



Колонка редактора

Поздняя осень

У берега несмело
Ложится хрупкий лед.
Печально туча серая
По дну пруда плывет.
Суровой дышит осенью
Прозрачная вода.
Деревья листья сбросили,
Встречая холода.
(Г. Ладонщиков)



Поздняя осень – серебряная пора. На лужах появляется первая корочка льда, снежинки начинают падать, серебрятся опавшие листья, покрытые инеем, ветер срывает с деревьев оставшуюся листву.

Осенняя прогулка — это прекрасная возможность порадовать ребенка интересными играми и активностями, а самим отвлечься от сезонной хандры.

Каждую прогулку начинайте с наблюдения за окружающей средой. Вместе с детьми обсудите, какого цвета и формы, пробегающие облака, смотрите на падающие листья, считайте желуди.

Собирайте дары природы, из которых дома можно смастерить поделки.

Превращаемся в художников – рисуем камешками, палочками на земле.

Если на улице лужи, то и с ними найдем что делать: бросаем листики-кораблики или камушки-лягушки. Вот так весело и занимательно можно провести осеннюю прогулку с пользой для здоровья и развития ребенка.

Воспитание и обучение

Воспитание безопасного поведения у детей — одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

В нашей группе ведётся целенаправленная, систематическая работа по профилактике дорожно - транспортного травматизма. Созданы условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах:

- методический и дидактический материал;
- макет.

Ведётся формирование у детей навыков осознанного поведения на улицах города. Для решения этой цели у нас поставлены следующие задачи:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения;
- Уточнить и расширить представления детей обо всех участниках дорожного движения;
- Сформировать умения применять полученные знания в жизни;
- Развивать у детей



способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;

- Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Юные гроссмейстеры

С этого года дети нашей группы стали заниматься шахматами.

Игра в шахматы развивает наглядно

- образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления,

воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Удивительная любознательность малышей позволяет увлечь их игрой в фигуры. Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает духовный мир.

Знакомство с шахматами в раннем возрасте способствует развитию у детей воображения и логического мышления, укрепляет память, учит сравнивать и планировать свою деятельность. Дети учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования.



Смешинка

- Мамочка, у тебя была мечта?
- Была!
- А сейчас?
- А сейчас она идёт рядом и задаёт вопросы!

Воспитатели: Новикова Е. Н.

Пирожкова Ю. В.

По материалам Internet