



Повторите с детьми.

Как обидно. А. Плещеев

Осень длинной тонкой кистью перекрашивает листья.
Красный, желтый, золотой, как хорош ты, лист цветной!
А ветер щеки толстые надул, надул, надул
И на деревья мокрые подул, подул, подул.
Красный, желтый, золотой, облетел весь лист цветной.
Как обидно, как обидно: листьев нет
- Лишь ветки видно.
получили грамоты в номинации «Самые дружные»

**Благодарим за участие в выставке,
посвященного творчеству Джанни Радари
Семьи Максима Тур и Саши Смирновой.**



Колонка редактора.

Играйте вместе с детьми - это улучшит ваши взаимоотношения.

- Сыграйте для ребенка какую-нибудь роль из его любимого произведения. Пригласите ребёнка присоединиться, но не настаивайте на его участии.
- Спойте вместе детскую песенку.
- Проговорите вместе детские считалочки.
- Имитируйте вместе «ганцы» животных, например ящерицы, лягушки, кенгуру.
- Постройте вместе домики из песка или конструктора.
- Почитайте вместе книжки.
- Послушайте вместе аудиозаписи детских произведений (песни, музыкальные сказки).
- Соберите вместе конструктор.
- Поиграйте вместе в настольные игры.
- Посмотрите вместе по телевизору передачу о природе, животных или путешествиях.
- По разгадывайте вместе загадки.
- Прочитайте и сыграйте роли ваших любимых персонажей из книг.
- Погуляйте вместе с ребенком и домашними животными или покормите птиц в парке.
- Поиграйте вместе в мяч.
- Разыграйте пантомиму, например, изобразите действия рассеянного человека, у которого носки разного цвета, или человека, который забыл, как его зовут.
- Попробуйте изобразить разные эмоциональные чувства: веселость, недовольство, гнев, грусть, гордость или непонимание.
- Поиграйте вместе в компьютерные игры.
- Посмотрите вместе видеофильм.

Артикуляционная гимнастика.

У многих детей нашей группы отмечается плохая подвижность органов артикуляции, недостаточно хорошо развита воздушная струна, слабые мышцы губ, поэтому у ребят есть трудности с произношением «свистящих, шипящих и сонорных» звуков.

Помочь в решении этой проблемы может артикуляционная гимнастика. Её цель: выработка полноценных движений и определённых положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные.

Поначалу артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что язык делает. Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас. Попробуйте повторить их вместе с ребенком, признаваясь ему: "Смотри, у меня тоже не получается, давай вместе попробуем". Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и все получится. Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5-7 минут. Мы предлагаем Вам артикуляционные упражнения, которыми вы будете с ребенком регулярно заниматься.

«Улыбочка-хоботок»

«Улыбка» - Удержание губ в улыбке. Зубы не видны.

«Хоботок» - Вытягивание сомкнутых губ вперед.

«Заборчик»

Рот закрыт. Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.

«Лопаточка»

«Лопаточка» Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

«Часики»

Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт к уголкам рта.

«Качели»

Рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним зубам.

«Чашечка»

Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена, прогибается к низу. В таком положении язык удерживать от 1 до 5-10.

«Вкусное варенье»

Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу (язык – широкий, боковые края его касаются углов рта), делая движения языком сверху вниз, а не из стороны в сторону. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не «подсаживала» язык наверх – она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).

«Трубочка-желобок»

Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.

«Горка»

Рот открыт. Кончик языка упереть в нижние зубки, спинку языка поднять вверх.

«Маляр»

Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведём от верхних зубов до мягкого нёба.

«Лошадка»

Присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

«Пароход»

Прикусить кончик языка и длительно произносить звук «Ы» (как гудит пароход).

Смешинка.

Мальчик пришел с папой в роддом посмотреть на братика. Санитарка выносит младенца, на руке у него прикреплена бирка.

Мальчик: - Папа, смотри, он действительно новый! Даже этикетку не успели снять!



Редактор: Аксенова О.В.