

**Карта дидактического ресурса
(игры, пособия, упражнения, задания)**

Вид дидактического ресурса Название	развивающая игра «Собери пазлы»		
Образовательная область	Познавательное развитие		
Возраст детей	Средний дошкольный возраст		
Место ресурса в образовательном процессе	В процессе исследовательской деятельности		
Актуальность использования ИКТ	Средства ИКТ способствуют визуализации действий детей, развитию активности, самостоятельности и ответственности детей в деятельности		
Цели	обучающие	развивающие	воспитательные
	Формирование умения перетаскивать часть картинку с помощью мышки.	Развитие умения составлять картинку из нескольких частей с опорой и без опоры на наглядность.	Воспитание чувства удовлетворения от выполненного задания.
Организационная структура			
Длительность (общая, ИКТ)	Общая 15 минут, с компьютером – 5 мин.		
Материал, оборудование	Ноутбук, экран, проектор		
Программное обеспечение (ИКТ)	Программа «Microsoft Word»		
Количество участников	От 1 до подгруппы (в зависимости от вариантов)		
Форма организации деятельности детей	Индивидуальная, групповая		
Варианты использования	<ul style="list-style-type: none"> • Вариант 1: Рассмотреть картинку, используя приём перетаскивания мышкой, соединить части картинки в одно целое с опорой на наглядность (4 части) • Вариант 2: Рассмотреть картинку, используя приём перетаскивания мышкой, соединить части картинки в одно целое с опорой на наглядность (6 частей) 		

<p>Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):</p> <p>Мотивация</p> <p>Постановка задачи</p> <p>Ход</p>	<p>Однажды Маша и медведь нашли разные картинки, но собрать их не смогли. Помогите Маше и медведю правильно собрать картины.</p> <p>Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами.</p> <p>Корректировка заданий в зависимости от выполнения, моделирование ситуаций.</p>
<p>Подведение итогов</p>	<p>Поощрение детей: Аплодисменты</p>