### Карта дидактического ресурса

### (игры, пособия, упражнения, задания)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид дидактического ресурсаНазвание | Задание «Построй дом» |
| Образовательная область | Познавательное развитие |
| Возраст детей | Старший дошкольный возраст |
| Место ресурса в образовательном процессе | В процессе исследовательской деятельности  |
| Актуальность использо­вания ИКТ | Средства ИКТ способствуют визуализации действий детей, развитию активности, самостоятельности и ответственности детей в деятельности  |
| Цели  | обучающие | развивающие | воспитательные |
| Формирование умения перетаскивать предмет мышкой, использовать прием копирования | Развитие воображения, памяти | Воспитание бережного отношения к технике. |
| **Организационная структура**  |
| Длительность (общая, ИКТ) | Общая 15 минут, с компьютером – 5 мин. |
| Материал, оборудование | Ноутбук, экран, проектор |
| Программное обеспечение (ИКТ) | Программа «Microsoft Word» |
| Количество участников | От 1 до подгруппы (в зависимости от вариантов) |
| Форма организации деятельности детей  | Индивидуальная, групповая |
| Варианты использования  | * Вариант 1: Рассмотрите фигуры, путём перетаскивания мышкой создайте постройку из геометрических фигур. (1 круг, 3 прямоугольника, 1треугольник, 1 квадрата)
* Вариант 2: Рассмотрите фигуры, создайте постройку с помощью приема копирования дополнительных фигур. (1 круг, 1 прямоугольника, 1треугольник, 1 квадрата)
* Вариант 3: Рассмотрите фигуры, создайте постройку с помощью приема копирования и заливки фигуры. (1 круг, 1 прямоугольника, 1треугольник, 1 квадрата)
 |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):МотивацияПостановка задачиХод | Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами. Корректировка заданий в зависимости от выполнения, моделирование ситуаций. |
| Подведение итогов | Поощрение детей:  |