

В рамках Недели по ПДД в группе №3

были проведены следующие мероприятия:



- ✓ Аппликации «Светофор», «Грузовая машина»;
- ✓ Конструирование «Строительство дорожек для пешеходов и машин», «Гаражи для больших и маленьких машин», коллективное творческое конструирование «Улица города»;
- ✓ Рисование «Широкая и узкая дорожки», «Окна в автобусе»;
- ✓ Рассматривание сюжетных картин: «Едем на автобусе», «Улица города», «Специальный транспорт»;
- ✓ Наблюдение «Какой бывает транспорт», «Пешеходный переход», «Грузовой транспорт»;
- ✓ Дидактические игры: «Собери светофор», «Назови машину», «Подбери дорожку для машины», «Домик для светофора», «Транспорт», «Собери машину по частям», «По морю, по воздуху, по земле», «Найди одинаковые машины», пазлы «Специальный транспорт»;
- ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Водитель и пешеходы», «Автобус», «Мы – водители!», «Улицы города»;



- ✓ Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Цветные автомобили», «Самолеты».
- ✓ Чтение художественной литературы: С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», С. Михалков «Если свет зажегся красный», М. Плещинский «Стоп, машина».

Проведенные мероприятия включали в себя следующие задачи:

- ✓ Формирование представлений видах транспорта (грузовой, легкой, специальный), его частях и их названиях, отличительных особенностях;
- ✓ Формирование представлений о правилах поведения в транспорте;
- ✓ Формирование представлений детей о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Осторожно, дети»;
- ✓ Формирование умения применять полученные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на улице в сюжетных играх;
- ✓ Закрепление знаний о назначении светофора и его сигналах и значениях;
- ✓ Закрепление знаний о движении транспорта и пешеходов на улицах города;
- ✓ Закрепление представлений об улице, дороге и тротуаре, формирование навыков безопасного поведения на улице;
- ✓ Закрепление правил перехода улицы, формирование реакций на сигналы светофора;

В результате работы дети, познакомившись с различным транспортом, его назначением и особенностями, правилами регулирования движения транспорта и пешеходов с помощью светофора и дорожных знаков, правилами поведения на проезжей части, попробовали себя в ролях участников дорожного движения: водитель, пешеход, пассажир, тем самым закрепив навыки безопасного поведения на улицах города.

Воспитатель группы №3 Горбачева Н.Н.