, индивидуальная. Педагогическое руководство состоит в создании условий для работы кружка, побуждении к самостоятельным поискам решений задач, стимулировании творческой инициативы

**Цель:** развитие познавательного интереса и самостоятельности, качеств товарищества и взаимопомощи, умения понимать правила игры и действовать по согласованному правилу, умения общаться и играть в совместные игры.

Цель программы конкретизируется следующими задачами

***Обучающие:***

- расширять кругозор дошкольников в различных областях элементарной математики;
- совершенствовать пространственные представления и пространственное воображение;
- развивать способности наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы
- формировать умение рассуждать как необходимый компонент логической грамотности;
- мотивировать дошкольников делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;

***Развивающие***

- развивать у детей познавательный интерес, желание и потребность узнать новое;

- развивать воображение, умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения;
- развивать у детей способность думать по-своему, умение выдвигать, защищать собственные идеи и творческие инициативы;
- развивать коммуникативные навыки, в том числе коммуникативную лояльность и толерантность.

#### ***Воспитательные:***

- пробудить любознательность, интерес к самостоятельному решению задач;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, умение ждать и радоваться достигнутому результату;
- воспитывать готовность выручить товарища, умение считаться с мнениями и интересами других, справедливо решать споры.

#### **Возраст детей, на которых ориентирована программа**

Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста (6-7лет).

Формы и методы организации деятельности дошкольников ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности

#### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на один учебный год (32 занятия)

Режим занятия: 1 раз в неделю

Продолжительность занятия: *30 минут (согласно требованиям СанПин 2.4.3039-13) в период с октября по май учебного года.*

#### **Формы занятий**

***Основными формами образовательного процесса являются:***

- логико-математические игры;
- интегрированные игровые занятия;
- практико-ориентированные учебные занятия.

***На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:***

-фронтальная, индивидуальная, групповая, коллективная, совместная игровая познавательная деятельность детей со сверстниками

**Обучение по программе осуществляется в виде творческих и практических занятий:**

- дидактическая игра;
- интеллектуальная игра;
- викторина;
- интегрированные занятия
- практикум по решению задач;
- турниры, олимпиада;

#### **Ожидаемые результаты изучения программы.**

Личностными результатами изучения данной программы являются:

- развитие любознательности, быстроты мышления, интуиции, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости и ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартного мышления;
- формирование этических норм поведения при сотрудничестве.

***Универсальные учебные действия (общеучебные действия):***

- сравнивать разные приёмы деятельности, выбирать удобные приёмы для выполнения конкретного задания;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры и действовать в соответствии с заданными параметрами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки
- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа;
- конструировать последовательность шагов (алгоритм решения задачи);
- объяснять выполняемые и выполненные действия;
- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;
- выявлять закономерности.

**Виды контроля знаний**

Для проверки уровня усвоения дошкольниками полученных знаний могут быть использованы нестандартные виды контроля:

- математические конкурсы
- турниры
- олимпиады
- занятия-испытания.