

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования
Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области



Р.А. Брядовая

м.п.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением

детским садом № 57

Перепелица Е.Г.



Лист изменений

к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 57 на 2021-2025 годы

Разделы Программы развития	Дополнения и изменения
1.Пояснительная записка	<p>Современное общество предъявляет новые требования к обеспечению стабильного функционирования и развития дошкольных образовательных учреждений: к организации образовательного процесса, выбору основных и парциальных учебных программ, результатам образовательной деятельности, подбору и обучению педагогических кадров. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДОО и выражающихся в их переходе на качественно новый этап - режим развития.</p> <p>Таким образом, возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДОО, создания определённых условий развития, обеспечивая эффективность и конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг.</p> <p>Таким образом, проблему, стоящую перед детским садом № 57, можно сформулировать, как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.</p> <p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 57 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.</p> <p>– Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, ФОП дошкольного образования</p> <p>Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада № 57 в соответствии с ФГОС ДО («Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155, ФОП дошкольного образования).</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</p> <p>Целевыми установками ФГОС ДО,ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.</p> <p>Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.</p> <p>В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций ФОП ДО, разработан стратегической командой лист изменений к Программе развития. И принят на педагогическом совете.</p>
2.Паспорт Программы развития -Наименование Программы -Руководитель Программы -Разработчики программы -Участники Программы	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 57 на 2021-2025годы</p> <p>Руководитель Перепелица Е.Г. – заведующий.</p> <p>Рабочая группа дошкольного учреждения:</p> <p>Представители дошкольного образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кондратьева Р.С. – старший воспитатель, руководитель группы; - Передбогова Е.С. – воспитатель; - Мельник Ю.А. – педагог-психолог; - Горбачева Н.Н.-воспитатель,

<p>-Сайт детского сада в сети интернет</p> <p>-Основания для разработки Программы</p>	<p>-Маравская А.М. - воспитатель Родительская общественность: -Дик Н.Г.- член Наблюдательного совета.</p> <p>http://dou57.rybadm.ru</p> <p>Модернизация системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155; (далее - ФГОС ДО) • Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р; • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566).
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». • Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027). • Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027). • «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023) • Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.) • «Постановление Правительства Ярославской области от 30.01.2021 №169-п «Об утверждении государственной программы Ярославской области на «Развитие образования в Ярославской области на 2021-2025 г. и признании утратившими силу отдельных постановлений правительства области» • Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 (в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759) • Устав детского сада № 57
<p>Цели Программы</p>	<p>Стратегическая цель: -Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.</p> <p>Тактическая цель: 1.Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2.Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3.Повышение качества образовательных, здоровьесохраняющих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>1.Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом</p>

	<p>нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО.</p> <p>2. Создать условия для реализации ФГОС ДО, ОП дошкольного образования детского сада.</p> <p>3. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, обеспечить их психическое благополучие, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>4. Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</p> <p>5. Создание инклюзивной образовательной среды в соответствии с ноозологической группой детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада №57 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>8. Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей, интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>9. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.</p> <p>12. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>13. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>13. Повысить информационную открытость образовательного пространства детского сада.</p> <p>14. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада №57 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия</p>
<p>Основные функции Программы</p>	<p>Программа осуществляет три основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
<p>Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках программы Развития</p>	<p>Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</p> <p>Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</p> <p>Принцип – гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</p> <p>Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь</p>

	<p>образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</p> <p>Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых</p> <p>Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</p> <p>Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОПДО.</p> <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования.</p> <p>Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОПДО.</p> <p>Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОПДО.</p> <p>Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации); участия коллектива детского сада в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Оптимизировано функционирование действующей экономической модели организации за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).</p> <p>Улучшена материально-техническая база детского сада № 57 за счёт роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада № 57.</p> <p>Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность медико-педагогического состава детского сада № 57, обеспечено 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала организации, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>

