



**Газета Группы №5
«Экипаж»
Выпуск 08/2018г.
«Осень золотая в гости
к нам пришла!».
1 сентября –
День знаний!**

друзей, улыбок, света! Это самый долгожданный день для тех, кто идет в страну Знаний.

В нашем детском саду уже стало традицией проводить развлечения посвященные Дню Знаний. Дети дружно отгадывали загадки, проявили свои знания, умения и таланты. Они пели песни, читали стихи, посвященные началу нового учебного года.

Праздник получился очень насыщенным, принес детям много радости и ярких впечатлений. Ребята получили массу незабываемых эмоций.

Мы поздравляем всех – родителей, детей, сотрудников нашего детского сада, а также всех посетителей сайта с этим праздником! Этот день открывает новый учебный год. Пусть он будет увлекательным, интересным и принесет новые знания, открытия и новых друзей!

Благодарим!

Булычеву Анну Александровну за подарок для группы конструктора «Лего». Он стал для детей любимой игрой, полету фантазии нет предела.



Повторите с детьми.

Осень золотая. А. Яранова

Осень золотая ходит по дорожкам.
У нее на ножах желтые сапожки.
У нее на платье листики цветные,
А в ее лукошке есть грибы лесные.

Колонка редактора.

Задачи обучения и воспитания детей 5 лет в комплексе.

В возрасте 5 лет у детей закладываются основы аналитической деятельности, развивается фонематический слух, повышается острота зрения, совершенствуется внимание и память. Поэтому эти задачи должны быть направлены на поддержание этих физиологических процессов и развития целостной личности. В это время необходимо обогащать словарный запас ребенка, расширять познания про форму, цвет и качество предметов, формировать познания о множестве и количестве предметов, их сравнении, помогать развивать разговорную речь, посредством беседы, пересказа сказок, историй. Используя желание ребенка фантазировать и придумывать, нужно развивать творческие способности ребенка, помогая ему выражать свои мысли посредством рисунка, рассказа, музыки, искусства.

Задачи воспитания и обучения детей 5 лет состоят в том, чтобы через игру донести до ребенка основные правила общества, морально, творчески и духовно развить и обогатить его положительными знаниями. В этот период, первоначального становления личности,

следует поощрять эмоциональную реакцию на полученный результат, происходящие вокруг ребенка процессы, поведение окружающих и свое, мотивирование поступков и реакций.

Как показали исследования, в этот период жизни ребенок наиболее восприимчив к обучению, воспитанию, очень быстро адаптируется в ситуации, отлично усваивает и применяет приобретенные навыки. Именно в этом возрасте ребенок достигает первого самосознания и понятия про добро и зло, мотивацию, ориентацию в окружающей среде.

Развитие познавательных процессов в 5-6 лет.

Происходит формирование наглядно-образных форм мышления детей. Благодаря этому ребенок уже не нуждается в самом предмете для осуществления мыслительных операций. Это значительно расширяет теоретическое мышление ребенка.

Воспринимая предметы зрительно, на слух, при помощи тактильной чувствительности, ребенок уже использует имеющуюся в его памяти базу сенсорных эталонов.

Это дает ему возможность не только воспринимать по отдельности, но также и оценивать отдельные свойства предметов (например, длину, ширину, высоту и т.д.). Представление ребенка 5-6 лет о предметах становится значительно точнее.

Речь детей становится более связной, ее грамматический строй совершенствуется. Она становится не только средством коммуникации, но также и важным орудием мыслительного процесса.

В дошкольном детстве также развивается и совершенствуется качественно новый процесс, к этому возрасту начинающий играть ключевую роль в развитии ребенка – воображение.

Оно может носить как познавательный, так аффективный характер. То есть, в зависимости от ситуации может, как способствовать интеллектуальному развитию ребенку, так и становиться источником положительных эмоций.

В целом, познавательная активность детей старшего дошкольного возраста остается по-прежнему высокой. Ребенок задает взрослым много вопросов, он старается как можно глубже изучить окружающий его мир.

Совет родителям: В этот период как нельзя важно не только не погасить в нем потребность в развитии, но и обеспечить ей должные условия в будущем.

Знания, которые должны быть у ребенка 5-6 лет.

Занимаясь с ребенком дома, взрослые должны осознавать, что умение читать, писать и считать – это совсем не главное в дошкольный период.

Если у малыша будут хорошо развиты основные психические функции, такие, как память, мышление, внимание, восприятие и воображение, а также речь и мелкая моторика руки, то первокласснику будет довольно просто усвоить программный материал в школе. А вот развитие интеллекта у крохи в дошкольном возрасте проходит намного эффективнее.

Смешинка

Мама ругает сына:
— Если ты будешь плакать, я обменяю тебя на другого, хорошего и послушного мальчика!
— Не выйдет!
— Это еще почему?
— Где ты найдешь дурака, который согласится обменять хорошего ребенка на плохого?



Редактор: Аксенова О.В.