



**Газета Группы № 5**  
**«Экипаж»**  
**Выпуск 03/ 2019г.**

**Дорогие женщины!**  
**В Международный женский**  
**день мы желаем вам счастья и**  
**благополучия! Пусть весна принесет**  
**много грандиозных идей, надежд на их**  
**свершение и веры в результат! А главное**  
**сил, терпения и удачи для их осуществления!**  
**С праздником!**  
**Интересно мы живем.**  
**«Страна — Лего».**

Лего в переводе с датского языка означает «умная игра». Использование ЛЕГО – технологии в ДОУ позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.



Большинство ЛЕГО игр не исчерпывается предлагаемыми заданиями, а позволяет детям составлять новые варианты задания, то есть заниматься творческой деятельностью. Незаметно для ребенка эти игры помогают приобрести очень важное умение – сдерживаться, не мешать друг другу, размышлять и принимать решение, не просить помощи, если не попробовал сделать сам. Работа с ЛЕГО – деталями стимулирует и развивает потенциальные творческие способности каждого ребенка, учит его созидать и разрушать, что тоже очень важно. Разрушать не агрессивно, не бездумно, а для обеспечения возможности созидания нового. Ломая свою собственную постройку из ЛЕГО, ребенок имеет возможность создать другую или достроить из освободившихся деталей некоторые ее части, выступая в роли творца. Таким образом, ЛЕГО–конструирование – это вид моделирующей творчески–продуктивной деятельности. С его помощью трудные учебные задачи можно решить посредством увлекательной созидательной игры, в которой не будет проигравших, так как ребенок и педагог могут с ней справиться.



Расширили и углубили знания о диких животных. Познакомились с животными, которые водятся в наших лесах. Закрепили умения строить по образцу. Развили логическое мышление, память, внимание, конструкторские умения, а так же способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части, передавать характерные особенности животных, стремились к игровому и речевому общению. Учились работать в коллективе, слушать и слышать, сопереживать, анализировать поведение героев.

**Повторите с детьми.**  
**Март. Михаил Суриков.**

Небо – синий бархат в переливах звёзд.  
Над дорогой в марте перекинут мост.  
От бурана синего – к талому ручью,  
От берёзы с инеем – к первому грачу.

**Колонка Редактора.**  
**Памятка для родителей.**  
**«Осторожно – сосульки».**

С наступлением весны на крышах зданий происходит таяние снега, образование наледи, сосулек и их падение. Находясь в опасной зоне от падающего снега, наледи и сосулек можно получить тяжелые травмы.

**Поэтому необходимо соблюдать меры безопасности:**

- ❖ Не приближаться к зданиям, с которых возможен сход снега, падение наледи и сосулек и не позволять этого детям.
- ❖ При обнаружении сосулек, висящих на крыше вашего дома, необходимо обратиться в обслуживающую организацию.
- ❖ При наличии ограждения опасного места не проходить через него.
- ❖ Если на тротуаре видны следы только что упавшего снега или ледяные холмики от воды, капавшей с сосулек, то это указывает на опасность данного места.
- ❖ При обнаружении оборванного снегом электропровода, ни в коем случае не касайтесь его и держитесь на безопасном расстоянии. Немедленно сообщите об обрыве в единую дежурно-диспетчерскую службу. До прибытия аварийной бригады не допускайте приближения к оборванному проводу прохожих, особенно детей.

**«Осторожно - гололед!».**

- ❖ Если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, примите меры для снижения вероятности получения травм подготовьте подходящую обувь.
- ❖ Осматривайте впереди себя пешеходные дорожки, обходите места сплошной гололедицы, носите обувь на низком каблучке, имеющую на подошве крупные насечки.
- ❖ Передвигайтесь осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву. При этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны. Если Вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постарайтесь сгруппироваться и, перекатившись, смягчите удар о землю
- ❖ Не стойте близко к краю проезжей части на остановках общественного транспорта, так как при торможении или трогании с места автобус, маршрутку может занести.
- ❖ Особо внимательными будьте при переходе улицы в установленных для этого местах. Не начинайте свое движение до полной остановки автотранспорта.

**«Смешинка».**

Мама приходит уставшая с работы. У нее трое детей и она у каждого спрашивает:

- Сашенька, а что ты сегодня сделал для дома полезного?
- Посуду вымыл, мамочка! — ответил мальчик.
- Молодец, сынок, вот тебе шоколадная конфетка.
- Машенька, а что ты сегодня для дома полезное сделала?
- А я вытерла посуду — ответила девочка.
- Молодец, доченька, вот и тебе шоколадная конфетка!
- Игорек, а что ты полезное сделал? — спрашивает мама у самого младшего.
- А я, мамочка, собрал с пола все осколки и вынес мусор — ответил Игорек.



Редактор: Аксенова О.В.



*Утренник, посвященный международному женскому дню 8 марта 2019 год.*