	<p>Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений.</p> <p>Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.</p> <p>Расширение участия общественности в управлении дошкольной организацией за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.</p> <p>Увеличение объема платных образовательных услуг.</p> <p>Обеспечено участие детского сада № 57 в проектах различного уровня.</p> <p>Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>2021-2025годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационный этап – 2021 год – Структурные инновации деятельности в соответствии с Программой развития детского сада; - содержательный этап 2022 – 2024 годы - переход к устойчивой реализации модели учреждения, обеспечивающего современное качество формирования ключевых компетенций дошкольников - заключительно-аналитический этап 2025 год – мониторинг результативности деятельности, прогноз на будущее
<p>Система контроля за реализацией Программы</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>Внешний мониторинг: Департамент образования города Рыбинска, Внутренний контроль администрации образовательной организации.</p> <p>Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте детского сада № 57</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Бюджетное финансирование</p> <p>Внебюджетное финансирование</p> <p>Участие в грантовых конкурсах</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей 3. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

	<p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Риски</p> <p>Возможные риски и способы их предотвращения</p>	<p>Риск недостаточной реализации системного подхода к организации информационно-образовательного пространства в ДОУ</p> <p>-Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса;</p> <p>-Активное использование компьютерных образовательных технологий.</p> <p>Риск снижения уровня мотивации родителей к приобщению своих детей к активному здоровому образу жизни</p> <p>Постоянный мониторинг за здоровьем воспитанников</p> <p>Риск снижения кадрового потенциала ДОУ</p> <p>- совершенствование кадровой политики ДОУ,</p> <p>-создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства,</p> <p>-компетентности и творческой самореализации каждого работника;</p> <p>-совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;</p> <p>- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества;</p> <p>-обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.</p> <p>Риск снижения бюджетного финансирования</p> <p>- эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ;</p> <p>- стимулирование энергосберегающих технологий;</p> <p>- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);</p> <p>Риск снижения конкурентоспособности ДОУ</p> <p>- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;</p> <p>- расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ;</p> <p>- использование инновационных технологий;</p> <p>- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;</p> <p>- более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг</p> <p>- обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.</p>

3. Информационная справка

3.1. Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, из них

№	Возрастная группа	Количество детей	Направленность группы
1	Группа раннего возраста (1,5 -3 года)	42	Общеразвивающая
2	Группа дошкольного возраста (3-4 года)	26	Общеразвивающая
3	Группа дошкольного возраста (4-5 года)	38	Общеразвивающая
4	Группа дошкольного возраста (5-6 года)	20	Общеразвивающая
5	Группа дошкольного возраста (6-7 года)	43	Общеразвивающая

Кадровый потенциал ДОО

Общая численность педагогических работников учреждения составила 21 педагог. Из них: – 1 старший воспитатель; – 16 воспитателей; – 2 музыкальных руководителя; –1 учитель логопед; – 1 педагог-психолог

Анализ профессиональной компетентности педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	Доля педагогов
Высшая	4	19%
первая	11	52%
Соответствие занимаемой должности	5	29%

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогов	Доля педагогов
До 5-ти лет	2	10%
От 5-ти до 10-ти лет	2	10%
От 10-ти до 20-ти лет	6	29%
Свыше 20-ти лет	11	52%

Образование	Количество педагогов	Доля педагогов
Высшее образование	9	33%
Средне профессиональное образование	12	67%

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина. Педагогический коллектив систематически повышает свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, обучение в высших учебных заведениях, курсах профессиональной переподготовки, участие в семинарах, практикумах, тренингах, открытых мероприятиях, самообразование.

