



### Колонка редактора

Листья золотые падают,  
летят,  
Листья золотые устилают  
сад.  
Много на дорожках листьев  
золотых,  
Мы букет хороший сделаем  
из них,  
Мы букет поставим посреди  
стола,  
Осень золотая в гости к нам пришла.

*Е. Благинина*



### Воспитание и обучение

Большое значение в умственном воспитании детей имеет развитие элементарных математических представлений.

Цель программы по элементарной математике – формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.

Реализация цели происходит через решение следующих задач:

- формирование представления о количестве предметов разного цвета, размера, формы;
- развитие умения определять равенство или неравенство частей множества;
- развитие умения отсчитывать предметы из большого количества (на основе наглядности);
- совершенствование умения сравнивать предметы по величине;
- расширение представлений о геометрических фигурах;
- развитие умения ориентироваться в пространстве и во времени.



Условием успешной реализации программы по элементарной математике является организация особой предметно-развивающей среды для прямого действия детей со специально подобранными группами предметов и материалами в процессе усвоения математического содержания. В нашем детском саду имеется кабинет математики, в котором созданы все необходимые условия для успешного обучения.



В средней группе занятия проводятся с начала сентября один раз в неделю. В процессе обучения широко используются дидактические игры.



### К концу года дети пяти лет могут:

- Различать, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, форму, величину).
- Считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».
- Сравнивать две группы путем поштучного соотнесения предметов (составления пар).
- Раскладывать 3 – 5 предметов различной величины (длины, ширины, высоты) в возрастающем (убывающем) порядке; рассказать о величине каждого предмета в ряду.
- Различать и называть треугольник, круг, квадрат, прямоугольник; шар, куб, цилиндр; знать их характерные отличия.
- Находить в окружающей обстановке предметы, похожие на знакомые фигуры.
- Определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз).
- Различать левую и правую руки.
- Определять части суток.

Воспитатели: Новикова Е. Н.  
Пирожкова Ю. В.

По материалам Internet