

1. Тема (наименование инновационного продукта):

Модель «Информационно – образовательный Коллайдер»

2. Образовательная организация:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 57 адрес: 152914, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Желябова, д. 24

телефон: (4855) 27-16-00

Е – mail: dou57@rybadm.ru

руководитель: Перепелица Елена Григорьевна.

3. Инновационный статус:

«Муниципальная инновационная площадка».

Тема инновационной деятельности: «Проектирование образовательного процесса с использованием ИКТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования»

4. Авторский коллектив:

Перепелица Елена Григорьевна, заведующий
Кондратьева Раиса Семёновна, старший воспитатель
Александрова Ирина Валерьевна, воспитатель
Передбогова Екатерина Сергеевна, воспитатель
Мельник Юлия Анатольевна, педагог-психолог
Романова Елена Александровна, воспитатель
Митрошкина Любовь Германовна, воспитатель
Яшкина Татьяна Константиновна, воспитатель
Никитенко Е.Г. – музыкальный руководитель
контактный телефон: (4855) 27-16-00

5. Направление, на которое претендует заявитель:

«Внедрение эффективных педагогических технологий в образовательную практику с учётом требования ФГОС ОО»

Характеристика инновационного продукта

6. Тема, актуальность продукта:

Тема «Проектирование образовательного процесса с использованием ИКТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования».

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработан Федеральный Государственный Образовательный Стандарт. В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнений технологий, информатизация

сферы образования приобретает фундаментальное значение. О необходимости создания современной инфраструктуры образовательного учреждения подчёркивается в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Актуальность темы обусловлена и концептуальными ориентирами Городской целевой программы «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска» на 2013-2018. Одна из задач Программы: выявить и применить в практике инновационные механизмы оптимизации муниципального информационно-образовательного пространства, способствующие полноценному развитию личности каждого ребёнка.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей образовательного процесса. Необходимым инструментом решения данной проблемы в нашем проекте выступает интерактивный принцип. Поэтому в рамках нашего проекта была разработана модель «Информационно – образовательный Коллайдер».

7. Форма продукта:

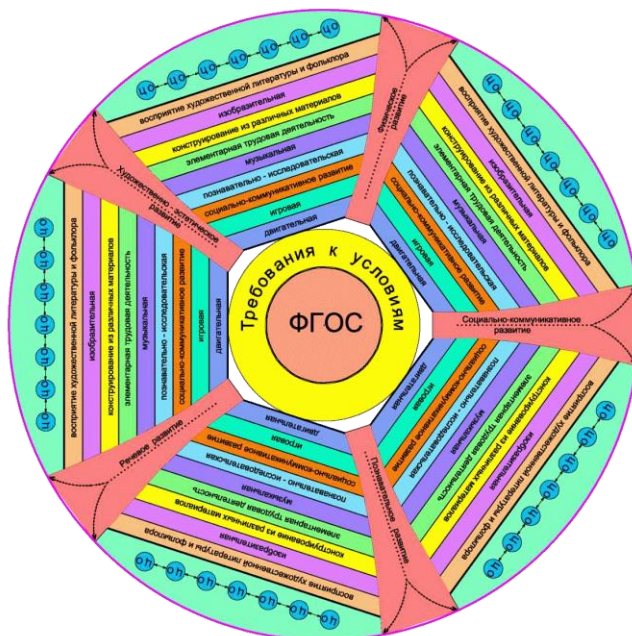
Модель «Информационно – образовательный Коллайдер»

8. Целевые группы:

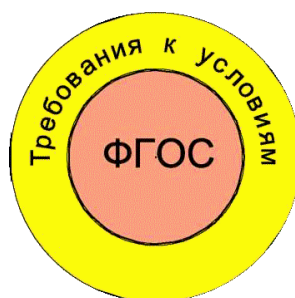
Педагоги дошкольных образовательных учреждений

9. Структура, содержание:

Модель «Информационно – образовательный Коллайдер»



В основе модели: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, комментарии к ФГОС ДО, глоссарий ФГОС ДО.



