



Выучите с детьми.
Август. Асеев Н

Август – еще не осень, август – уже не лето
Солнце греет не очень, даже ленится где – то
Ночи стали прохладней Дни все короче – короче
И птицы собрались в стаи, готовы уж между прочим.

Благодарим
за комплектацию спален кроватями.
Луковского И., Грачва В.А., Жмакина Н.С., Веселкова Н.А.

Интересно мы живем.

Наблюдения в природе.

Наблюдение — целенаправленное, планомерное восприятие предметов и явлений окружающего мира. Для накопления знаний о росте и развитии растений, о сезонных изменениях в природе используются длительные наблюдения; дети при этом сравнивают наблюдаемое состояние объекта с тем, что было раньше.



Уточняем название цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков, листьев, стебля. Побуждаем к сравнительным высказываниям; обращаем внимание на то, что некоторые цветы приятно пахнут.

Подойдя к клумбе с цветами, любуемся ими. Интересуемся у детей, какие чувства они испытывают, глядя на цветы. Объясняем детям, что цветы надо беречь, чтобы они сохраняли и радовали своей красотой людей, украшали территорию нашего детского сада.

Колонка редактора.

**«Главная роль в помощи детям
принадлежит родителям!»**

Вы любите своего ребенка? Вы хотите, чтобы Ваш ребенок добился в жизни значительных успехов, сделал блестящую карьеру на поприще науки или в бизнесе, состоялся как личность, чувствовал себя свободно и уверенно?

Учите своего малыша говорить. Учась говорить, он учится думать. И говорить он должен правильно.

Правильное, чистое произношение и развитая речь - заслуга, прежде всего семейного воспитания. Недостаточное внимание к речи детей нередко становится главной причиной дефектов звукопроизношения.

Устранить речевые нарушения, сформировать и закрепить правильную артикуляцию Вашему ребенку помогут учитель-логопед, педагоги-специалисты, воспитатели детского сада. И все-таки основную нагрузку в обучении ребенка правильной речи должны взять на себя Вы, родители.

Уважаемые родители, от вас зависит способность ребенка работать, усваивать новые знания, способность понимать то, что дают ему педагоги. От вас зависит, как скоро ликвидируется нарушение речи.

Первым и главным является то, что Вы должны внимательно присмотреться к ребенку и оценить его особенности и возможности:

- в какой мере он понимает речь;
- хорошо ли владеет речью;
- чем отличается поведение ребёнка от поведения его сверстников (застенчив, агрессивен, обидчив, тревожен);
- обратить особое внимание на ручные умения (умение одеваться, застёгивать пуговицы и т.д.);
- обратить внимание на игры ребёнка: насколько он самостоятелен в играх, проявляет ли сообразительность, находчивость, однообразны или разнообразны игры;
- оценить степень любознательности, интереса ребёнка к новому, его эмоциональность и способность сопереживать, замечать настроение окружающих и соответствующим образом реагировать;
- выяснить, каковы особенности самооценки ребёнка (уверен ли он в своих силах);

Очень важно, уважаемые родители, быть в контакте с неврологом, который назначит медикаментозное лечение, в случае необходимости, психологом, который поможет выработать линию поведения с ребенком.

«Домашняя игротека».

Игровые упражнения, игры на закрепление различных речевых навыков.

«Помогаю маме». Большую часть времени вы проводите на кухне. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку, он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

«Волшебные палочки». Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы, узоры.

«Давай искать на кухне слова». Какие слова можно вынуть из кухонного шкафа? Винегрета? Борща? Плиты? и т.д.

«Угощаю». «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку. Можно играть в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

«Приготовим сок». Из яблок сок... (яблочный); из груш... и т.д.

«Мастерская Золушки». Пока вы заняты пришиванием пуговиц, предложите ребенку выложить узоры из ярких ленточек, пуговиц. Попробуйте вместе с ребенком сделать панно из пуговиц. Пуговицы можно пришивать, а можно укрепить их на тонком слое пластилина.

«По дороге из детского сада» предложите ребенку проверить, кто внимательнее. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно назовем - какие они. Вот почтовый ящик - он синий. Я заметил кошку - она пушистая.

«Волшебные очки». «Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их называешь, то все становится красным (зеленым, желтым и т.д.) Посмотри вокруг и скажи, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красные очки, красный мяч и т.д.

«Игры с мячом». «Я буду называть предметы и бросать тебе мяч, ты будешь ловить его только тогда, когда услышишь звук «Ж».

Смешинка

В садике воспитательница говорит детям:

- Зимой мы одеваемся потеплее, чтобы не замерзнуть. Кто скажет, а зачем мы одеваемся летом?

Машенька:

- Чтобы не опозориться!



Редактор: Аксенова О.В.