



Колонка редактора

Месяц март и тает снег,
Ручейки пустились в бег,
Солнце ласковой и выше,
Падают сосульки с крыши.
И сугробы потемнели,
Песни капельки запели,
В гости к нам пришла она,
Красна - девица весна.
(Г.Таравкова)



Воспитание и обучение

«Учить цифры просто и интересно»

Ребенок не может запомнить цифры, что делать, как научить ребёнка быстро запоминать цифры?

В этом полезном деле важно помнить уникальность каждого ребенка и характерные особенности его психических процессов. Его нельзя сравнивать с другими детьми, а необходимо понимать, какая ведущая память у малыша. Такой индивидуальный подход, постоянство и заинтересованность родителей в скором времени помогут запомнить все цифры и оперировать ими в жизни.



Давайте вспомним, что память бывает разной и определяется она способом получения информации: услышал — сработала слуховая память, увидел — зрительная и т. д.

Так как разные виды памяти у разных людей развиты по-разному, лучше всего воздействовать одновременно на несколько рецепторов.

Обращайте внимание на цифры, которые окружают нас в повседневной жизни, в различных ситуациях, например на циферблате, в календаре, в рекламной газете, на телефонном аппарате, страница в книге, номер вашего дома, квартиры, номер машины.



Предложите ребенку вместе с вами рассмотреть цифры на телефоне, назвать их сначала в прямом, а потом в обратном порядке, сказать номер своего телефона; поинтересоваться, есть ли в номере одинаковые цифры.

Попросите отсчитать столько предметов (любых), сколько показывает цифра, или покажи ту цифру, сколько предметов (сколько у тебя пуговиц на кофточке).

Приобретите ребенку игру с цифрами, любую, например «Пятнашки». Предложите разложить цифры по порядку, как идут числа при счете.



Поиграйте в игру «Кто больше найдет цифр в окружении?» вы или ребенок.

Предложите поиграть в игру «Какое число пропущено?»

Ребенок закрывает глаза, а вы в этот момент убираете одну из карточек с цифрой, соединив так, чтоб получился непрерывный ряд. Ребенок должен сказать, какой карточки нет, и где она стояла.

Лепите цифры из пластилина, составляйте из счетных палочек, шнурков и фасоли, рисуйте пальчиком цифры в воздухе, на ладони, на запотевшем стекле, палочкой на земле, мелом на асфальте и т.д., обводите цифры по трафарету, по точкам, раскрашивайте.



У детей очень сильно развита образная память. Поэтому, чтобы запомнить что-то, необходимо перевести понятие в образ. Будет лучше если ребенок сам придумает ассоциацию, на что похожа цифра, а родитель поможет воплотить её в рисунок.

К примеру, цифры, их внешний вид и написание можно легко запомнить, если превратить сначала во что-то интересное. Присмотритесь, на что похожа цифра 1 или 2. Традиционно предлагают увидеть в цифре 1 спицу, а двойка — это гусь или лебедь с изогнутой шеей. Можно воспользоваться готовыми картинками и стихами.



Поздравление

Очаровательные наши, несравненные, любимые женщины!

В прекрасный весенний праздник 8 марта хочется от всего сердца вас поздравить! Красоты вам, тепла, любви, благополучия в семьях, уважения и понимания желаем Вам. Пусть взор светится счастьем, пусть улыбка играет на добрых лицах. Будьте всегда здоровы, молоды душой, жизнерадостны и успешны во всём.

Желаем также праздничного настроения, ласкового мартовского солнышка, мирного неба и исполнения самых заветных желаний!

С праздником!



Воспитатели: Новикова Е. Н.
Пирожкова Ю.В.
По материалам Interne