### Карта дидактического ресурса

### (игры, пособия, упражнения, задания)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид дидактического ресурсаНазвание | развивающая игра«А ну ка прочитай!» |
| Образовательная область | Познавательное развитие |
| Возраст детей | Дети 6-7 лет |
| Место ресурса в образовательном процессе | В процессе исследовательской деятельности  |
| Актуальность использо­вания ИКТ | Средства ИКТ способствуют визуализации действий детей, развитию активности, самостоятельности и ответственности детей в деятельности  |
| Цели  | обучающие | развивающие | воспитательные |
| Формирование умения перетаскивать буквы с помощью мышки. | Развитие умения составлять слово из предложенных букв. | Воспитание чувства удовлетворения от выполненного задания. |
| **Организационная структура**  |
| Длительность (общая, ИКТ) | Общая 15 минут, с компьютером – 5 мин. |
| Материал, оборудование | Ноутбук, экран, проектор |
| Программное обеспечение (ИКТ) | Программа «Microsoft Word» |
| Количество участников | От 1 до подгруппы (в зависимости от вариантов) |
| Форма организации деятельности детей  | Индивидуальная, групповая |
| Варианты использования  | * Вариант 1: В каждой фигуре зашифровано слово, прочитай его по порядку цифр, используя подсказки – картинки этих слов. (3 слова из 4 букв, 3 картинки). Способом перетаскивания, составь слово в клеточках.
* Вариант 2: В каждой фигуре зашифровано слово, прочитай его по порядку цифр, без картинок – подсказок. (3 слова из 4-5 букв). Способом перетаскивания, составь слово в клеточках.
* Вариант 3: В каждой фигуре зашифровано слово, прочитай его по порядку цифр, без картинок подсказок. (3 слова из 6-7 букв). Способом перетаскивания, составь слово в клеточках.
 |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):МотивацияПостановка задачиХод | Жил был весёлый алфавит. Однажды все буквы так перепутались, что больше не могут сами строиться в слова. Помогите весёлому алфавиту правильно собрать слова.Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами. Корректировка заданий в зависимости от выполнения, моделирование ситуаций. |
| Подведение итогов | Поощрение детей: Аплодисменты, салют |