

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 57

Принята на заседании
Педагогического совета
От « 1 » сентября 2014г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий детским садом № 57
Е.Г. Перепелица
Принята на педагогическом совете
детского сада № 57
протокол № 1
от « 1 » сентября 2014 г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Компьютерная азбука»
возраст детей с 6 до 7 лет
срок реализации– 1 год

Автор-составитель программы:
Александрова И.В., воспитатель

Рыбинск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерная азбука» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06–1844)

- Методические рекомендации по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Проект Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования», 2015 г.).

Направленность: техническая

Данная программа предназначена для освоения дошкольниками навыков пользования компьютером. Работа с компьютером учит ребёнка думать, обобщать, сравнивать, анализировать, находить решения в нестандартных ситуациях, ориентироваться в пространстве, уметь не просто получать новые знания, но и творчески преобразовывать их, а в целом воспитать человека неравнодушного, раскованного, творческого. Программа помогает закрепить знания дошкольников, полученные на занятиях по развитию речи, элементарной математике, ознакомлению с окружающим миром, экологии, изобразительной деятельности и т. д.

Актуальность программы

Современные дети все активнее используют в качестве главных источников информации телевидение, видео, компьютеры. «Завтра» наших детей - это информационное общество. В сегодняшних условиях информации

общества педагоги и родители должны быть готовы к тому, что при поступлении в школу ребенок, скорее всего, столкнется с применением вычислительной техники. Поэтому необходимо заранее готовить ребенка к предстоящему взаимодействию с информационными технологиями образования в школе. Хотя школьный курс информатики ставит одной из своих задач формирование навыков работы на компьютере и освоение популярных компьютерных технологий, самое главное для эффективного применения компьютера – это развитое логическое, алгоритмическое и системное мышление. Применение в системе дошкольного воспитания информационно-компьютерных технологий (ИКТ), создаст условия для формирования у детей через игру психологической готовности к использованию вычислительной техники в учебном процессе, в быту, и в предстоящей трудовой деятельности. Игры и занятия, проводимые на базе Развивающего компьютерного комплекса (РКК), обеспечивают развитие у детей общих умственных способностей, инициативности, стремления к сотрудничеству с воспитателями и другими детьми. Это позволит детям не только активно усваивать новые знания, но и результативно применять их в своей самостоятельной индивидуальной и коллективной деятельности.

Цель программы: развитие логического мышления и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста путем применения компьютера.

Основными задачами являются:

Обучающие задачи:

- Ознакомление с функциональной структурой компьютера, его основными устройствами и приемами работы в среде «*Windows*»;

- Формирование навыков работы в графическом и текстовом редакторе «*Pervologo*» , а так же в текстовом редакторе «*Word*»; учебной деятельности и элементарных математических представлений;

Развивающие задачи

- Развитие логики, комбинативного мышления, речи, творческих способностей, сенсорных возможностей и эмоционально-волевой сферы.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать уважение друг к другу, чувство взаимопомощи.

Организация учебного процесса

Программа ориентирована на работу с детьми 6–7 лет и рассчитана на один год обучения.

Режим занятий - 1 раз в неделю по одному учебному часу, длительностью 25-30 минут. Общее количество часов в год - 32.

Форма проведения занятий:

– *фронтальная* - подача учебного материала всему коллективу детей;

– *индивидуальная* - самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагогом помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности детей и содействуя выработке навыков самостоятельной работы.

– *групповая* - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование детей на создание так называемых мини групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Примерная структура занятий:

1 этап *подготовительный* – погружение в сюжет занятия, подготовка к работе за компьютером (10 мин)

2 этап *основной* – овладение способом управления программой для достижения результата и самостоятельную деятельность ребенка за компьютером (15 мин)

3 этап *заключительный* – снятие зрительного и физического напряжения (5 мин)

Содержание программы Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (тем)	В сего часов	В том числе:	
			теоретиче ских	практич еских
1	Знакомство с компьютерным классом	1	0.5	0.5
2	Устройство компьютера	1	0.5	0.5
3	Манипулятор «Мышь»	2	1	1
4	Клавиатура	2	1	1
5	Текстовой редактор Word	2	1	1
6	Развиваемся с компьютером, PervoLogo_3.0	1 8	2	16
7	Графический редактор Paint	4	2	2
Диагностика			2	

ИТОГО	32
-------	----

Содержание программы

<i>n/n</i>	<i>Наименование разделов (тем)</i>	<i>Содержание</i>
	Знакомство с компьютерным классом	<ul style="list-style-type: none"> – помочь адаптироваться к компьютерному классу; – объяснить правила поведения и техники безопасности при работе с компьютером; – способствовать развитию интереса к занятиям информатикой, внимания.
	Устройство компьютера	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить с функциональной структурой компьютера и его составными устройствами; – способствовать формированию навыков диалогической речи, расширению кругозора, развитию интеллектуальных способностей, логического мышления.
	Манипулятор «Мышь»	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить с манипулятором «мышь», объяснить принципы работы; – развивать навыки ориентации на плоскости и

		управления компьютерной мышкой; – способствовать развитию внимания, памяти, моторных навыков.
	Клавиатура	– познакомить с клавиатурой, с основными клавишами, их назначением.
	Текстовый редактор Word	– познакомить с текстовым редактором, его панелью инструментов и с дополнительными клавишами: «Пробел», «Enter», «Shift», « BackSpace»; – формирование знаний, умений и навыков работы в текстовом редакторе Word.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны *знать*:

- назначение основных устройств, входящих в состав компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь»;
- правила безопасной работы на компьютере.

