



**Группа №5 «Экипаж»**  
**Выпуск 09/2024 года**  
**Повторите с детьми.**

**Елена Коковкин**  
**Сентябрь.**

Сентябрь страничку осени открыл, -  
Давай начнём читать её приметы:  
С утра сегодня грустный дождик лил,  
И ветер завывал, оплакивая лето.  
Но солнце вырвалось из плена облаков,  
Спеша отдать лучей своих тепло,  
Согреть улыбкой сонный мрак лесов,  
Исполнить то, что летом не смогло...

**Колонка редактора.**

**Задачи воспитания и обучения**  
**детей от 5 до 6 лет.**

Углублять работу по укреплению здоровья детей: закаливать организм, совершенствовать основные виды движений, следить за осанкой во всех видах деятельности, воспитывать гигиенические привычки и навыки культурного поведения. Повышать умственную и физическую работоспособность, предупреждать утомление.

Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.). Воспитывать любовь к Родине. Расширять представления о родном крае, городе, селе.

Закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности, растительном и животном мире. Формировать начала экологической культуры. Совершенствовать все стороны речи: добиваться чистого произношения всех звуков родного языка, расширять и активизировать словарь, продолжать развивать диалогическую речь, обучать формам монологической речи.

Учить отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме, не торопясь, точно употребляя слова по смыслу.

Углублять представления детей о множестве, отношении части и целого на основе выделения различных частей множеств, их сравнения и объединения в целое.

Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, сравнения чисел.

Развивать представления о длине, ширине, высоте предметов.

Учить характеризовать особенности знакомых геометрических фигур.

Совершенствовать пространственные и временные ориентировки.

Продолжать обогащать содержание игр детей. Учить их самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению детских игровых объединений; совершенствовать речевое общение детей в игровой деятельности.

Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. Разъяснять детям значимость их труда.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку играть, трудиться, заниматься сообща.

Формировать у детей предпосылки (элементы) учебной деятельности.

Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы ее достижения (как делать); воспитывать усидчивость; учить проявлять настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата.

Развивать волевые качества: доводить начатое дело до конца, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать хорошему примеру.

Продолжать формировать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству.

Развивать эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства.

Учить практическим навыкам рисования, лепки, выразительного чтения, рассказывания. Развивать певческие навыки и исполнительское умение в танцах.

Развивать художественно-творческие способности, поэтический и музыкальный слух, чувство цвета, ритма, формы, композиции.

Всесторонне развивать личность ребенка, формировать физические, умственные, нравственные, эстетические, духовные качества.

**Интересно мы живем.**

**Обучаем детей вырезать ножницами.**

Выбираем качественные ножницы, имеющие закругленные концы, чтобы при неосторожных движениях ребёнок не сделал себе больно, при этом они должны быть острыми.

Для начала выбираем более плотную бумагу или тонкий картон. Отлично подходят обложки из журналов. Они толще обычной бумаги, яркие и легко режутся, поэтому с большей вероятностью гарантируют успешность «первых шагов».

Правильный хват - большой палец смотрит вверх, а безымянный и мизинец упираются в ладонь.

Помогаем детям полюбить ножницы - выбором материала и подготовкой интересных заданий.



Развиваем навык работы с ножницами постепенно:

Заранее делаем заготовки и превращаем освоение навыка в игру. Начинаем с простых задач:

а) Резка тонких полосок - чтобы ребёнок смог их разрезать поперёк за один раз.

б) Режем по линиям - прямым, косым, волнистым, зиг-загом.

в) Рисуем на бумаге голову с длинными волосами, а ребенок состригает «волосы».

**Помогите вашему ребенку**  
**овладеть работой с ножницами.**

Задания для закрепления навыка вырезания?

1. Разрезать полоску бумаги на квадраты, которые можно использовать в аппликациях.

2. Нарезать из бумаги тонкие полоски.

3. Косо срезать углы у прямоугольного листа.

4. Вырезание шаблонов разных геометрических фигур.

5. Вырезать более сложные формы: фрукта, гриба, бабочки, цветка и т. д.

**Смешинка**

- Встретились 2 котенка:  
- Мяу, - говорит первый.  
- Гав, - говорит второй  
- Ты с ума сошел?  
- Нет, иностранный язык изучаю!



Редакторы: Аксенова О.В.