**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРЫ «МАГАЗИН»**

Воспитатель**:** *Оглоблина Ирина Борисовна*

**Цели и задачи:** формирование познавательной активности и отражение получаемых знаний в игровой деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Образовательная:**

Способствование возникновению игры на основе имеющегося у детей опыта.

**Развивающая:**

Поощрение инициативе детей в принятии для себя роли, в подборе атрибутов для игры.

Развитие умения вести речевые диалоги.

**Воспитательная:**

Воспитание уважение к сверстнику, умение относиться к нему как к партнеру по игре

**Материал:** Атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Поликлиника», «Салон красоты», «Водитель», «Супермаркет».

**Ход игры**

*Воспитатель надевает на себя униформу продавца, встает за прилавок, на котором разложен товар.*

**Воспитатель**:

- Внимание, внимание? Открылся супермаркет «Разные товары». Все желающие смогут приобрести нужные для них вещи! Приходите, покупайте! Готовьте деньги! Вставайте в очередь. Не толкайтесь, товаров много, хватит на всех. **Воспитатель: (***обращается к первому покупателю*)

-Что бы вы хотели купить? А кем вы работаете? Врачом. Значит, вам очень нужны градусники. А еще у нас есть грелки. Не хотите купить? Заплатите 3 рубля, а я упакую ваши покупки в пакет. До свидания, приходите еще.

**Воспитатель:**  (*обращается ко второму покупателю*)

-Что хотите купить вы? Вам нужен руль, значит вы водитель. А еще у нас есть запасные колеса для машин. Заплатите за покупки. До свидания, ждем вас еще раз.

**Воспитатель:**  (*обращается к третьему покупателю*):

-А вам что? Вы работаете стилистом, вам нужны ножницы и расчески. С вас 2 рубля. До свидания.

Таким образом, воспитатель предлагает весь товар, стимулируя детей к диалогу. После окончания игры воспитатель предлагает детям поиграть с теми предметами, которые дети купили, чтобы организовать несколько игровых пар, наводящими вопросами побуждая детей к ролевым диалогам.