Уметь:

- включать и выключать компьютер;
- включать и корректно выключать детские игровые программы;
- пользоваться манипулятором «мышь»;
- различать на экране монитора указатель курсора и указатель мыши;
- выбирать объект на экране с помощью мыши;
- перемещать объект с нажатой левой кнопкой мыши;

- пользоваться клавиатурой: вводить буквы и цифры, пользоваться клавишами «Пробел», «Enter», «Shift», «BackSpace»;
- выделять свойства предметов, находить предметы, обладающие заданным свойством или несколькими свойствами;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность по признаку;
- называть главную функцию (назначение) предметов;
- расставлять события в правильной последовательности;
- выполнять перечисляемую или изображенную последовательность действий;
- проводить аналогию между разными предметами;
- находить похожее у разных предметов;
- переносить свойства одного предмета на другие.

В конце учебного года проводится диагностика уровня усвоения дополнительной образовательной программы. Для анализа овладения используются имеющиеся развивающие и обучающие компьютерные игры.

Критериями оценки усвоения разделов образовательной программы служат знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дополнительной образовательной программы «Компьютерная азбука».

Критерии оценки результатов:

Критериями оценки усвоения разделов образовательной программы служит самостоятельность ребенка, показанная в играх:

Высокий уровень – ребенок свободно выполняет задания в программах Paint, Microsoft Word, ориентируется в смыслообразующих звеньях информационного потока, выстраивает из них логическую цепочку, приводящую к умозаключениям, самостоятельной интерпретации. В компьютерных играх проявляет мышление, быстроту реакции.

Выше среднего – ребенок старательно выполняет задания в программах Paint, Microsoft Word, свободно действует с «мышкой», клавиатурой. Делает

умозаключения. В компьютерных играх проявляет мышление, быстроту реакции.

Средний уровень - ребенок выполняет задания в программах Paint, Microsoft Word, с небольшой помощью воспитателя, свободно действует с «мышкой», клавиатурой. Делает выводы, умозаключения. В компьютерных играх проявляет мышление, логику.

Ниже среднего - ребенок с трудом выполняет задания в программах Paint, Microsoft Word, действует с «мышкой», клавиатурой. В компьютерных играх не всегда справляется с предложенным заданием, действует медленно.

Низкий уровень - ребенок не освоил программы Paint, Microsoft Word, с трудом действует с «мышкой», клавиатурой. В компьютерных играх не справляется с предложенным заданием, действует медленно.

Формы аттестации: выставка детских работ, открытое занятие.

Календарный график

Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	4	32

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Используемые формы	Методы и приемы	Дидактическое и техническое оснащение
1	Знакомство с компьютерным классом	Беседа Гимнастика для глаз	Словесные – Наглядные	– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
2	Устройство	Игровые		

	компьютера	занятия	лядные	(Санпин 2.4.2. 178-
3	Манипулятор «Мышь»	Игровые упражнения	– Пра ктически	020);
4	Клавиатура	Игры	е	– Дошколенок +
5	Текстовой редактор Word	(дидактически е, подвижные)		компьютер: перспективно- тематическое планирование.
6	Развиваемся с компьютером: – развитие речи; – работа в компьютерной программе Pervologo3.0 – формиро вание математически х представлений ; – знакомст во с окружающим миром; – игры на развитие внимания, мышления, памяти;	Интегрирован ная детская деятельность (включение ребенком полученного опыта в его практическую деятельность) Интегрирован ные занятия Напоминание Обучающие и развивающие компьютерны е игры Объяснение Показ Практическая работа на компьютере Просмотр обучающей		Конспекты занятий с детьми 5-7 лет Авторы-составители Коч Л. А., Бревнова Ю. А.;
				– Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
				– Компьютерный класс, соответствующий санитарным нормам и

	– развитие творческого воображения.	программы Развивающие игры		правилам для работы с детьми дошкольного возраста, МПК для детей и педагога,
7	Графический редактор Paint	Рассматривание Физкультминутки Чтение художественных произведений		мультимедийный проектор, экран, магнитная доска

Список литературы

Дошколенок + компьютер: перспективно-тематическое планирование. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет / авт.-сост. Коч Л. А., Бревнова Ю. А.. – Волгоград: Учитель, 2011

Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы./ В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007

Компьютер для дошколят / Е.Я. Кривич. – М.: Эксмо, 2006

Компьютеры в подготовительной к школе группе / С.Л. Новоселова. – М.: Дошкольное воспитание, 1989

Первые шаги в мире информатики / С.Н.Тур, Т.П.Бокучава: пособие для учителей. – СПб.: БХВ-Петербург, 2002

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Санпин 2.4.2. 178-020), рег. №3997

Электронные образовательные ресурсы

– «Компьютер для дошкольников» - сборник обучающих и развивающих игр

- «Мир информатики – 1, 2 год обучения» - обучающая программа
- «Развивающие компьютерные методики» - обучающая программа
- «Сосчитай-ка» 1, 2 часть – обучающая программа
- «Роботландия» - обучающая программа
- «Смешарики» - флеш-игры

Авторские презентации по темам занятий и др.