



**Интересно мы живем.
Праздник Осени.**

1 ноября в нашем детском саду, прошел осенний праздник, в котором все дети приняли активное участие. На дворе сыро и холодно, а у нас в зале царит теплая, доброжелательная атмосфера.

Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья. Хоть и говорят, что осень унылая пора, но дети как никто другой, способны радоваться шороху золотистых опавших листьев под ногами, дождику, под которым так интересно гулять под зонтиком, обув резиновые сапожки. Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у нашей детворы. Мероприятие было веселым, ярким, увлекательным. Воспитанники получили много позитивных эмоций.

Особую благодарность хочется выразить родителям за активное участие в организации праздника - заучивание с детьми стихов и песен.

Повторите с детьми.

Ноябрь (Н. Майданик)

Ноябрь — горбатый старичок,
Глаза — как льдинки, нос — крючок!
Взгляд недовольный и колочий,
Холодный месяц, в небе тучи.
Златую осень провожает,
А зиму белую встречает!
Меняет он тепло на холод
И устает — уже не молод!
Но ветер северный поможет:
Сорвет листву, в ковер уложит,
Укроет землю покрывалом,
Чтоб до весны не замерзала!

Колонка редактора.

Играйте вместе с детьми - это улучшит ваши взаимоотношения.

- Сыграйте для ребенка какую-нибудь роль из его любимого произведения. Пригласите ребёнка присоединиться, но не настаивайте на его участии.
- Спойте вместе детскую песенку.
- Проговорите вместе детские считалочки.
- Имитируйте вместе «ганцы» животных, например ящерицы, лягушки, кенгуру.
- Постройте вместе домики из песка или конструктора.
- Почитайте вместе книжки.
- Послушайте вместе аудиозаписи детских произведений (песни, музыкальные сказки).
- Соберите вместе конструктор.
- Поиграйте вместе в настольные игры.
- Посмотрите вместе по телевизору передачу о природе, животных или путешествиях.
- По разгадывайте вместе загадки.
- Прочитайте и сыграйте роли ваших любимых персонажей из книг.
- Погуляйте вместе с ребенком и домашними животными или покормите птиц в парке.
- Поиграйте вместе в мяч.
- Разыграйте пантомиму, например, изобразите действия рассеянного человека, у которого носки разного цвета, или человека, который забыл, как его зовут.
- Попробуйте изобразить разные эмоциональные чувства: веселость, недовольство, гнев, грусть, гордость или непонимание.
- Поиграйте вместе в компьютерные игры.
- Посмотрите вместе видеофильм.

Артикуляционная гимнастика.

Гимнастика для рук, ног - дело нам привычное и знакомое. А вот зачем язык тренировать, ведь он и так "без костей"? Оказывается, язык - главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением.

Поначалу артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что язык делает. Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас. Попробуйте повторить их вместе с ребенком, признаваясь ему: "Смотри, у меня тоже не получается, давай вместе попробуем". Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и все получится. Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5-7 минут. Мы предлагаем Вам артикуляционные упражнения, которыми вы будете с ребенком регулярно заниматься.

«Улыбочка-хоботок»

«Улыбка» - Удержание губ в улыбке. Зубы не видны.

«Хоботок» - Вытягивание сомкнутых губ вперед.

«Заборчик»

Рот закрыт. Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянuty в улыбке.

«Лопаточка»

«Лопаточка» Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

«Часики»

Рот приоткрыт. Губы растянuty в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт к уголкам рта.

«Качели»

Рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним зубам.

«Чашечка»

Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена, прогибается к низу. В таком положении язык удержать от 1 до 5-10.

«Вкусное варенье»

Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу (язык – широкий, боковые края его касаются углов рта), делая движения языком сверху вниз, а не из стороны в сторону. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не «подсаживала» язык наверх – она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).

«Трубочка-желобок»

Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.

«Горка»

Рот открыт. Кончик языка упереть в нижние зубки, спинку языка поднять вверх.

«Малыш»

Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведём от верхних зубов до мягкого нёба.

«Лошадка»

Присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

«Пароход»

Прикусить кончик языка и длительно произносить звук «Ы» (как гудит пароход).

Смешинка.

Мальчик пришел с папой в роддом посмотреть на братика. Санитарка выносит младенца, на руке у него прикреплена бирка.

Мальчик: - Папа, смотри, он действительно новый! Даже этикетку не успели снять!



Редактор: Аксенова О.В.



Праздник Осени старшая группа 2018 год.

