



Газета группы № 5  
«Экипаж»  
Выпуск 1/ 2019г

### Интересно мы живем.

#### Конкурс уголков конструирования.

21 января 2019г. в нашем детском саду проходил смотр-конкурс на лучший уголок конструирования в группе. За время подготовки к конкурсу мы стали пополнять предметно-развивающую среду.



В нашей группе появились новые конструкторы, среди которых есть конструкторы, как фабричного производства, так и конструкторы, сделанные своими руками. Детям пришлось по душе новые приобретения, особенно такие, как Лего разного вида, металлический



конструктор, различные виды шнуровок. Также, конструкторы своими руками такие, как: конструктор из бросового материала, Колумбово яйцо, Танграм, волшебный квадрат и многие другие.

В пополнение уголка конструирования очень помогли родители. Особую благодарность хочется выразить Булычевой Анне Александровне, которая подарила для группы конструктор «Лего».



### Колонка редактора.

#### «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях».

Перечень основных этапов этой работы таков:

Внимательно «посмотреть» на своего ребёнка, оценить уровень его физического и психического развития, уяснить для себя, в чём он отстаёт, а в чём опережает своих сверстников. Особенно важно понять - к какому виду деятельности ваш ребёнок предрасположен, имеются ли у него задатки для развития каких-либо способностей и талантов. Полезно на этом этапе проконсультироваться у детского психолога.

Наметить и уяснить перечень педагогических задач, которые встанут перед вами в ближайшее время. При этом надо исходить, как из особенностей развития вашего ребёнка, так и из общих педагогических рекомендаций для данного возраста.

Разработать проекты функциональных зон СРЕДЫ, которые включают перечень желаемых «видов» оборудования для каждой зоны и «привязку» каждой зоны к определённому месту в доме.

Провести «инвентаризацию» всех игровых средств, игрового и другого оборудования и решить, что вы будете использовать в дальнейшем, а что можно убрать.

Составить перечень всего того, что вы хотели бы приобрести для формирования СРЕДЫ.

Приобрести оборудование и установить его в вашем доме.

Как вы видите, эта работа непростая, она требует, как материальных, так и временных затрат. Утешиться можно только тем, что каждый родитель волен для себя решать - в каком объёме и в какие сроки эту работу выполнить.

Но важно помнить, что чем раньше мы обеспечим ребёнку возможность деятельности в предметно-развивающей среде, тем легче будет идти процесс его воспитания и обучения. Мы сможем раньше понять, какая деятельность для ребёнка наиболее привлекательна, а это поможет нам правильно определить стратегию его дальнейшего развития.

#### Повторите с детьми.

**Моя Отчизна.** Г. Ладонщиков.

Холмы, перелески, луга и поля —

Родная, зелёная наша земля.

Земля, где я сделал свой первый шагок,

Где вышел когда-то к развилке дорог.

И понял, что это раздолье полей —

Частица великой Отчизны моей.

#### Смешинка.

Совсем маленькие мальчик и девочка рассматривают книгу Брема "Жизнь животных". И вдруг начинают спорить.

- Может! - Не может!

- Может! - Не может. Пойдем бабушку спросим.

Прибегают на кухню.

- Бабушка, у тебя могут

быть дети?

- Ну, что вы, милые,

конечно, нет.

- Я тебе говорил, что

она самец.



Редактор: Аксенова О.В.