Модель разделена на пять направлений (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- физическое развитие,
- художественно – эстетическое развитие

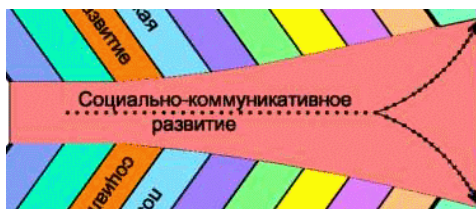
Между направлениями расположены виды детской деятельности:

- Двигательная
- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Музыкальная
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд
- Конструирование из разного материала
- Изобразительная
- Восприятие художественной литературы и фольклора

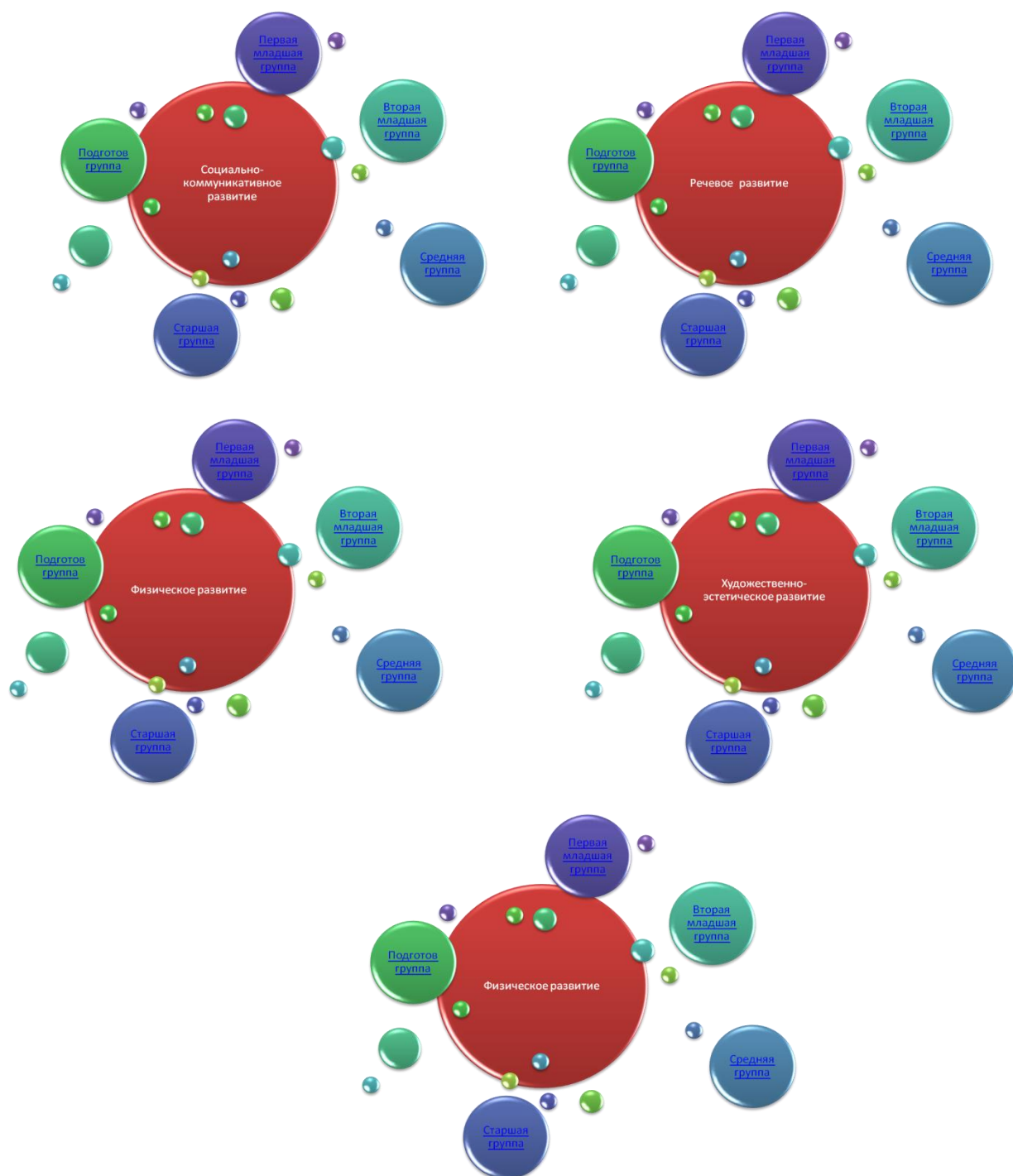
Завершают модель целевые ориентиры дошкольного образования

-Навигатор по пользованию «Информационно – образовательным Коллайдером»:

Активируя одну из стрелок образовательных областей



Выходим в образовательную область



Здесь навигаторами являются возрастные группы
 Чтобы вернуться в начало модели следует нажать на



Содержание:

Каждая образовательная область наполнена содержательным контентом: технологические карты занятий с презентациями и музыкальным сопровождением – более 100, дидактические игры и упражнения по всем образовательным областям, электронная библиотека по речевому развитию, познавательному развитию; галерея по речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию, диагностические

материалы (по всем образовательным областям), картотеки, электронные версии наглядных пособий и др.

