**Консультация для родителей**

 **«Пальчики играют — речь развивают».**

Как вы думаете, почему пальчиковые игры стали популярны в наши дни? Да потому, что с детьми всё меньше и меньше стали разговаривать родители, которые страшно заняты на своей работе. И сами дети меньше говорят, а больше слушают и смотрят. И редко что- то делают своими руками.

Известно, что между речевой функцией и двигательной системой человека существует тесная связь. Чем выше двигательная активность ребёнка, тем лучше развита его речь. Такая же тесная связь и между рукой и речевым центром головного мозга. Гармония движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствуют формированию правильного произношения, нормализуют её темп, учат соблюдению речевых пауз, снижают психическое напряжение.

По сути, пальчиковые игры, выполняют функцию массажа и гимнастики рук и ног малыша, которые влияют на детский организм наилучшим образом. Кроме того, во время игр, развивается речь ребенка и раскрывается творческая деятельность. Таким образом, во время игры ребенок научится самостоятельно играть при помощи пальчиков и рук, а также заучит интересные стишки, которые являются незаменимым дополнением пальчиковой игры.

Кроме того, игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка; развивается память воображение и фантазия.

Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Суть игры состоит в том, чтобы научить ребенка с помощью пальцев изображать какие-то предметы или живых существ. При этом все движения пальцев должны объясняться малышу. После того, как ребенок научится сам выполнять упражнения, можно попытаться разыграть сценки или небольшие сказки, распределив роли между собой и ребенком *(например, встреча ёжика и зайчика в лесу)*. Вот несколько примеров таких упражнений:

ЗАЙЧИК*: указательный и средний пальцы выпрямлены, остальные сжаты в кулак*

ЧЕЛОВЕЧЕК: *бегаем указательным и средним пальцами по столу*

ЁЖИК: *руки сцепить в замок, пальцы одной руки и большой палец другой руки выпрямить*

КОШКА: *соединить средний и безымянный пальцы с большим, указательный и мизинец поднять вверх*

КОЗА РОГАТАЯ: *указательный и мизинец выпрямлены, большой палец - на согнутых безымянном и среднем*

ОЧКИ: *пальцы правой и левой руки сложить колечками, поднести их к глазам*

Кроме этих примеров, вы сами можете придумать множество интересных и занимательных упражнений.

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР - это игра, в которую можно играть всей семьёй:

• стимулирует развитие мелкой моторики;

• знакомит ребенка с такими понятиями как форма, цвет, размер;

• помогает развивать пространственное восприятие *(понятия: справа, слева, рядом, друг за другом и т. д.)*;

• развивает воображение, память, мышление и внимание;

• помогает развивать словарный запас и активизирует речевые функции;

• формирует творческие способности и артистические умения;

• знакомит с элементарными математическими понятиями;

Потешки для мелкой моторики.

ВАРЕЖКА

Маша варежку надела: *(сжать пальцы в кулак)*

"Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал". *(все пальцы разжать, кроме большого)*

Маша варежку сняла:

"Поглядите-ка, нашла! *(разогнуть оставшийся согнутым палец)*

Ищешь, ищешь - и найдешь,

Здравствуй, пальчик, как живешь?" *(сжать пальцы в кулачок)*

ЗАМОК

На двери висит замок. *(соединить пальцы обеих рук в замок)*

Кто его открыть бы мог? (пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)

Постучали, *(не расцепляя пальцы, постучать ладонями друг о друга)*

Покрутили, *(покрутить сцепленные руки в запястьях)*

Потянули (пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)

И открыли. *(расцепить пальцы)*

Можно предложить ребёнку поиграть с массажным мячиком. Перед выполнением массажа ребёнку рассказываем историю появления ежат у нас дома, о том что они очень грустные и хотят поиграть с нами.

Жил - был колючий ёжик, и звали его Атошик.

Катится колючий ёжик, нет ни головы, ни ножек

По ладошке бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

*(катаем шарик, между ладонями прямыми движениями)*

Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда-сюда, вам щекотно, да, да, да. *(движения по пальцам)*

Уходи колючий ёж в тёмный лес, где ты живёшь!

*(кладём в ладонь шарик и берём подушечками пальцев)*

На примере сказки про ёжика Атошика мы воздействовали на биологически активные точки, стимулируя речевые зоны коры головного мозга.

Проводя пальчиковые игры, мы заботимся о здоровье ребёнка. На ладошках и на стопах есть проекции всех внутренних органов. Круговые движения по детской ладони в игре *«Сорока ~ белобока, кашу варила, деток кормила»* стимулируют работу желудочно-кишечного тракта у малыша.

На центре ладони — проекция тонкого кишечника - отсюда и надо начинать массаж. Затем увеличивайте круги — по спирали к внешним контурам ладони: так вы *«подгоняете»* толстый кишечник.

Закончить *«варить кашу»* надо на слове *«кормила»*, проведя линию от развернувшейся спирали между средним и безымянным пальцами: здесь проходит линия прямой кишки (кстати, регулярный массаж между подушечками среднего и безымянного пальцев на собственной ладони избавит вас от запоров). Внимание! Все не так просто. Описывая работу *«сороки — белобоки»* на раздаче этой самой каши - Каждого *«детку»*, то есть каждый пальчик вашего малыша надо взять за кончик и слегка сжать. Сначала мизинчик: он отвечает за работу сердца. Потом безымянный — для хорошей работы нервной системы и половой сферы. Массаж подушечки среднего пальца стимулирует работу печени; указательного ~ желудка. Большой палец не случайно оставляют напоследок: он ответственен за голову, сюда же выходит и так называемый *«легочный меридиан»*. Поэтому большой пальчик, и надо как следует *«побить»*, чтобы активизировать деятельность мозга и провести профилактику респираторных заболеваний.

Эта игра совершенно не противопоказана и взрослым. Только вы уж сами решайте, какой пальчик нуждается в максимально эффективном массаже.

Предлагаю некоторые примеры пальчиковых игр:

**Рыбка**

Рыбка в озере живёт

Рыбка в озере плывёт *(ладошки соединены и делают плавные движения)*

Хвостиком ударит вдруг *(ладошки разъединить и ударить по коленкам)*

И услышим мы – плюх, плюх! *(ладошки соединить и похлопать)*

**Лужок**

На лужок пришли зайчата, (*сгибать пальчики в кулачок*)

Медвежата, барсучата, *сгибать пальчики поочерёдно*

Лягушата и енот. На зеленый, на лужок приходи и ты, дружок!

*(На последней строчке помахать ладонями)*

**Моя семья**

Этот пальчик – дедушка *(разжимаем поочередно пальцы из кулачка)*

Этот пальчик – бабушка, этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка, этот пальчик – я

Вот и вся моя семья! *(вращаем разжатой ладошкой)*

**Ножки**

Нарядили ножки в новые сапожки.  *(поочерёдно поглаживать одной рукой другую)*

Вы шагайте, ножки Прямо по дорожке. *(шагать пальчиками по столу)*

Вы шагайте - топайте *(постукивать пальчиками)*

По лужам не шлёпайте *(погрозить пальчиком)*

В грязь не заходите, сапожки не рвите.

Используйте в своей практике пальчиковые игры, которые приносят хорошее настроение, положительные эмоции, смех и радость, и всегда помогают нам быть здоровыми. Не забывайте искренне улыбаться глазами и наполнять сердце своё радостью. Это защитит вас от всех болезней.