Характеристика семей воспитанников

Анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	89%
Неполная с матерью	8	5%
Неполная с отцом	0	0%
Многодетные	9	5%
Оформлено опекунство	1	1%

3.2. Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Предметом деятельности Учреждения	Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования), а также присмотр и уход за воспитанниками.
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа детского сада № 57 разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028), Федеральным

	государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.
	ФГОС ДО, ФОП ДО Методическое обеспечение по УМК инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорозьева Парциальные Программы: Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой; Парциальная Программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина
Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг	На основании « Положения о предоставлении платных образовательных услуг» в детском саду №57 предоставляются дополнительные образовательные услуги

В детском саду № 57 действуют шесть платных кружков:

Название программы	Направленность	Цель	Форма организации
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивающие игры»	Социально-гуманитарное	Развитие познавательного интереса и самостоятельности, качеств товарищества и взаимопомощи, умения понимать правила игры и действовать по согласованному правилу, умения общаться и играть в совместные игры	кружок
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	Физкультурно-спортивное	Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.	кружок
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	Техническое	Формирование основ пространственного, научно-технического мышления детей старшего дошкольного возраста и развитие их конструктивно-технических умений средствами робототехники	кружок
Дополнительная общеобразовательная	Художественно-эстетическое	Развитие творческих и коммуникативных	кружок

общеразвивающая программа «Тестопластика»		способностей детей дошкольного возраста посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лёгкая атлетика»	Физкультурно-спортивное	Формирование у дошкольников потребности в бережном отношении к своему здоровью, развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни	секция
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ИЗО студия «Художественная мастерская»	Художественно-эстетическое	Формирование у дошкольников эстетического отношения к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования	ИЗО студия

Все дополнительные общеобразовательные программы разработаны в соответствии с требованиями основных законодательных документов, с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников детского сада. Дополнительные общеобразовательные программы постоянно совершенствуются. Уровень усвоения дополнительных программ за 2023 год составил: средний уровень -30% ; высокий уровень-70%.

Основная задача дополнительного образования детей - удовлетворение запросов родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей.

3.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Материально - техническая база детского сада № 57 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и созданию соответствующей образовательной и социальной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение включает

№п/п	Наименование	Оснащение
1	Кабинет заведующего	нормативно-правовая база для управления, шкаф для документов, рабочий стол, компьютерный стол, стул -3, компьютер, принтер, сканер, тумба, сейф
2	Методический кабинет	библиотека методической и детской литературы, нормативная документация, периодика, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия, архив документации, шкаф книжный -5, стол рабочий, компьютер, принтер, ноутбук, сканер, стулья -7
3	Развивающий компьютерный комплекс	Интерактивная доска, ноутбуки-10, проектор, полный комплект развивающих игр Воскобовича, игровой набор

		« Дары Фребеля».
4	Центр технического творчества и конструирования	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, конструктор «Роботрек» -8шт. Конструкторы: - настольные; - напольные; - деревянные; - металлические; - пластмассовые (с разными способами крепления); - «Лего-конструкторы», «LegoEducationWeDo », «LEGOEducationWeDo» - 4набора, «LEGOEducationWeDo 2.0» - 2 набора Наборы Bee-Bot или Умная пчела Демонстрационный материал: - наглядные пособия; цветные иллюстрации; - фотографии; - схемы;
5	Сенсорная комната	Интерактивное панно «Ночное небо»-1, «Волшебный фонтан»-1, Фиброоптическая занавес с источником света-1, Интерактивная светозвуковая панель -1, Мягкая форма «Пуфик детский»
6	Групповые помещения с отдельными спальнями12	Групповые помещения оснащены современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников
7	Музыкальные залы -2	Фортепиано-2,музыкальный центр-2, подборка аудиокассет, ноутбук-2, проектор-2, экран2,музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стулья для взрослых, атрибуты к играм, декорации к музыкальным мероприятиям, шкаф для пособий
8	Физкультурный зал	музыкальный центр, спортивный инвентарь, гимнастическая скамейка-4, спортивный комплекс
9	Коридор детского сада	Информационные стенды-10
10	Пищеблок-2	столы из нержавеющей стали , кухонная утварь, сушилка для посуды, сушилки для разделочных досок, электроплиты, электрические мясорубки , холодильники бытовые, электрокипятильники, стеллажи под посуду, ванны, ванны для охлаждения третьего блюда, раковины
11	Медицинский блок-2	медицинские весы, холодильники, медицинский столики, медицинские столы, медицинские стулья, медицинская документация, ростомеры, медицинские весы
12	Хозяйственный блок2	Хозяйственный инвентарь
13	Склад-2	Стеллажи для хранения моющих средств, посуды

