



### Поздравляем замечательных мам, наших любимых воспитанников!

Желаем каждой быть счастливой,  
Мечты в реальность воплощать,  
Любить и быть всегда любимой,  
С улыбкой новый день встречать!  
Здоровья вам, детишкам вашим,  
Чтоб света жизнь была полна!  
Пусть все то, что для вас важно,  
Подарит вам эта весна!

### Интересно мы живем.

На улице ещё холодно, а на календаре уже весна! 3 марта в нашей группе прошел праздник посвященный Дню 8 марта.

Наш утренник прошёл в торжественной, радостной атмосфере, в виде яркого музыкального представления.

На празднике присутствовало много гостей, которых дети порадовали своими творческими выступлениями: актерским мастерством, исполнением музыкально - ритмических композиций.

Дети исполняли трогательные и душевные песни для мам и бабушек, веселые частушки, заводные танцы.

Сюрпризным моментом были подарки сделанные руками детей. Праздник прошел в теплой, душевной атмосфере.

Участники и гости праздника получили массу впечатлений и зарядились позитивными эмоциями на все праздничные дни.



### Масленица в детском саду.

С чего начинается весна? Конечно, с проводов зимы. В нашем детском саду № 57 «Ручеек» празднование Масленицы стало хорошей и доброй традицией.

11 марта дети стали участниками Масленичных гуляний. Любимые персонажи детей, скоморохи, устроили веселые масленичные забавы. Дети соревновались в смелости и находчивости, силе и ловкости, смеялись над шутками скоморохов.

А какая же Масленица без вкусных блинчиков? После сна в группы к ребятам заглянуло весеннее Солнышко и угостило ребят вкусными, ароматными блинами, которые с любовью приготовили повара ДОО. Детскому счастью не было предела! А блины - просто объедение! Спасибо огромное нашим поварам! А также всем педагогам, сотрудникам - участникам праздника.

### Выучите с детьми.

Март. В. Орлов.

То мороз, то лужи голубые,  
То метель, то солнечные дни.  
На пригорках пятна снеговые

Прячутся от солнышка в тени.  
Над землёй - гусиная цепочка,  
На земле - проснулся ручеек,  
И зиме показывает почка  
Озорной, зелёный язычок.

### Колонка редактора.

#### Что важно сделать перед школой?

1. Развивать мелкую моторику руки ребёнка.
2. Сформировать интерес к книге.
3. Приучить соблюдать режим дня.
4. Формировать навыки самообслуживания, самостоятельности.

#### Как родители могут помочь ребёнку избежать некоторых трудностей.

##### 1. Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня;
- сбалансированное питание;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

##### 2. Развивайте самостоятельность у детей

#### Проверьте, как эти навыки развиты у вашего ребёнка!

- Самостоятельно или после напоминаний ребёнок исполняет каждодневные правила личной гигиены (чистит зубы, умывается, чистит обувь, одежду и т.д.).
- Выполняет утреннюю гимнастику.
- Может отказаться от вредных, нежелательных продуктов (жевательная резинка и др.)
- Умеет проводить элементарную гигиеническую обработку продуктов (помыть яблоко, апельсин).
- Умеет самостоятельно одеваться, быть опрятным.
- Умеет содержать свои игрушки и вещи в порядке.
- Умеет самостоятельно занять себя интересным делом.

#### Через самостоятельность к организованности!

##### 3. Формируйте у ребенка умения общаться:

- обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

##### 4. Уделите особое внимание развитию произвольности:

- учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

##### 5. Тренируйте руку ребенка:

- развитие мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

**Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.**

- копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные
- соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

### Смешинка.

Воспитательница:

- Вовочка, что случилось? Ты такой бледный!

- Нет, Марья Ивановна, ничего страшного, просто сегодня меня мама умыла.



Редактор: Аксенова О.В.