### Карта дидактического ресурса

### (игры, пособия, упражнения, задания)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид дидактического ресурсаНазвание | развивающая игра«Дорожная азбука!» |
| Образовательная область | Познавательное развитие |
| Возраст детей | Дети 5-6 лет |
| Место ресурса в образовательном процессе | В процессе исследовательской деятельности  |
| Актуальность использо­вания ИКТ | Средства ИКТ способствуют визуализации действий детей, развитию активности, самостоятельности и ответственности детей в деятельности  |
| Цели  | обучающие | развивающие | воспитательные |
| Формирование умения перетаскивать буквы с помощью мышки. Закреплять знания о видах транспорта и правилах дорожного движения. | Развитие воображения, памяти | Воспитание чувства удовлетворения от выполненного задания. |
| **Организационная структура**  |
| Длительность (общая, ИКТ) | Общая - 15 минут, с компьютером – 5 мин. |
| Материал, оборудование | Ноутбук, экран, проектор |
| Программное обеспечение (ИКТ) | Программа «Microsoft Power Point» |
| Количество участников | От 1 до подгруппы (в зависимости от вариантов) |
| Форма организации деятельности детей  | Индивидуальная, групповая |
| Варианты использования  | * Вариант 1: пред детьми картинки с изображением транспорта, внимательно посмотреть, подумать и определить к какому виду транспорта они относятся, для проверки щёлкнуть мышкой на картинку.
* Вариант 2: путём приёма перетаскивания мышкой, определите вид транспорта
* Вариант 3: перед детьми карточки с различными ситуациями на дороге, дети должны найти случаи нарушения, объяснить, что нарушают дети, и что может с ними произойти в этом случае. Если ответ правильный картинка исчезнет (щёлкнуть мышкой на картинку).
 |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):МотивацияПостановка задачиХод | Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами. Корректировка заданий в зависимости от выполнения, моделирование ситуаций. |
| Подведение итогов | Поощрение детей: Аплодисменты, салют |