

Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Семья и детский сад, взаимодействуя друг с другом, создают оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО, тем самым оказывая индивидуальную поддержку в развитии детей, решается в трех направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей.
- вовлечение родителей в деятельность ДОО,
- совместная работа по обмену опытом.

Цели и задачи.	Деятельность педагога	Методы и приёмы работы с родителями.	Результаты работы
Организовать эффективную работу с родителями.	Анализа социального состава семьи, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Изучение семьи ведется последовательно, системно.	Анкетирование и личные беседы, наблюдения взаимоотношений и общения родителей и детей, посещение семьи, Метод анкетирования позволяет собрать данные, интересующие нас как педагогов о потребностях каждой семьи, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду, о проблемах воспитания и развития ребенка, возникающих в семье. Наблюдение как индивидуальный метод изучения семьи. Заранее определяем, с какой целью, когда, в какой ситуации нужно наблюдать родителей, их взаимодействие с ребёнком. При наблюдении выявляются многие особенности взаимоотношений взрослого и ребёнка, по которым можно судить о степени их эмоциональной привязанности, культуре общения.	Эти действия помогают правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

<p>Спланировать и провести многогранную работу с родителями.</p>	<p>Взаимодействие ДОО с родителями по созданию благоприятных условий, комфортной, разнообразной, содержательно – насыщенной, доступной и безопасной развивающей предметно – пространственной помогает спланировать и провести многогранную работу с родителями:</p>	<p>Участие родителей в <u>мастер-классах</u>, направленных на помощь в организации детской деятельности в домашних условиях (нетрадиционным техникам рисования, применение нейропсихологических игр.), а так же на организацию игр в вечерние часы и выходные или праздничные дни.</p> <p><u>Открытые занятия с участием родителей</u>, как носителей новой интересной информации о своей работе.</p> <p><u>Проектная деятельность</u>. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей.</p> <p><u>Организация и проведение дней открытых дверей</u>.</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс. Проводимая работа позволяет повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.</p>
<p>Установить партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями Создавать атмосферу общности интересов Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с</p>	<p>Сбор разнообразного материала, выбор формы предоставления информации (фотовыставки, презентации игр, литературы, методических пособий).</p>	<p><u>Родительское собрание</u>. Формы: дискуссии, круглые столы по обмену опытом.</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.</p>

детьми в рамках семейного воспитания			
Приобщить родителей и детей к здоровому образу жизни; осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку.	Способствовать стремлению родителей и детей к ЗОЖ.	<p><u>День здоровья</u> как эффективную и активную форму работы с детьми и, что очень важно, с их родителями. Родители помогают в изготовлении своими руками интересных для детей игровых тренажеров.</p> <p>Беседы с родителями на профилактические темы.</p>	Эмоции, возникающие после мероприятия, воспоминание о нём, объединяет больших и маленьких. У взрослых появляется возможность заинтересовать ребёнка личным примером, рассказать о своих походах или прогулках на природу в детстве, вспомнить и поделиться своими впечатлениями.
Просвещение родителей. Повышать их активность в совместных мероприятиях.	Различные виды наглядности.	<p><u>Уголок для родителей</u>, в котором содержатся материалы информационного характера: правила для родителей, распорядок дня, объявления, расписание работы специалистов.</p> <p>-Разнообразные <u>выставки совместного творчества взрослых и детей</u> к праздникам и традиционным мероприятиям ДОО, фотовыставки и фотоотчеты о работе на сайте ДОО.</p> <p>-Информационные листки: объявления о собраниях, событиях, экскурсиях; просьбы о помощи; поздравления с днем рождения и праздниками.</p> <p>-<u>Памятки</u> для родителей, на</p>	Родители, становятся активными участниками встреч и помощниками педагога, создана атмосфера взаимоважения

		интересующие их темы. <u>-Папки-передвижки:</u>	.
Поддерживать и развивать способности детей.	Поддержка одарённых воспитанников.	<u>Совместная работа детей и родителей:</u> участие в конкурсах детского сада, муниципальных и других конкурсах.	Активное участие родителей в воспитании и развитии своего ребёнка.