



**Поздравляем замечательных
мам, наших любимых
воспитанников!**

Желаем каждой быть счастливой,
Мечты в реальность воплощать,
Любить и быть всегда любимой,
С улыбкой новый день встречать!
Здоровья вам, детишкам вашим,
Чтоб света жизнь была полна!
Пусть все то, что для вас важно,
Подарит вам эта весна!

Интересно мы живем.

На улице ещё холодно, а на календаре уже весна! 3 марта в нашей группе прошел праздник посвященный Дню 8 марта.

Наш утренник прошёл в торжественной, радостной атмосфере, в виде яркого музыкального представления.

На празднике присутствовало много гостей, которых дети порадовали своими творческими выступлениями: актерским мастерством, исполнением музыкально - ритмических композиций.

Дети исполняли трогательные и душевные песни для мам и бабушек, веселые частушки, заводные танцы.

Сюрпризным моментом были подарки сделанные руками детей. Праздник прошел в теплой, душевной атмосфере.

Участники и гости праздника получили массу впечатлений и зарядились позитивными эмоциями на все праздничные дни.



Масленица в детском саду.

С чего начинается весна? Конечно, с проводов зимы. В нашем детском саду № 57 «Ручеек» празднование Масленицы стало хорошей и доброй традицией.

11 марта дети стали участниками Масленичных гуляний. Любимые персонажи детей, скomoroxи, устроили веселые масленичные забавы. Дети соревновались в смелости и находчивости, силе и ловкости, смеялись над шутками скomoroxов.

А какая же Масленица без вкусных блинчиков? После сна в группы к ребятам заглянуло весеннее Солнышко и угостило ребят вкусными, ароматными блинами, которые с любовью приготовили повара ДОО. Детскому счастью не было предела! А блины - просто объедение! Спасибо огромное нашим поварам! А также всем педагогам, сотрудникам - участникам праздника.

Выучите с детьми.

Март. В. Орлов.

То мороз, то лужи голубые,
То метель, то солнечные дни.
На пригорках пятна снеговые

Прячутся от солнышка в тени.
Над землёй - гусиная цепочка,
На земле - проснулся ручеек,
И зиме показывает почка
Озорной, зелёный язычок.

Колонка редактора.

Что важно сделать перед школой?

1. Развивать мелкую моторику руки ребёнка.
2. Сформировать интерес к книге.
3. Приучить соблюдать режим дня.
4. Формировать навыки самообслуживания, самостоятельности.

Как родители могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей.

1. Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня;
- сбалансированное питание;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

2. Развивайте самостоятельность у детей

Проверьте, как эти навыки развиты у вашего ребёнка!

- Самостоятельно или после напоминаний ребёнок исполняет каждодневные правила личной гигиены (чистит зубы, умывается, чистит обувь, одежду и т.д.).
- Выполняет утреннюю гимнастику.
- Может отказаться от вредных, нежелательных продуктов (жевательная резинка и др.)
- Умеет проводить элементарную гигиеническую обработку продуктов (помыть яблоко, апельсин).
- Умеет самостоятельно одеваться, быть опрятным.
- Умеет содержать свои игрушки и вещи в порядке.
- Умеет самостоятельно занять себя интересным делом.

Через самостоятельность к организованности!

3. Формируйте у ребенка умения общаться:

- обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

4. Уделите особое внимание развитию произвольности:

- учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

5. Тренируйте руку ребенка:

- развитие мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

- копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные
- соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.



Смешинка.

Воспитательница:

- Вовочка, что случилось? Ты такой бледный!

- Нет, Марья Ивановна, ничего страшного, просто сегодня меня мама умыла.

Редактор: Аксенова О.В.