



*Газета группы №5  
«Экипаж»  
Выпуск 2 / 2025г.*

### **Дорогие мужчины!**

Мы поздравляем вас, защитники родные,  
Пусть сбудутся надежды, сны, мечты,  
И никогда не потревожат дни лихие,  
Живите в мире, полном красоты!

### **День защитника Отечества**

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества

С 17.02.2019г по 21.02.2019г. в нашей группе проведен тематический проект «День Защитника Отечества».

В ходе реализации проекта в группе проводились различные мероприятия: чтение художественной литературы, беседы на тему «Есть такая профессия – Родину защищать». Знакомились со службой пограничников, саперов, моряков, десантников, просмотрели различные презентации и видеофильмы, отгадывали загадки о военной технике, о разных родах войск. Поучаствовали в различных выставках детских рисунков «Мой папа – самый лучший», «Танкисты», «23 февраля».



С большим интересом воспитанники с помощью воспитателей изготавливали подарки для любимых пап, дедушек, старших братьев. В приёмной мы разместили выставки рисунков и поделок.



### **Выучите с детьми.**

#### **Наша армия родная. Л. Некрасова.**

У русского народа есть надежное плечо –  
Нашу армию родную поздравляем горячо!  
Поздравляем тех, кто служит,  
Тех, кому ещё служить,  
Нам, поверьте, очень нужно  
Под защитой вашей жить!

### **Колонка редактора.**

#### **Воспитание маленького патриота.**

Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт. Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

Обращайте внимание ребенка на красоту родного города  
Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.

Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.

Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.

Постарайтесь посещать с ребёнком музеи, выставки. Помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.

Когда вы общаетесь со своим ребёнком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты были на занятия в детском саду и после них)

Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Не проявляй инициативу!»

Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.

Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!

### **Смешинка**

Маленький мальчик с папой идут по улице и видят, как сварщик варит трубы.

Мальчик спрашивает у отца: - Папа, а что этот дядя делает?

- Сынок, этот дядя варит трубы.

- Пап, а с чем он их ест?



Редактор: Аксенова О.В