



Газета группы № 10 «Малышок»

Январь 2020 года

Первый праздник в детском саду

В конце декабря в нашей группе прошёл первый детский утренник, посвящённый Новому году. Маленькие дети были в восторге от высокой, красиво наряженной ёлки. В гости к ребятам пришла Снегурочка. В меру своих сил и возможностей они танцевали, подпевали песни, играли со Снегурочкой, с удовольствием фотографировались.



Обучение и воспитание

Сенсорное развитие ребёнка – это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов (форма, цвет, величина) и различных явлениях окружающего мира.

Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребёнка. Это время, когда ребёнок растёт и развивается, с интересом познаёт окружающий мир.

Оказывая на ребёнка целенаправленное воздействие – обучая в игре – можно достичь высокого уровня развития творческих, мыслительных способностей восприятия, воображения и т.д. Игры развивают внимание, зрительную память, слух, что даёт возможность полнее воспринимать мир сенсорики.

Педагогический процесс в детском дошкольном учреждении строится, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка, склонность его к игре.

В зависимости от возраста малыша, требования сенсорного воспитания предполагают следующие знания и умения.

Для возраста 1,5 – 2 года

- *понимание и способность назвать 3 – 4 цвета, а также правильно подбирать их по образцу;
- *ориентирование в размерах (величинах) предметов;
- *умение правильно собрать цветную пирамидку из 4 – 6 колец разного размера;
- *способность правильно соотносить конфигурацию объёмных фигур с плоскими;
- *иметь начальные навыки рисования, проводить горизонтальные, вертикальные, короткие и длинные линии, а также внятно объяснять, что он нарисовал.



Приучать малыша к сенсорной культуре нужно начинать как можно раньше, идеальный вариант с годовалого возраста, когда малыш наиболее любознателен, и пытается всё рассмотреть, потрогать, пощупать на ощупь. Но насильно заставлять ребёнка развиваться и самосовершенствоваться в таком возрасте. Естественно нельзя. Все занятия необходимо проводить в единственно доступной для его понимания форме – форме игры. Однако и игра не должна утомлять малыша, иначе он быстро утратит к ней интерес. Достаточно 10 – 15, а в некоторых случаях и 5 – 7 минут для того, чтобы ребёнок вынес из занятия что – то полезное для себя.

Примеры простейших игровых упражнений для сенсорного развития детей

- *разложив перед малышом разноцветные кубики, шары и элементы пирамидки, просим его выбрать и отсортировать предметы по цвету или форме;
- *разобрав пирамидку, и показав, как она собирается, просим кроху повторить ваши действия;
- *прикасайтесь к руке ребёнка предметами с разной текстурой (варежка, пёрышко, мочалка, игрушка и т.д.), описывая свойства предмета и ощущения от его прикосновения. Затем попросите ребёнка закрыть глаза, повторите прикосновения, и предложите малышу угадать предмет, опираясь на ощущения от его прикосновения;
- *продемонстрируйте ребёнку свою улыбку, прокомментируйте её словом «добрый». Сделайте гримасу злого человека, назвав её «злой». Попросите малыша повторить вашу мимику;
- *если ребёнок знает, как выглядят овощи и фрукты, соберите набор из них и положите в непрозрачный пакет. Дайте его малышу, пусть он попробует, не глядя и не доставая, на ощупь определить и назвать осязаемый им овощ или фрукт, а также описать его форму, цвет и вкус. То же можно проделать с другими знакомыми малышу предметами.



Воспитатели: Новикова Е. Н.
Пирожкова Ю. В.
По материалам Internet