



### Колонка редактора

#### Май

Зеленый, красный, яркий май,  
С ребят пальтишки снимай.  
Деревья в листики одень,  
Звени ручьями целый день.  
Куда я в мае ни пойду —  
Везде я солнышко найду.  
С. Капутикян



Май – яркий и удивительный месяц. Природа уже ожила, вокруг зеленеет травка, и распускаются деревья, щебечут птички, звери радуются скорому лету. Вокруг веселая и озорная суета.

#### Ребёнок и дорога

С детских лет ребенок видит вокруг себя огромное количество машин, дорожных знаков, светофоров, разглядывая это все как игрушки. Когда загорится зеленый человечек - надо идти, говорит мама своему малышу, а красный человечек говорит нам - стой.



Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Дорога с ребенком из дома в детский сад и обратно - идеальный момент для формирования у него навыков безопасности. Перед ребенком всегда должен быть личный пример соблюдения родителями всех без исключения правил дорожного движения.

#### Правила безопасного поведения на улице

- На улице нужно быть очень внимательным, не играть на проезжей части.
- Прежде чем переходить дорогу по пешеходному переходу «зебра», нужно сначала остановиться и посмотреть налево, затем посмотреть направо и еще раз налево. Если машин поблизости нет, можно переходить дорогу.
- Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо. Если машин близко нет, то смело переходить дальше.
- Переходить через дорогу нужно спокойно. Нельзя выскакивать на проезжую часть.
- Даже если загорелся зеленый свет светофора, прежде чем ступить на дорогу, следует внимательно посмотреть по сторонам, убедиться, что все машины остановились.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво.

Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть под транспорт.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой или, наоборот, «привести» вас утром в детский сад.

Не запугивайте ребенка улицей - панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!



#### Дидактическая игра «Узнай и назови»

**Цель:** закрепить у детей знания о различных видах транспорта.

**Материал:** иллюстрации — транспортные средства.

**Ход игры:** Взрослый описывает автомобиль, ребенок должен узнать и показать его на картинке.



#### Дидактическая игра «Собери светофор»

**Цель:** знакомство со структурой светофора, его цветовой гаммой, получение знаний о работе светофора и правилах перехода улицы, формирование навыков действий в соответствии с сигналом светофора.

**Ход игры:** Детям предлагается собрать светофор, наложив кружочки соответствующего цвета на шаблон. Например, шаблон может быть выполнен в цветовой гамме светофора, а ребёнок должен соотнести цвета, либо шаблон может быть однотонным (белым), а ребёнок должен воспроизвести макет светофора по образцу или памяти.



Воспитатели:  
Новикова Е.Н.  
Пирожкова Ю. В.  
По материалам Internet