

Колонка редактора

В сентябре

В сентябре, в сентябре
Много листьев на земле
Желтые и красные!
Все такие разные!

Н. Язева.



Вот и закончилось лето. Вы привели своего подросшего и окрепшего малыша в детский сад, но ваши ежедневные прогулки с ним продолжают. Постарайтесь использовать их для наблюдений за природой, развивающих игр и просто общения.

- Поинтересуйтесь у ребёнка, понимает ли он, почему его одежда стала более тёплой и на смену футболке пришла куртка. Если он сможет объяснить, что на улице стало прохладно, это очень хорошо.
- Помогите малышу сделать вывод, что с наступлением осени становится холоднее, солнышко уже не греет так, как летом, небо закрывают тучи, чаще дует холодный ветер, идёт дождь.
- Обратите внимание ребёнка на то, как изменились растения: начинает желтеть трава, отцветают цветы, появляются жёлтые и красные листики на деревьях. Объясните, что начинается листопад. Понаблюдайте за тем, как кружатся в воздухе разноцветные листья. Предложите ребёнку изобразить, как кружатся в воздухе листочки.

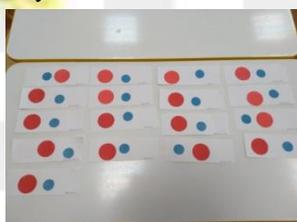


- Соберите букет из осенних листьев, дома прогладьте их горячим утюгом через лист бумаги. Затем предложите малышу выложить из листиков разные фигурки, а потом приклеить их на картон. Полюбуйтесь вместе, какая красивая аппликация получилась.



Воспитание и обучение

Со второй младшей группы у нас начались занятия аппликацией. Учитывая особенности детей данного возраста, специфику выполнения аппликационных работ, все формы и силуэты дети получают в готовом виде.



На занятиях аппликацией дети учатся различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник.

В процессе занятий аппликацией дети учатся правильно называть, различать и соотносить с предметами цвета (елочка зеленая, флажок красный, цыпленок желтый). Выполняя самые разные задания, дети обучаются простейшим ориентировкам на плоскости листа бумаги



Большое внимание уделяется закреплению приемов раскладывания фигур и их наклеивания на основу. Для этого каждый ребенок должен освоить целый комплекс

последовательно осуществляемых действий: правильно держать кисть и набирать клей, лишний клей снимать о края розетки, при намазывании клеем поворачивать фигуру цветной стороной вниз, класть ее на подкладку, равномерно наносить клей от середины к краям формы, придерживая ее левой рукой. После этого кисть кладут на подставку, а намазанную фигуру осторожно берут обеими руками и помещают ее туда же, где она лежала до наклеивания. Затем аппликацию прижимают чистой салфеткой, снимая выступающий клей.

С первых занятий приучаем детей соблюдать правила аккуратности. Об этом напоминаем как во время объяснения задания, так и в ходе его выполнения. Контролируем работу детей, дополнительно показываем, поправляем, помогаем им грамотно справиться с заданием, поощряем достижения, активизируем самостоятельность каждого ребенка.



Смешинка

Мама с дочкой гуляют по парку. Дочь:
-Осень... Листочки упали. Надо обратно повесить.

Воспитатели: Новикова Е. Н.
Пирожкова Ю. В.

По материалам Internet