



Газета группы № 11 «Теремок»

Ноябрь 2021 года



Колонка редактора

Ноябрь

Дождик льет как из ведра,
Сидит дома детвора.
Весь ноябрь хмурится,
Холодно на улице
Луканова Л.



Речевые игры по дороге в детский сад

Как сделать так, чтобы дорога в детский сад стала интереснее, а утро добрым? Решение есть! Предложите ребёнку поиграть.

Речевые и познавательные игры отвлекут малыша от переживаний, связанных с детским садом, создадут благоприятный фон нового дня, ускорят движение, если ребёнок идёт медленно.

Кроме того, играя, взрослый и ребенок учатся общению и устанавливают доверительные отношения.

КАКОЙ ФОРМЫ?

1 вариант: Предложите ребенку назвать предметы круглой (овальной, квадратной, прямоугольной, треугольной) формы.

Например: круглое яблоко (помидор, мяч, солнце и т. д.)

2 вариант: Взрослый называет предмет, а ребенок говорит, какой формы этот предмет.

Например: яблоко – круглое, огурец – овальный и т. д.

КАКОГО ЦВЕТА?

1 вариант: Предложите ребенку назвать предметы красного (зеленого, желтого, синего) цвета.

Например: красный – помидор, пожарная машина, сигнал светофора и т. д.

2 вариант: Взрослый предлагает ребенку посмотреть вокруг и назвать предметы красного цвета, которые он видит. Это могут быть машины, дома, одежда людей и др.

УЗКОЕ – ШИРОКОЕ.

Предложите ребенку посмотреть вокруг, рассмотрите, где едут машины, где ходят люди. Сравните проезжую часть и тротуар по ширине. (Дороги бывают узкие и широкие).

Таким же образом можно рассмотреть длинные и короткие дорожки.

ВЫСОКО – НИЗКО

1 вариант: Взрослый предлагает малышу посмотреть вокруг и назвать предметы, которые находятся высоко (низко). Например: солнышко – высоко, а земля низко.

2 вариант: Можно предложить назвать высокие и низкие предметы.

Например: дерево высокое, а куст низкий.

СЪЕДОБНОЕ – НЕСЪЕДОБНОЕ.

1 вариант: Взрослый называет предмет, а ребенок определяет можно его съесть или нет.

Например: огурец – съедобный, ботинок – несъедобный.

2 вариант: Взрослый называет сразу три предмета, а ребенок выбирает, что съедобное (несъедобное)

Например: ботинок, огурец, солнце.

3 вариант: Предложить ребенку назвать самому съедобные и несъедобные предметы.

ПОСЛУШАЙ ЗВУКИ.

Игра на развитие фонематического слуха.

Взрослый предлагает ребенку послушать, а потом назвать какие звуки он услышал на улице (сигнал машины, хруст снега, шуршание листьев, разговор людей, крики и т. д.).

И скажите, что доиграете, когда заберёте его домой.

Поздравляем!

Дорогие женщины! Уважаемые мамы!

Поздравляем вас с самым теплым, нежным и душевным праздником, с Днем матери! Пусть ваши сердца всегда будут наполнены светлым чувством любви, а глаза светятся чувством гордости за ваших детей. Пусть дом будет наполнен счастливым смехом, пусть в нем царят уют и благополучие.



*Мы пожелать хотим сегодня матерям,
Чтоб ваши детки все были здоровы.
Ну и, конечно же, большого счастья вам:
И материнского, и женского — любого!
С праздником!*

Воспитатели: Новикова Е. Н.
Пирожкова Ю. В.
По материалам Internet