



Газета группы № 7 «Знаечки» Октябрь 2023 года.



*«Осень продолжается вместе с октябрём
Листья осыпаются золотым дождём.
Часто небо хмурится солнышку в упрёк.
Подметает улицы дворник-ветерок»*

Здоровый ребёнок.

С приходом холодов особенно стоит обратить внимание на одежду детей во время прогулки. Верхняя зимняя одежда защищает детей от холода, ветра и влаги, поэтому должна состоять не менее чем из двух слоев: нижнего - теплозащитного и верхнего - ветрозащитного, предохраняющего от проникновения под одежду наружного воздуха. Конструкция зимней одежды должна обеспечивать большую герметичность, исключающую поступление холодного воздуха через застёжки, воротник, рукава.

Покрой одежды имеет большое значение для профилактики переохлаждения. Комплект из куртки и полукомбинезона наиболее удобен. Куртки при активных движениях ребенка понимаются, обнажая поясницу, а спинка полукомбинезона ее прикрывает. Цельнокроенный комбинезон не подходит для прогулок детей дошкольного возраста: он сковывает движения, его неудобно одевать и труднее вычистить, высушить после прогулки.

В прохладную погоду, а также зимой при отсутствии сильных морозов детям рекомендуется носить вязанные шапки, хорошо прикрывающие лоб и уши. В сильные морозы для плотного прилегания под теплую шапку следует надевать тонкую трикотажную шапочку с ушками, которая завязывается под подбородком. Хорошей защитой от ветра служит капюшон куртки, надетый поверх шапки.

В условиях часто меняющейся погоды не может быть универсальной зимней или осенней одежды. Одежду ребенку нужно подбирать ежедневно, в зависимости от температуры воздуха, влажности и силы ветра.



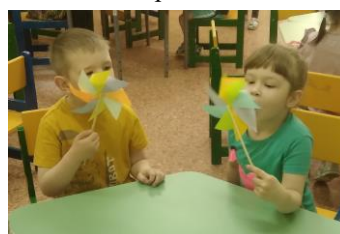
Воспитание и обучение.

Работа по развитию и коррекции речи дошкольников — одно из приоритетных направлений образовательного процесса в детском саду. Поэтому создание условий для предотвращения и исправления речевых расстройств у малышей — важный принцип оформления логопедической зоны (коррекционного уголка, речевого центра) предметно-развивающей среды группы. При этом окружающая обстановка должна быть не только познавательной, развивающей, но и эстетически оформленной, а главное, комфортной.

В нашей группе совместно с воспитателями и педагогом логопедом организован логоуголок, в котором



ежедневно ведётся работа по развитию речи детей. Как на занятиях, так и в свободной деятельности мы используем дыхательную гимнастику, пальчиковые игры, чистоговорки, развивающие картинки, занятия с использованием икт. Дети подгруппами и индивидуально с удовольствием занимаются и играют!!!



Такую работу можно проводить не только в детском саду, но и дома, на даче, просто на улице. Использовать песок, листья, и другие материалы.

Редакторы: Пирожкова Ю.В, Новикова Е.Н.

