



Колонка редактора

«Декабрь»

У декабря полно забот –
Как всё успеть – не знает!
Он провожает старый год
И Новый год встречает!
Он должен ёлку наряжать!
Последний день сегодня,
Чтоб всех на свете
пригласить
На праздник новогодний!
Михаил Садовский



Вот и пришла зима. По календарю она началась 1 декабря. Но в полную силу она вступила 22 декабря – самый короткий день в году.

На прогулках продолжайте наблюдения за изменениями в природе и погоде. В солнечный день обратите внимание ребёнка на то, что солнце поднимается низко над землёй, и совсем не греет, а тени на снегу очень длинные.

На прогулке предложите ребёнку поймать на рукавичку и рассмотреть несколько снежинок. Чем они отличаются друг от друга?

Проведите наблюдения и сравните свойства снега и льда.

Перебрасывая друг другу снежок, поиграйте в игру «Закончи предложение»:

- Лёд твёрдый, а снег ... (мягкий).
- Лёд бесцветный, а снег... (белый).

Наберите вместе с ребёнком полный стакан снега, наблюдайте, как он будет таять. Получится ли из целого стакана снега целый стакан воды.

Воспитание и обучение

«Как учить стихи с ребёнком...»

Вряд ли кто – то из родителей не понимает, что учить стихи с детьми надо. Заучивание стихов наизусть развивает память, речь, воображение, мышление, чувство прекрасного, помогает найти внутреннюю гармонию, повышает уровень общей культуры. Психологи отметили, что у детей, которые не знают стихотворений, которым не читали их в детстве, недостаточно развито образное мышление.

Дети, которым читают много стихотворных произведений, имеют замечательную память и чувство ритма, без больших усилий запоминают большие тексты.

По мнению педагогов и психологов, оптимальным для заучивания стихов является старший дошкольный возраст. Именно в этот период память малыша начинает особенно быстро развиваться. До 5 лет изучение стихов происходит преимущественно произвольно. После 5 лет необходимо целенаправленно учить ребенка запоминать текст наизусть, т. е. развивать произвольную память.

Основные правила заучивания стихотворений с дошкольниками.

1. Выбранное стихотворение должно отвечать возрастным особенностям ребенка.
2. Нужно не спеша, выразительно прочитать ребенку все стихотворение от начала и до конца. Понимание содержания способствует эффективному запоминанию.

Если взрослый расскажет стихотворение наизусть, то эффект будет большим. Обратите внимание на первые попытки ребенка воссоздать стихотворение: если появляются искаженные слова, авторские слова заменяются другими, или какие-то слова ребенок постоянно забывает — это свидетельствует о том, что он их не понимает. Задача взрослых — доступно их объяснить.

3. Все дети имеют свои особенности запоминания. Выделяют три основных типа: аудиалы (те, кто легко запоминают информацию на слух, зоровики (те, кому нужно увидеть то, что запоминается) и кинестетики (которым нужно пощупать, подержать в руках объекты информации).

Самостоятельно определить, к какому типу относится ребенок, можно практическим путем, обратив внимание на способ запоминания, который более всего ему нравится и который в дальнейшем окажется более эффективным.

Не нужно требовать, чтобы ребенок сразу запомнил и повторил все стихотворение. У кого-то, получается легко запомнить большое по объему произведение, а кому-то нужно повторять на протяжении недели одно четверостишие. Но если родители будут спокойны и уверены, будут ободрять своего ребенка, у них обязательно все получится. Поскольку изучение стихов происходит с привлечением произвольной памяти, то важным моментом являются создание мотивации: стихотворение разучивается для какого-то события (на праздник, чтобы рассказать бабушке и т. д., а ребенка предупреждают, что нужно постараться запомнить).

Для лучшего запоминания можно задавать вопросы по содержанию текста, а отвечать на вопросы лучше цитатами из этого стихотворения. Особое внимание в старшем дошкольном возрасте нужно уделять выразительности чтения.

Главное, что должны помнить родители, когда заучивают наизусть стихотворение с ребенком — это должно приносить удовлетворение обоим. Лучше остановиться раньше, чем ребенок утомится. Лучше этим не заниматься, если ребенок категорически отказывается. Лучше вообще не заниматься разучиванием, если это вас раздражает.

Удачи вам, дорогие взрослые!

Творчество без границ

В преддверии Нового года стало традиционным проведение различных выставок – конкурсов по изготовлению новогодних игрушек, гирлянд, символов Нового года и Рождества, а также неизменного атрибута Нового года – ёлки. Родители нашей группы приняли активное участие в этом мероприятии. Выражаем огромную благодарность за участие семьям:



Кривошеевым, Лисициным, Сергеевым, Трандасир.



Также семья Сергеевых приняла активное участие и стала победителем в муниципальном конкурсе «Нарядим ёлку вместе. Семье вручен приз – билет на новогоднюю ёлку.

Желаем всем в будущем году творческих успехов и неиссякаемой фантазии.



Новогодний праздник

Самым долгожданным и волнительным для всех был новогодний утренник. Дети читали стихи, пели песни, исполняли танцы и хороводы, играли со сказочными персонажами. В гости к детям приходили Мед Мороз и Снегурочка, Снеговик и Кикимора.



Благодарность



Кто спешит по переулку?
Сколько новеньких лопат?
Это вышел на прогулку
Наш веселый детский сад.
Н. Френкель



Выражаем благодарность члену родительского комитета – Строчковой Дарье Сергеевне за организацию подарков к новому году и приобретение лопат для детей.

Смешинка

Мальчик приходит из детского сада весь испарянный.

Папа спрашивает:

-Что случилось?

-Хороводы вокруг ёлки водили.

-Ну и что?

-Ёлка большая, детей мало.

Поздравление

Совсем немного времени остаётся до самого волшебного и долгожданного праздника – Нового года. От всей души хочется пожелать Вам здоровья, счастья, семейного благополучия и успехов в воспитании ваших детей!



Воспитатели: Новикова Е.Н.
Пирожкова Ю.В.
По материалам Internet