14	Территория	Веранды-12, малые формы, спортивная площадка
<p>Групповые помещения обеспечены комплектом средств воспитания и обучения, поддерживаемыми инструктивно - методическими материалами, обеспечивающими реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Состав комплекта средств воспитания и обучения включает как современные (инновационные) средства обучения, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, модели), приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.</p> <p>Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных</p>		
<p>3.4.Социальные партнеры детского сада</p>		<p>Сотрудничество детского сада № 57 со сторонними организациями направлено, прежде всего, на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также, на научно-методическое сопровождение деятельности.</p> <p>Ближайшее окружение детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МОУ гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой; – спортивный комплекс «Металлист»; – поликлиника № 3»; - библиотека им. Некрасова <p>– Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций). Специалисты обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, консультации для родителей.</p> <p>Взаимодействие с школой гимназией №8 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования. Совместно с библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия</p>
<p>4.Концепция Программы развития детского сада №57</p>		<p>Стратегическая цель: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО.</p> <p>Тактическая цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2.Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3.Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью

учреждения.

5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи Программы

1. Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования.

2. Создать условия для реализации ФГОС ДО, ОП дошкольного образования детского сада.

3. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психического благополучия, формировать у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.

4. Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения.

5. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 57 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

7. Обеспечивать разностороннее, полноценное интеллектуальное, личностное и физическое развитие каждого ребенка в разных видах деятельности, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

8. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

9. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

10. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.

	<p>11. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>12.Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>13.Повысить информационную открытость образовательного пространства детского сада.</p> <p>14. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 57 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.</p>
--	---

Программа осуществляет три основные функции:	<ul style="list-style-type: none"> -очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
---	---

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы,
Индикаторы или критерии для оценки достижения ожидаемых результатов**

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.	<p>Обновление технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников - включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий; <p>Госпаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры.</p> <p>Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.</p> <p>Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид.</p>
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в детском саду; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровье сберегающую деятельность. <p>-активное приобщению детей и взрослых к здоровому образу жизни через различные формы воспитания и обучения.</p>
Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского	<p>Образовательная среда в детском саду соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Оснащение прогулочных участков на 100% игровыми модулями.</p>

сада № 57, созданной на основе ФОП ДО	
Обеспечение профессионального развития педагогических работников.	Повышение квалификации педагогов по вопросам применения ФОП ДО (КПК, вебинары, семинары, практикумы), обновление содержания образовательного процесса за счет использования инновационных технологий и программ. Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования (в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования), (%). Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования по вопросам воспитательной работы с дошкольниками, (%). Численность педагогов участвующих в конкурсном движении, (%).
Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации); участия коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня	Взаимодействие участников образовательных отношений посредством использования образовательной платформы «Сферум».
Улучшена материально-техническая база детского сада за счёт роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада №57	Включение учреждения в различные программы по улучшению материально-технической базы.
Высокая конкурентоспособность детского сада № 57 на рынке образовательных услуг.	Достижение уровня освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада - 90%. Распространение педагогического опыта на различном уровне
Повышение качества дошкольного образования	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого - педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде).
Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, Направленных на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повышение компетентности родителей в	Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников посредством страничек групп в социальной сети «ВКонтакте», образовательной системы «Сферум».Повышение уровня удовлетворенности родителей условиями осуществления образовательного процесса в детском саду.

установлении партнерских отношений	
Увеличение объема платных образовательных услуг	Увеличение объема платных образовательных услуг за счет расширения спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Обеспечено участия детского сада №57 в проектах различного уровня.	85% педагогов включены в инновационную деятельность учреждения. 80% педагогов принимают активное участие в конкурсном движении различного уровня и привлекают семьи воспитанников

В настоящем документе прошито
16(шестнадцать) листов

Заведующий Детским садом № 57


Е.И. Терпелица

