### Карта дидактического ресурса

### (игры, пособия, упражнения, задания)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид дидактического ресурсаНазвание | развивающее пособие«Назови правильно» |
| Образовательная область | Познавательное развитие |
| Возраст детей | Старший дошкольный возраст |
| Место ресурса в образовательном процессе | В процессе исследовательской деятельности  |
| Актуальность использо­вания ИКТ | Средства ИКТ способствуют визуализации действий детей, развитию активности, самостоятельности и ответственности детей в деятельности  |
| Цели  | обучающие | развивающие | воспитательные |
| Формирование умения перетаскивать предмет мышкой, копировать фигуру и делать её заливку. | Развитие умения по героям из сказок находить транспортное средство. Развитие памяти, наблюдательности, усидчивости. | Воспитание бережного отношения к технике. |
| **Организационная структура**  |
| Длительность (общая, ИКТ) | Общая 15 минут, с компьютером – 5 мин. |
| Материал, оборудование | Ноутбук, экран, проектор |
| Программное обеспечение (ИКТ) | Программа «Microsoft Word» |
| Количество участников | От 1 до подгруппы (в зависимости от вариантов) |
| Форма организации деятельности детей  | Индивидуальная, групповая |
| Варианты использования  | * Вариант 1: Рассмотри картинки, ответь на вопросы, путем перетаскивания мышью обозначьте пары кружками одного цвета (5 пар картинок, 2 круга красных, 2 круга желтых, 2 круга синих, 2 круга зеленых, 2 круга розовых)
* Вариант 2: Рассмотрите картинки, ответь на вопросы, найдите одинаковые и обозначьте их кружками одного цвета, используя приём копирования фигуры и перетаскивания её мышью. (5 пар картинок, 2 круга красных, 1 круг желтый, 1 круг синий,1 круг зеленый)
* Вариант 3: Рассмотрите картинки, ответь на вопросы, найдите одинаковые и обозначьте их кружками одного цвета, используя приём копирования фигуры и перетаскивания её мышью. Сделай их заливку в другой цвет. (5 пар картинок, 2 круга красных, 1 круг желтый, 1 круг синий,1 круг зеленый).
 |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):МотивацияПостановка задачиХод | Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами. Корректировка заданий в зависимости от выполнения, моделирование ситуаций. |
| Подведение итогов | Поощрение детей: Фанфары, смайлик. |