



Колонка редактора

Пускай сугробы во дворе
И снег почти не тает,
Сегодня март в календаре –
Весна в права вступает!
(Н.Родивилина)



Зима позади. С первыми лучами
весеннего солнца природа преображается.

Весна - самое полезное и приятное время года для прогулок с детьми. Во время прогулок наблюдайте за приметами наступающей весны. Обратите внимание ребёнка на чистое голубое небо, яркое солнце.

Расскажите ему о весне: почему тает снег, откуда берутся многочисленные ручьи.

Покажите сосульки на крышах, послушайте песенку весенней капли.

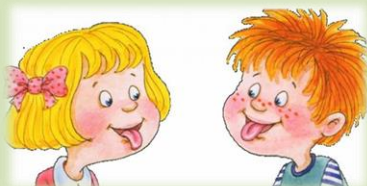
Пусть ребёнок учится слушать природу и удивится, как весело журчит ручеёк и чирикают воробьи.

Воспитание и обучение

«Чистоговорки в развитии речи детей»

Малыши к 3- 4 годам уже довольно бойко говорят, но их речь ещё нечеткая и невнятная. Развитие речи происходит у всех детей неодинаково: у кого-то быстро пополняется словарный запас, улучшается звуковое оформление слов, более развернутыми становятся фразы, а кому-то не обойтись без дополнительной помощи со стороны окружающих взрослых.

Поэтому необходимо учить малышей четко и правильно произносить, а также слышать и различать звуки в словах. Одним из игровых упражнений, которое используется для развития у детей слухового внимания, правильного восприятия речи, является чистоговорка.



Для детей младшего и среднего дошкольного возраста более всего подходят небольшие шутки - чистоговорки с применением игрушек, картинок.

Важно помнить, что в речевой игре от ребёнка требуется использование приобретённых ранее знаний в новых связях и обстоятельствах, а помочь ему в этом можете именно вы: родители, бабушки и дедушки – самые первые и близкие его наставники и воспитатели.

Чистоговорка – это рифмованная фраза, в которой часто повторяется какой-либо звук, они нужны для отработки звукопроизношения, развития силы голоса, темпа речи, чувства рифмы, речевого дыхания, а также для коррекции лексико-грамматической и фонетико-фонематической стороны речи.

Как работать с чистоговорками?

Например, необходимо отработать с ребёнком произношение звука [С].

Для этого:

- подбираем чистоговорку с этим звуком;
 - произносим её с разной интонацией: вопросительной, повествовательной, восклицательной;
 - проговариваем в быстром и медленном темпе;
 - берём или придумываем другую чистоговорку с данным звуком и просим ребёнка закончить её самостоятельно нужным слогом или словом;
- Просим произнести фразы так, как бы это сделали медведь, лиса, комарик и т.д.

Са-са-са – на бумаге полоса.

Сы-сы-сы – у девочки две косы.

Со-со-со – покатилося колесо.

Су-су-су – маме я цветы несу

Са-са-са: на столе оса (в клетке спит лиса).

Су-су-су: боимся мы осу (смотрим на лису).

Сы-сы-сы: жало у осы (хвост пушистый у лисы).

В начале работы необходимо выделить «основу» чистоговорки.

Для этого берётся последний слог в слове и повторяется вначале чистоговорки несколько раз (2-3)

Получается «основа» чистоговорки, на которой идёт работа по отработке звука.

Пример: Са - Са – СА - идёт лиСА

Подбирая чистоговорки необходимо исключать те, в которых встречаются слова со звуками, которые ребёнок не может правильно произносить.

Ещё более интересно и полезно предложить ребёнку самому придумать чистоговорки или сделать это совместно с ним.



Воспитатели: Новикова Е.Н.
Пирожкова Ю.В.
По материалам Internet