***Консультация для родителей*** «Если ваш ребенок левша»

Многие родители проявляют беспокойство, когда заметят, что их дети пишут или рисуют не правой рукой.

У детей ведущая рука формируется в основном к 4 годам, а до этого возраста предпочтение руки может быть неустойчивым.

Леворукость не определяется, как патология и для беспокойства нет причин.

Преимущественное  владение рукой зависит от особой организации деятельности мозга, определяющей не только «ведущую» руку, но и некоторые особенности организации высших психических функций. Если в 4 года ребенок предпочитает левую руку и тем более, если среди родственников есть леворукие, то переучивать ребенка не следует, так как принудительное изменение доминантности ведет к нежелательным последствиям. Переучивание ребенка влияет на психическое состояние, эмоциональное благополучие и здоровье в целом (возникают вспыльчивость, капризы, раздражительность, беспокойный сон, головные боли, вялость, невротические реакции, заикание). У леворуких детей при переучивании проявляется почти весь комплекс нарушений почерка и трудностей формирования навыка письма.

**Методы определения ведущей руки**

* Ребенку предлагается несколько коробков. Задание: "Найди фишку в одном из коробков". Ведущей считается та рука, которая открывает и закрывает коробок.
* Ребенку предлагается открыть и закрыть несколько пузырьков с отвинчивающимися крышками. Ведущая рука выполняет активные действия, не ведущая рука держит пузырек.
* Ребенку предлагается развязать несколько узлов из шнурка средней толщины. Ведущей считается та рука, которая развязывает узел (другая держит).
* Ребенка просят поймать мяч одной рукой. Активные действия выполняет ведущая рука.
* Хлопать в ладоши (ведущая рука сверху).
* Погладить игрушку, держа ее в руке (ведущая рука гладит).
* Рисовать пальцем одной руки круги на ладони другой(ведущая рука рисует).
* Не ведущая рука держит часы, ведущая рука выполняет активные, точно дозируемые движения, заводящие часы.
* Переплетение пальцев рук. Сверху оказывается большой палец ведущей руки.

Развивать мелкую моторику левой руки следует так же, как и правой, но с акцентом на левую руку, так как писать в школе ребенок будет именно ею.

**Развить мелкую моторику левой руки помогут следующие упражнения:**

- катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики;

- запускать пальцами мелкие «волчки»;

- разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;

- сжимать и разжимать кулачки «бутончик проснулся и открылся, а вечером заснул и закрылся»;

- делать кулачки «мягкими» и «твердыми»;

- барабанить всеми пальцами обеих рук по столу;

- махать в воздухе только пальцами;

- собирать все пальцы в щепотку;

- нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку;

- завязывать узелки на шнурке, веревке;

- застегивать (расстегивать) пуговицы;

- играть с конструктором, мозаикой;

- складывать матрешки;

- рисовать в воздухе;

- мять руками поролоновые шарики, губки;

- рисовать, раскрашивать, штриховать;

- резать (вырезать) ножницами;

- выполнять аппликации.

Как правило, «левши» очень быстро адаптируются и не испытывают никаких затруднений. Родителям такого ребенка важно не подчеркивать его особенности и не предпринимать никаких попыток что-либо изменить.

Если малыш проявляет явные признаки леворукости, не расстраивайтесь. Возможно, эта его особенность еще станет поводом для вашей родительской гордости.

Удачи вам и вашим левшам!

