

Отчёт о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 по показателям деятельности дошкольной организации за 2018год.

В целях самообследования и в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013года № 462 от 10 декабря 2013года № 1324 в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 57 проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее.

Нормативно – правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Дошкольное учреждение имеет Устав, печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

Лицензия серия 76Л02 № 0000834, регистрационный № 72/16 от 10 февраля 2016года, выданная бессрочно дает право дошкольному учреждению осуществлять образовательную деятельность по следующим видам и уровням образования: вид образования – общее образование, уровень образования – дошкольное образование.

1.Образовательная деятельность в ДООУ.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная программа дошкольного образования является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса.

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и методических материалов основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М. Мозаика – Синтез , 2015г.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, физическому и художественно-эстетическому. Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями

образования (ранний, дошкольный возраст), организационными формами (группы общеразвивающей направленности).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, организованную образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Учреждение посещают дети в возрасте от 1года 5 месяцев до прекращения образовательных отношений. Мощность детского сада рассчитана на 230 мест.

2.Кадровое обеспечение учебного процесса.

Общая численность педагогических работников детского сада к окончанию образовательного периода 2018 года составила 26 человек:

- старший воспитатель,
- 21 воспитателя,
- педагог-психолог,
- инструктор по физической культуре,
- 2 музыкальных руководителя.

В образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно – содержательные условия для проведения аттестации педагогов. Ведется сопровождение педагогических работников при прохождении аттестации: проводятся консультации, информационные совещания, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональных уровнях.

Всего педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 18 человека: 6 человек имеют высшую категорию, 12 человек - первую. Пять педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Всего педагогов с высшим образованием 10 человек. Педагогов со средним профессиональным образованием – 16 человек.

Стажевые показатели: до 5 лет- 1/4%; с 6 до10лет – 4/15%; с 11до15лет – 3/12%; с 16 до 20 лет – 2/7%; с 21 и более лет 16/62%.

В течение учебного года педагоги повышали свой образовательный уровень и квалификацию: 22 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам ЯИРО на базе МУ ДПО «Информационно-образовательного Центра»; три педагога подтвердили квалификационную категорию.

3.Инфраструктура учреждения.

В детском саду два корпуса. Здания детского сада построены по типовому проекту, двухэтажные, кирпичные. Территория обнесена забором и занимает площадь 3000 кв. м. Оборудована спортивная площадка- 1, групповые площадки с верандами-12. Групповые участки ограждены кустарником, на каждом разбиты небольшие цветники, клумбы. В дошкольном учреждении 12 групповых помещений со стационарными спальнями. В каждой игровой ячейке имеются игровая, раздевальная, буфетная туалетная комнаты с набором мебели, игрового оборудования. В учреждении имеются следующие кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинет, дополнительные помещения для осуществления образовательного процесса: «Развивающий центр», «Центр технического творчества», сенсорная комната, два музыкальных зала, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, логопункт)

Для развития познавательных способностей детей в учреждении создан «Развивающий Центр», в котором проводятся занятия по математике, развивающим играм, компьютерной азбуке (РКК). Центр оснащён играми и пособиями, интерактивной доской, проектором, ноутбуками (11 шт.).

Создавая условия для эффективного использования в образовательном процессе детского сада инновационной технологии образовательной робототехники, организован Центр технического творчества «Роботрек», где проводятся занятия кружка по образовательной робототехнике «Роботрек» занятия по Лего - конструированию.

Центр оборудован: комплектами конструкторов по образовательной робототехники (наборы «Роботрек «Малыш»-2» - 8 штук) с которыми одновременно могут заниматься 16 детей в кружке; 4 набора робототехнического конструктора «LEGO Education WeDo» на 8 детей в рамках основной программы; 8 тематических наборов по LEGO – конструированию.

Для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития в детском саду создана сенсорная комната. В этой необычной комнате дети узнают, что привычный для нас мир, привычные вещи становятся совсем другими, волшебными. Здесь можно спрятаться в водопад («сухой» душ), играть со звездным светом («Звездное небо», проектор «Звезды»), наблюдать за жителями подводного царства (пузырьковая лампа, лампа «Аквариум»). А еще здесь есть необычная поляна (настольный фонтан) и очаровательный зеркальный шар с бесконечным множеством бликов, напоминающий падающий снег или мелькание «солнечных зайчиков», также можно поиграть с радугой, молнией и морем (проекторы «Радуга», «Море», ночник «Плазма»).

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в детском саду оборудован физкультурный зал, оснащённый спортивным оборудованием. В зале проводятся физкультурные занятия, утренние гимнастики, развлечения, праздники.

В учреждении созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеются два музыкальных зала, которые имеют: фортепиано, музыкальный центр, экран, проектор, ноутбук. Здесь организуется музыкальная деятельность, праздники, развлечения.

В детском саду оборудован кабинет педагога-психолога для оказания своевременной квалифицированной психокоррекционной, психодиагностической, консультационной помощи детям, родителям, педагогам.

В методическом кабинете представлены: программно-методическое обеспечено образовательного процесса, учебно-методический материал, аудио и видео материалы, подписные издания по дошкольному воспитанию.

В учреждении имеются два медицинских блока, включающих в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание воспитанников лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшим медицинским персоналом, врачом поликлиники №3. Для приготовления пищи в Учреждении функционируют два пищеблока, состоящих из двух залов. Первый зал предназначен для работы с сырой продукцией, второй – для работы с вареными продуктами. Пищеблоки оснащены современным технологическим оборудованием. Для хранения продуктов имеются две кладовых. Санитарно-гигиенический режим пищеблоков строго соблюдается.

Состояние здания, территории учреждения, групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения

соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Образовательный процесс Учреждения оснащён наглядным, дидактическим и методическим материалом. Вся развивающая предметно-пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарных эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13, а также с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется её обновление.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57, подлежащего самообследованию (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013года от №1324) на 31.12.2018г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человека/ 0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 10/38
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 10/38
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 16/61
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 16/61
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 26/100
1.8.1	Высшая	человек/%/ 6/23
1.8.2	Первая	человек/% 12/46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 26/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/4

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 11/42
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 11/42
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 28/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	287 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий детским садом № 57:



Е.Г.Перепелица