



Газета группы №7 «Знаечки»

Сентябрь 2023 года



Колонка редактора

Осень

Сарафан надела осень
Пёстрый, расписной.
Листик жёлтый, листик алый,
Листик золотой.
То поднимет, то бросает
Ветер озорной
Листик жёлтый, листик алый,
Листик золотой.
Соберём букет на славу
Пышный и большой.
Листик жёлтый, листик алый,
Листик золотой.
(И. Черницкая)



Осенняя прогулка — это прекрасная возможность порадовать ребенка интересными играми и активностями, а самим отвлечься от сезонной хандры.

Каждую прогулку начинайте с наблюдения за окружающей средой. Вместе с детьми обсудите, какого цвета и формы, пробегающие облака, смотрите на падающие листья, считайте желуди.

Собирайте дары природы, из которых дома можно смастерить поделки.

Превращаемся в художников — рисуем камешками, палочками на земле.

Если на улице лужи, то и с ними найдем что делать: бросаем листики-кораблики или камушки-лягушки.

Вот так весело и интересно можно провести осеннюю прогулку с пользой для здоровья и развития ребенка.

Воспитание и обучение

Воспитание безопасного поведения у детей — одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.



В нашей группе ведётся целенаправленная, систематическая работа по профилактике дорожно - транспортного травматизма. Созданы условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах:

- методический и дидактический материал;
- макет.



Ведётся формирование у детей навыков осознанного поведения на улицах города. Для решения этой цели у нас поставлены следующие задачи:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения;
- Уточнить и расширить представления детей обо всех участниках дорожного движения;
- Сформировать умения применять полученные знания в жизни;
- Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.



Воспитатели: Новикова Е. Н.
Пирожкова Ю. В.
По материалам Internet