10. Научная новизна и практическая значимость:

Профессиональный стандарт педагога определяет необходимые трудовые функции в педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования. Одной, из которых, является проектирование образовательного процесса на основе ФГОС ДО. Проектирование образовательного процесса с использованием ИКТ в соответствии с ФГОС дошкольного образования процесс специальным образом направленный на организацию, структурирование образовательного пространства детского сада, выполняющий функции освоения, трансляции педагогического, социального и индивидуального опыта, реализация профессионального потенциала педагога, также создания новых механизмов и инструментов педагогической практики в дошкольном образовании.

11. Научный руководитель, партнёры:

Смирнова Галина Александровна – руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» г. Рыбинск.

12. Результаты, полученные в процессе внедрения инновационного продукта:

Дети: овладение целевыми ориентирами дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования; обеспечение равных стартовых возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Педагоги: использование ИКТ в образовательном процессе влияет на рост профессиональной компетентности педагога, что в свою очередь, способствует повышению эффективности образовательного процесса в соответствии ФГОС дошкольного образования. Предлагаемый инновационный продукт позволит педагогам значительно сократить временные затраты на подготовку к занятиям, сделать их максимально эффективными, более интересными понятными для дошкольников.

Родители (законные представители): обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования, обучающихся в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Детский сад: создание и освоение модели информационно-методического и технического обеспечения образовательного процесса детского сада.

Материально – техническое оснащение и финансовое обеспечение реализации РКК

№	Материально-технические ресурсы	Финансовые ресурсы	Источник финансирования	Примечание
1.	Оснащение стационарными комплектами интерактивного оборудования в группах: МПК + ЖК телевизор в 7 дошкольных группах	210 000руб.	Из средств субсидии образовательного процесса и внебюджетных средств ДОУ	
2	Оснащение методического кабинета и кабинета заведующего	35 000руб.	Из средств субсидии образовательного процесса и внебюджетных средств ДОУ	
3	Музыкальный зал (проектор, экран, МПК, кабинет педагога-психолога (МПК))	50 000руб.	Из средств субсидии образовательного процесса и внебюджетных средств ДОУ	
4	Локальная сеть	50 000руб.	Из средств субсидии образовательного процесса и внебюджетных средств ДОУ	

Представление опыта работы ДОУ

Межрегиональная конференция « ФГОС дошкольного образования: первые результаты» 30 октября 2014 года г. Ярославль. Секция 2. «Психолого-педагогические условия творческой самореализации субъектов образовательного процесса»

Выступления: Проектирование образовательного процесса с использованием ИКТ в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Перепелица Елена Григорьевна, заведующий МДОУ д/с57

Инновационный каскад 2014г. Муниципальная Мастерская инновационного опыта.

Тема "Проектирование образовательного процесса с использованием ИКТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования". Творческое название «Создание мультфильма в программе Pervologo_3.0». Александрова Ирина Валерьевна, воспитатель детского сада № 57.

Вторая Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики современного образования. Управление системой образования в условиях её модернизации». Диплом за активное участие детского сада № 57 (Центр образовательного и научного консалтинга г. Чехов, Московская область) – Цои НК)- 2014г.

Региональный семинар «Проектирование образовательного процесса использованием ИКТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования». Приёмы практического использования Информационно – образовательного Коллайдера» - старший воспитатель Кондратьева Р.С..

Мастер – классы:

«Сохраним чистоту планеты Земля» - с детьми, воспитатель Яшкина Т.К.,
«Волшебная страна математики» - с педагогами, воспитатель Романова Е.А.,
«Увлекательное путешествие» - педагогами, воспитатель Митрошкина Л.Г.,
«Страна цветов» - с детьми, воспитатель Оглоблина И.Б.. Детский сад № 57, г. Рыбинск. 24.04 2015г.

Международная научно – практическая конференция «Педагогические технологии в условиях модернизации образования». Секция 6. «Информационные технологии». Выступление «Компьютерная азбука» в детском саду Перепелица Е.Г.- заведующий детского сада № 57 г. Ярославль. Сентябрь 2015г.

13.Условия и возможные риски внедрения инновационного продукта.

Условия внедрения инновационного продукта:

- Поддержка проекта педагогическим коллективом ДОУ и родительским сообществом.
- Использование ресурсов МОУ ДПО «Информационно – образовательного Центра»

- Стремление педагогов повысить ИКТ компетентность

Риски внедрения инновационного продукта:

- Ограниченный временной ресурс

14. Документы, подтверждающие факт успешного использования продукта в образовательном процессе.