



**Интересно мы живем.
Сюжетно-ролевая игра как**

средство развития дошкольников.

Любимой игрой дошкольников является сюжетно-ролевая игра, в которой отражается содержание окружающего ребенка социального мира, существующих в нем нравственных норм и правил. Ее создают сами дети, а их игровая деятельность носит ясно выраженный самостоятельный и творческий характер.



В нашей группе ребятам очень нравится играть в сюжетно-ролевые игры: «Моя семья», «Дочки-матери», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница» и др. Ребята придумывают ситуацию, развивая сюжет игры, распределяют роли между собой, выбирают атрибуты и действуют в соответствии с замыслом.



В процессе игры ведут между собой диалог, исполняя выбранную роль. Слово является как бы аккомпанементом к игровому действию и полнее раскрывает образ, отношение к нему самого ребенка.

Колонка редактора.

Артикуляционная гимнастика.

Гимнастика для рук, ног - дело нам привычное и знакомое. А вот зачем язык тренировать, ведь он и так "без костей"? Оказывается, язык - главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением.

Поначалу артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что язык делает. Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас. Попробуйте повторить их вместе с ребенком, признаваясь ему: "Смотри, у меня тоже не получается, давай вместе попробуем". Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и все получится. Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5-7 минут. Мы предлагаем Вам артикуляционные упражнения, которыми вы будете с ребенком регулярно заниматься.

«Улыбочка-хоботок»

«Улыбка» - Удержание губ в улыбке. Зубы не видны.

«Хоботок» - Вытягивание сомкнутых губ вперед.

«Заборчик»

Рот закрыт. Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.

«Лопаточка»

«Лопаточка» Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

«Часики»

Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт к уголкам рта.

«Качели»

Рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним зубам.

«Чашечка»

Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена, прогибается к низу. В таком положении язык удерживать от 1 до 5-10.

«Вкусное варенье»

Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу (язык – широкий, боковые края его касаются углов рта), делая движения языком сверху вниз, а не из стороны в сторону. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не «подсаживала» язык наверх – она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).

«Трубочка-желобок»

Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.

«Горка»

Рот открыт. Кончик языка упереть в нижние зубки, спинку языка поднять вверх.

«Маляр»

Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведём от верхних зубов до мягкого нёба.

«Лошадка»

Присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

«Пароход»

Прикусить кончик языка и длительно произносить звук «Ы» (как гудит пароход).

Повторите с детьми.

Ноябрь (Н. Майданик)

Ноябрь — горбатый старичок,

Глаза — как льдинки, нос — крючок!

Взгляд недовольный и колочий,

Холодный месяц, в небе тучи.

Златую осень провожает, А зиму белую встречает!

Меняет он тепло на холод и устает — уже не молод!

Но ветер северный поможет: сорвет листву, в ковер уложит,

Укроет землю покрывалом, чтоб до весны не замерзала!

Смешинка.

Мальчик пришел с папой в роддом посмотреть на братика. Санитарка выносит младенца, на руке у него прикреплена бирка.

Мальчик: - Папа, смотри, он действительно новый! Даже этикетку не успели снять!



Редактор: Аксенова О.В.