Отчёт о деятельности МРЦ за 2022 год

Исполнитель – муниципальный ресурсный центр –
муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57

по теме: «Лего-конструирование и робототехника для развития познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей дошкольного возраста».

№/п	Показатель из ТЗ	Результат
1.	Количество заявок на услуги МРЦ за отчетный период	6
2.	Виды деятельности МРЦ, направленные на удовлетворение заявок (форма, тематика по каждому виду)	**Деятельность МРЦ по развитию профессиональной компетентности педагогов детских садов города**: 1.Презентационный семинар «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» 2.Практико-ориентированный семинар. Конструкторское бюро «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» **Деятельность МРЦ по развитию ключевых компетентностей детей дошкольного возраста в Лего – конструировании и робототехнике.** Семинар практикум «Технология работы с набором «Дары Фребеля» (по формированию математических представлений у дошкольников).
3.	Количество участников, включённых в работу МРЦ	12 педагогов
4.	Количество педагогов/учреждений, обеспеченных услугами МРЦ	40/10
5.	Какие отчуждённые продукты деятельности МРЦ востребованы	Методическое пособие «Методические рекомендации для педагогов по использованию инновационной технологии LEGO - конструирование». Аннотация: Целевые группы: педагоги дошкольных организаций Область применения инновационного продукта: Продукт может быть полезен педагогам дошкольных организаций по использованию инновационной технологии Лего-конструирования. Структура содержания: -Формы организации обучения дошкольников LEGO – конструированию; - Организация, содержания и методы обучения конструированию: - Перспективное планирование образовательной

		деятельности для детей дошкольного возраста с 3до 4 лет, с 4 до 5лет, с 5до 6лет, с 6 до 7 лет; - Календарно - тематическое планирование образовательной работы с детьми дошкольного возраста с 3 до 4 лет, с 4 до 5лет, с 5до 6лет, с 6 до 7 лет; - Электронные технологические карты занятий для детей дошкольного возраста с 3до 4 лет, с 4 до 5лет, с 5до 6лет, с 6 до 7 лет; - Схемы построек Практическая значимость инновационного продукта заключается в том, что педагогам представляется методическое обеспечение по использованию инновационной технологии LEGO – конструирования. Методическое пособие по использованию мини-роботов Bee-bot «Умная пчела». Пособие адресовано педагогам детских садов и предназначено для организации работы детей дошкольного возраста с программируемым мини-роботом «Умная пчела». Предлагаются разработки игр и упражнений с его использованием для воспитанников детских садов. Разработанный методический материал способствует повышению компетентности педагогов в вопросах использования мини-роботов Bee– bot в работе с дошкольниками.
6.	Перечень новых отчуждённых продуктов и их общие характеристики (тема, объём, аннотация)	**Проект** «Новая дорога в детский сад» **Участники проекта:** педагоги, дети, родители Проект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста **Целевая аудитория** Воспитатели детских садов, педагоги дополнительного образования Аннотация **Аннотация** Наш мир – мир инноваций и технологий. В связи с качественным скачком развития технологий, обществу требуются люди, способные вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности, а также нестандартно решать актуальные проблемы. Очень важно на ранних стадиях выявить технические наклонности воспитанников и развивать их в этом направлении. Одной из эффективных форм реализации воспитательно - образовательных задач в детском саду является педагогический проект. Ориентируясь на перспективные направления дошкольной педагогики, связанные с развитием технических компетенций детей старшего дошкольного возраста, педагогами детского сада разработан и реализован проект «Новая дорога в детский сад». Проект направлен на развитие способностей к конструктивной деятельности и техническому творчеству дошкольников 5-7 лет с помощью легоконструирования и робототехники. Основная идея проекта знакомство детей с различными видами транспорта при строительстве дороги, развитие

		интереса к трудовой деятельности людей, занимающихся строительством дорог. Задачи: 1.познакомить детей с техникой, выполняющей дорожные работы: каток, асфальтоукладчик, подъемный кран, бульдозер, грейдер, битумовоз; 2.формировать умение собирать различную технику из конструктора по схемам. 3.формировать умение выдвигать и защищать свои творческие идеи; 4.помочь организовать успешное взаимодействие с другими детьми для достижения общих целей. 5.упражнять детей в коллективном конструировании из различных видов строительного материала - «Полидрон», «Лего», из объемного крупного строительного материала, бросового и вспомогательного материала. 6.мотивировать детей к исследовательской, конструктивной и изобретательской деятельности на всех этапах проекта через решение заданий технической направленности; 7.воспитывать готовность помочь сверстнику, умение считаться с интересами и мнением других детей, справедливо решать споры; 8.воспитывать уважение к людям, работающим по строительству дорог, совершенствовать умение взаимодействовать в коллективе. Ожидаемые результаты: -ребенок умеет проектировать и конструировать модели из конструкторов Лего ведо, WeDo 2.0, «Роботрек»-Малыш 2, Полидрон; -ребенок обладает начальными знаниями и элементарными представлениями о робототехнике; -ребенок принимает собственные технические решения, опираясь на свои знания и умения; -ребенок умеет работать в парах, коллективе, распределять обязанности; -ребенок высказывает свое мнение, проявляет инициативу в конструктивно-модельной деятельности, высказывает собственные суждения и оценки, передает свое отношение -ребенок использует созданные конструкции в игровой деятельности.
7.	Проблемы в деятельности МРЦ	Отсутствие обратной связи с детскими садами по использованию инновационных продуктов.
8.	Дополнительные эффекты от деятельности МРЦ	Повышение уровня компетентности и активизация деятельности педагогов детских садов города в освоении и использовании инновационных практик

		развития технического творчества детей дошкольного возраста (Лего-конструирования, образовательной робототехники). Привлечение к инновационной деятельности всех педагогов детского сада.

Адрес страницы МРЦ на сайте ОО: http://dou57.rybadm.ru/p96aa1.html

Руководитель МРЦ_____(Перепелица Е.Г.)